

Гайнский район, п.Гайны

МБОУ «Лесокамская основная общеобразовательная школа»

Анализ работы инновационной площадки за 2020-2021 уч. год.

Тема: Апробирование технологий родительского образования в работе с родителями школьников.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Выстраивание позитивных детско – родительских отношений;
2. Формирование потребности в родительском образовании у взрослых и у детей; организация работы трех Школ (любящих родителей, семейного уклада, будущих первоклассников)

Категория участников: классные руководители начальной и основной школы. (9человек)

Формы работы: самообразование, обмен опытом, разработка авторских мероприятий с родителями, открытые занятия с родителями, проведение совместных мероприятий с родителями и детьми.

Содержание работы:

1. Повышение квалификации классных руководителей

- Самообразование классных руководителей по теме «Технологии родительского образования» (литература по родительскому образованию).

Классный руководитель 7 класса (Базуева В.Н.)

- Пополнение методической копилки по теме «Технологии родительского образования»
- Использование материалов по родительскому образованию, размещенного в ВК в группе «Сохраним семью – сэкономим Россию» в рамках декады родительского образования
- Организация работы Школ по родительскому образованию
- Обучение кл.рук. в АНО «Институт поддержки семейного воспитания» по образовательной программе «Инновационные технологии партнерства с семьями в условиях образовательных организаций» (объем 24 часа).
Обучение прошли 4 чел. (Гайнутдинова Т.С., Балужева М.А., Осипова Т.А., Осипова Н.Е.)
- Обучение кл. рук. в АНО «Институт поддержки семейного воспитания» по образовательной программе «Родителям учащихся 9-х классов «Как эффективно сотрудничать со старшим подростком» (Гайнутдинова Т.С.); «Родителям первоклассников об адаптации ребенка к школе» (Балужева М.А.) (объем 24 часа)

2. Работа Школы любящих родителей

Цель работы школы: формирование основ родительской культуры.

Занятия Школы проводились 1 раз в месяц с октября по апрель.

С родителями проведено 8 занятий:

1. Открытие Школы.
Урок семейной любви «Любите своего ребенка» (10 чел., Гайнутдинова Т.С.)
 2. Мастер – класс по робототехнике (8чел., Мышкина Е.Б.)
 3. Родительские чтения «Перекресток выбора: «Пена цивилизации» или «Корабли мысли»? (12 чел., Балужева М.А.)
 4. УСЛ «Быть отцом не так -то просто». Игра «Поле чудес» (10чел., Гайнутдинова Т.С.)
 5. Мастер – класс «Цветы из атласных лент» (12чел., Осипова Н.Е.)
 6. Мастер – класс «Цветы из бумаги» (12чел., Базуева В.Н.)
 7. УСЛ «По одежке встречают» (20чел., Кузнецова И.И.)
 8. Заключительное занятие Школы любящих родителей. Подведение итогов года. (20 чел., Гайнутдинова Т.С.)
- Средняя посещаемость УСЛ составила 13 человек. Самая высокая посещаемость родителей 4кл.-33%, 7кл.-26%; самая низкая посещаемость родителей 1кл. -5%,5кл. -7%, 6кл. -9%.

Курсы для родителей в дистанционном формате (прошли 4чел. родители 4кл.)

3. Работа Школы для родителей будущих первоклассников

Цель работы школы: создание условий для эффективного сотрудничества семьи и школы в вопросах воспитания детей старшего дошкольного возраста при подготовке их к обучению в школе.

1. «Школьное будущее моего ребенка»
2. «Коммуникативные способности»
3. «Детско-родительские отношения»
4. «Адаптация к школе. Что это такое?»

4. Работа Школы семейного уклада

Цель: создание условий для изучения школьниками основ семейного уклада. Занятия Школы проводились 1 раз в четверть.

С учащимися проведено 19 уроков семейной любви. (п.г. 9 УСЛ)

Уроки семейной любви с обучающимися:

1. «Заботливые ли мы дети?», «Родительский дом» (1кл., Гилева Г.А.)
2. «Добрая погода в доме», «Любовь в нашем доме» (3кл., Пономарева А.Р.)
3. «Все начинается с любви к бабушке и дедушке», «Лучик солнца-доброта», «Семья начинается с мамы, папы и меня», «Ромашковое поле» (4кл., Балужева М.А.)
4. «Легко ли быть родителем», «Любовь в нашем доме» (5кл., Мышкина Е.Б.)
5. «Старость в радость», «Легко ли быть родителем», «Любовь в нашем доме» (6кл., Мышкина Е.Б.)
6. «Старость в радость», «Поговорим о маме» (7кл., Базуева В.Н.)

7. «Уважай старость», «Взгляды во взрослую жизнь», «Мы тоже будем родителями» (9 кл., Кузнецова И.И.)

5. Письма к любящим родителям (3кл., 4кл., 5кл., 6кл., 7кл., 8кл., 9кл.)

- Письмо маме «Тебе, родная»
- Письмо папам «Ты-мой пример и лучший друг...», «Папа, я хочу тебе сказать...»
- Письмо папам к международному Дню мужчин
- Письмо «Новогоднее пожелание классного руководителя» (4кл., Балужева М.А.)

6. Акции:

- «Бабули «Позвони своей маме» в п. Гайны, д. Данилово
- «Подарок милой мамочке»
- Виртуальная доска «Моя мама самая...» в контакте
- Выпуск видеоролика «Если мама рядом», размещение в беседе родителям
- Онлайн-концерт «Сюрприз для мамы»
- Участие в районной акции «Пусть всегда будет мама!» (диплом за 1 место)
- Участие в краевой акции «Отцами славится Россия!»
- Акция «Лесокамские папы об отцовстве» (став отцом, понимаешь...), приняли участие 15 чел.
- Фотогазета «Мой папа на службе Родины», (13 чел.)

7. Конкурсы:

Участие в районном конкурсе «Семья года» (3 семьи)

- Конкурс презентаций и видеороликов «Моя бабушка», «Мой дедушка» (13чел.)
- Конкурс детских рисунков «Папин портрет» среди 1-7кл., приняли участие 18чел., ДОУ-6чел.
- Конкурс «Мой папа -лучший кулинар»
- Конкурс стихов собственного сочинения «Папа мой - пример во всем»

8. Муниципальный конкурс методических разработок по родительскому образованию взрослых и детей «Родительству стоит учиться – родительству стоит учить» (3чел.)

9. Совместная внеурочная деятельность учителей, детей и родителей.

- Выставка работ «Бабушкины и дедушкины руки не знают скуки» (22 чел.)
- Селфи с бабушкой, дедушкой (22чел.)
- Опрос населения поселка «Хороший папа-это», «Настоящий мужчина-это»
- Совместный поход (4кл., Балужева М.А.)
- Новогодний праздник (Родители приняли участие в сценарии, проведении конкурсов, помогли в изготовлении костюмов «Символ года»)

- Акция в школе «Поможем пернатым» (кормушки для птиц, приняло участие 4семьи)
- Конкурс проектов «Моя семья» (8чел.)
- Праздник «Прощай, начальная школа!»
- Лыжные вылазки в зимний лес (4 кл., дети и родители)
- Мастер –классы, которые проводили родители: «Поделки из папье- маше», «Блины», «Изготовление поделки «Пасхальный цыпленок», «Изготовление сувениров на День влюбленных»
- Игровая программа «Масленица»
- Выступление родителей 9 класса на празднике «Прощай, школа!»

Итоги работы:

- 1). Пополняется методическая копилка по теме «Родительское образование».
- 2). Работа Школы любящих родителей, Школы семейного уклада, Школы для родителей будущих первоклассников. Положительным моментом считаю появление стенда по родительскому образованию, в котором отражалась работа школы в данном направлении (Заслуга директора школы Кузнецовой И.И.)
- 3). Участие в муниципальном конкурсе методических разработок по родительскому образованию (3 чел.)
- 4). Материалы по родительскому образованию размещены на официальном сайте школы.
- 5). Методическим материалом для работы инновационной площадки обеспечивает ЧОУ ДПО «Академия родительского образования», также используются материалы школ Пермского края.

Руководитель инновационной площадки, педагог - организатор
Гайнутдинова Т.С.

Отзывы по работе Школы любящих родителей

1. Посещая занятия Школы любящих родителей, я...
Получила массу положительных эмоций, советы по воспитанию детей.
Школа любящих родителей очень нужна всем родителям. Спасибо огромное всем учителям, которые проводили занятия (Иванчина И.И., мама ученика 4-го класса).
2. ...Желаю, чтобы Школа продолжала свою работу. Работа проводится большая и плодотворная. Я считаю, что, посетив даже один Урок семейной любви, многое берешь для себя и видишь свои ошибки в воспитании (Вавилин В.И., бабушка ученицы 7-го класса).
3. ... Узнала много полезной информации. Мне понравились отношения между педагогами и родителями (Кузнецова А.М., мама ученика 4-го класса).
4. ...Стала уважать учительский труд, стала ближе с ребенком при выполнении семейных заданий.
5. ...Научилась прививать любовь внуки к родителям, гордиться школой, семьей, страной, в которой мы живем. Стремление к успешной учебе (Таганова Л.В., бабушка ученицы 9-го класса).
6. ...Пересмотрела свое отношение к детям: выслушаю, уделю им время, которого катастрофически не хватает. Хочу, чтобы Школа любящих родителей работала и давала нам огромный опыт в воспитании детей. Спасибо всем за это! (Легкова С.И., мама учеников 2-го и 8-го классов)
7. ...Поняла, что чем больше ты даешь ребенку тепла, уделяешь ему внимания, которого ему так не хватает, тем больше в дальнейшем получишь то же самое от него. Все возвращается бумерангом (Базуева Н.Н., мама учеников 4-го и 9-го классов).
8. ...Очень интересные были мастер-классы (Ахметшина С.Р., мама ученика 3-го класса).
9. ... Научилась слушать и слышать своих детей, верить в них. Новеньким родителям желаю чаще посещать эти занятия. Здесь много полезного и весело. Спасибо большое!
10. ... Спасибо, что проводятся занятия с родителями, которые помогают сохранить в семье взаимопонимание и любовь.
11. ...Поняла, что семья- это самое главное
12. ... С нетерпением жду встречи в следующем году.

**Критерии и показатели оценки результативности
работы инновационной площадки**

| Критерии | Показатели |
|--|--|
| Результаты, касающиеся учащихся | |
| Охват учащихся уроками семейной любви и другими технологиями родительского образования | 78% учащихся (п.г. 70%) |
| Результаты, касающиеся родителей | |
| Мотивация родителей к повышению собственного уровня родительской культуры | Положительная динамика посещаемости родителей Школы любящих родителей (средняя посещаемость составила 13чел., п.г.11чел.) |
| Активность родителей в жизни класса, школы | Положительная динамика участия родителей в общешкольных мероприятиях |
| Охват отцов учащихся семейным образованием | Стабильное положение (средняя посещаемость составила 10чел.) |
| Удовлетворенность работой школы с родителями | Стабильное положение (средний уровень) |
| Результаты, касающиеся педагогов | |
| Мотивация педагогов к применению технологий родительского образования в образовательном процессе | Увеличение количества педагогов, обученных технологиям родительского образования и применяющих данные технологии на практике |
| Количество педагогов, обученных технологиям родительского образования | 67% обученных педагогов (каждый год новые классные руководители) -3чел .в этом учебном году не обучены. |
| Применение технологий родительского образования | 77% педагогов используют технологии родительского образования в своей работе |