Подписан электронной подписью

Кузнецова Инга Ипполитовна

ИСПОЛНЯЮЩАЯ ОБЯЗАННОСТЬ ДИРЕКТОРА

МБОУ "ЛЕСОКАМОЧКА"

Сертификат № 0FD357007AADCFBF4CBCE7AE823F6884

Действителен с 04.08.2021 по 04.11.2022

Дата подписания: 30.08.2022

|  |  |
| --- | --- |
| Принято на заседании педагогического советаПротокол №\_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | УтвержденоИ.о.директора МБОУ «Лесокамочка»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кузнецова И.И.Приказ №\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Годовой план работы дошкольных групп МБОУ «Лесокамочка» на 2022-2023учебный год**

**П.Гайны,2022г**

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| **Блок** **I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**1.1. Реализация образовательных программ1.2. Работа с семьями воспитанников | \_\_\_\_\_\_ |
| **Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**2.1. Методическая работа2.2. Нормотворчество2.3. Работа с кадрами2.4. Контроль и оценка деятельности | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ**3.1. Закупка и содержание материально-технической базы3.2. Безопасность3.3. Ограничительные меры | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Приложения**Приложение 1. План управленческой работы детского сада по организации летней оздоровительной работыПриложение 2. График оперативных совещаний при руководителеПриложение 3. \_ План работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизмаПриложение 4\_\_ План работы по нравственно-патриотическому воспитанию | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Приложение 5 План по пожарной безопасности

**Пояснительная записка**

**ЦЕЛИ РАБОТЫ ДЕТСКОГО САДА НА 2022/23**: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год, с учетом направлений программы развития и изменений законодательства, необходимо:

создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства,

формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,

подготовка к жизни в обществе, к обучению в школе,

обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

ЗАДАЧИ: для достижения намеченных целей необходимо выполнить следующие задачи;

1. В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжать работу по формированию здорового образа жизни и основам безопасности в дошкольном учреждении и семье, расширив комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий.

2. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта педагога через:

• участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;

• повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации на основе требований профессионального стандарта.

3.Продолжить совместную работу детского сада и семьи по проектно-творческой деятельности.

**Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬН-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**1.1. Реализация образовательных программ**

**1.1.1. Реализация дошкольной образовательной программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** |
| **Воспитательная работа** |
| Календарь образовательных событий 2022/2023, направленный письмом Минпросвещения | В течение года | воспитатель |
| Стратегия развития воспитания детского сада до 2025 года | В течение года | воспитатель |
| План летней оздоровительной работы (приложение 1 к плану) | В течение года | воспитатель |
| План работы по ПДД (приложение 3 к плану)  | В течение года | воспитатель |
| План работы по нравственно-патриотическому воспитанию (приложение 4 к плану) | В течение года | воспитатель |
| План по пожарной безопасности (приложение 5 к плану) | В течение года | воспитатель |
|  |
|  |

**1.1.2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** |
| **Организация обучения** |
| Основная образовательная программа МБОУ «Лесокамочка» (ООП) | В течении года | воспитатель |
| Бережнова О.В., Тимофеева Л.Л. «Ребенок и окружающий мир». Программа познавательного развития детей 3-7 лет. | В течении года | воспитатель |
| Коломийченко Л.В. «Дорогою добра». Программа социально-коммуникативного развития детей 3-7 лет. | В течении года | воспитатель |
| Авторская примерная Программа «Мир открытий» (научный руководитель Л.Г. Петерсон) под общей редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой  | В течении года | воспитатель |
| «Оздоровительная гимнастика» комплекс упражнений Л.И.Пензулаева | В течении года | воспитатель |
| **Оздоровительная работа** |
| Утренняя гимнастика  | В течении года | воспитатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Физминутки  | В течении года | воспитатель |
| Подвижные игры | В течении года | воспитатель |
|  Гимнастика после сна | В течении года | воспитатель |
|  Физкультурные занятия  | В течении года | воспитатель |
| Спортивные досуги  | В течении года | воспитатель |
| Физкультурные праздники  | В течении года | воспитатель |
| Создание санитарно-гигиенического режима соответственно требованиям Роспотребнадзора  | В течении года | воспитатель |
| Закаливание (хождение босиком, дыхательная гимнастика, дорожки здоровья)  | В течении года | воспитатель |
| Диагностика физической подготовки | В течении года | воспитатель |
| Рациональная двигательная активность в течение дня. | В течении года | воспитатель |
| Усиленное внимание к ребёнку в период адаптации к детскому саду | В течении года | воспитатель |

**1.1.2. Праздники, развлечения.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Срок** | **Ответственный** |
| Развлечение «Путешествие в страну Знаний» | сентябрь  | воспитатель |
| Физкультурное развлечение «Безопасное движение» | сентябрь | воспитатель |
|  День противопожарной безопасности  | сентябрь | воспитатель |
| День безопасности в детском саду | сентябрь | воспитатель |
| Осенний праздник «Осень в гости к нам пришла» | октябрь | воспитатель |
| Детских книжек веселинки заменяют витаминки»: смехотерапия с использованием веселых книг | ноябрь  | воспитатель |
| «День рождения Мороза»  | ноябрь | воспитатель |
| Праздник «Сказка в садик к нам приди»  | декабрь | воспитатель |
| Музыкальное развлечение, посвященноезнакомству с культурой и традициямирусского народа «Рождество» | январь  | воспитатель |
| Праздник, посвященный дню защитника Отечества | февраль  | воспитатель |
| «О любимых и родных, самых, самых дорогих!» Праздник, посвященный 8 марта | март | воспитатель |
| Развлечение «Космическое путешествие»  | апрель | воспитатель |
| Праздник «День Победы»  | май | воспитатель |
|  |

**1.1.3. Выставки и конкурсы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование**  | **Срок** | **Ответственный** |
| Конкурс рисунков «Безопасный маршрут отдома до детского сада» | сентябрь | воспитатель |
| Конкурс поделок «Разноцветная осень» | октябрь | воспитатель |
| Конкурс рисунков «Урожай у нас не плох!» | октябрь | воспитатель |
| Выставка детских рисунков «Моя мама», посвященный Дню матери | ноябрь | воспитатель |
| Конкурс детских поделок «Подарок Дедушке Морозу» | декабрь | воспитатель |
| Конкурс детских поделок «Народная игрушка» | январь | воспитатель |
| Выставка построек из снега «Зимняя сказка»  | февраль | воспитатель |
| Выставка детских рисунков «Мой папа»  | февраль | воспитатель |
| Выставка детских рисунков «Моя мама»  | март | воспитатель |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**1.2. Работа с семьями воспитанников**
**1.2.1. Общие мероприятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование**  | **Срок** | **Ответственный** |
| Сбор банка данных по семьям **ВОСПИТ£tННИКОВ**  | сентябрь | Воспитатель |
| Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей  | В течение года | Воспитатель |
| Выставки. | В течение года | Воспитатель  |
| Оформление праздничных газет и поздравлений. | В течение года | Воспитатель |
| Оформление фотовыставок. Оформление выставок детских работ | В течение года | Воспитатель |
| Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями–психолого педагогическая поддержка детей и родителей | Понеобходимости | Воспитатель |
| Анкетирование по текущим вопросам  | В течение года | Воспитатель |
| Консультирование по текущим вопросам  | В течение года | Воспитатель |
| Дни открытых дверей  | Апрель, июнь | Воспитатель |

**1.2.2. Родительские собрания**

**1. Общие родительские собрания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки**  | **Тематика** | **Ответственные** |
| сентябрь  | Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2022/2023 учебном году | Руководитель |
| декабрь | Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия. | Руководитель |
| май | Итоги работы детского сада в 2022/2023 учебном году,организация работы в летний оздоровительный период. | Руководитель |

**2. Групповые родительские собрания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| сентябрь | «Особенности развития познавательных интересов и эмоций детей разных возрастов | Воспитатель |
| декабрь | «Организация и проведение новогоднего утренника»  | Воспитатель |
| май | «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать». | Воспитатель |

**3.Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| май | Организационное родительское собрание для родителей, | Воспитатель  |

**Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ** **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**
**2.1. Методическая работа**
**2.1.1. Организационная деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие**  | **Срок** | **Ответственный** |
| Пополнение методического кабинета методическими и практическими материалами  | В течение года | Руководитель |
| Разработка положений и сценариев мероприятий для детей | В течение года | Руководитель |
| Корректировка ООП ДО с учетом требований законодательства  | В течение года | Руководитель |
| Составление диагностических карт. Обеспечение реализации ООП ДО с использованием сетевой формы:• Анализировать организацию работы по сетевому взаимодействию;• Вносить правки в ООП ДО в соответствии с изменениями законодательства о сетевой форме;• Поиск новых сетевых партнеров из бюджетной сферы и заключение с ними договоров о сотрудничестве по форме, утвержденной приказом Минпросвещения, Минобрнауки  | В течение года  | Руководитель |
| Корректировка ООП ДО и подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий.  | В течение года | Руководитель |

**2.1.2. Консультации для педагогических работников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Тематика** | **Ответственный** |
| сентябрь | Методические приемы, сочетающие практическую и игровую деятельности в повышении качества развития речи детей дошкольного возраста.  | Руководитель  |
| ноябрь | Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период  | Руководитель  |
| январь | «Сказкотерапия для дошкольников» | Руководитель |
| март |  «Чудеса пластилинографии» |  |
| апрель | «Русские народные игры для детей» | Руководитель |

**2.1.3. Семинары для педагогических работников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тематика** | **Срок** | **Ответственный** |
| Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей  | Сентябрь  | Руководитель |
| Индивидуализация развивающей предметно пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка  | Декабрь  | Руководитель |
| Физкультурно-оздоровительный климат в семье  | Март  | Руководитель |
|  |  |  |

**2.1.4. План педагогических советов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тематика** | **Срок** | **Ответственный** |
| Готовность дошкольного учреждения к новому2022-2023 учебному году. | август 2022 г. | Руководитель филиала |
| Формирование у детей готовности и способности к реализации творческого потенциала в духовной— предметно—продуктивной деятельности на основе моральных норм 2022 г.  | . ноябрь | Руководитель |
| Воспитывать у участников образовательных отношений привычку к здоровому образу жизни, желание заниматься физическими упражнениями.  | март 2023 г.  | Руководитель |
| Итоги деятельности ДОУ за 2022-2023 учебный год.  | май 2023 г. | Руководитель |
|  |  |  |
|  |  |  |

**2.2. Нормотворчество**
**2.2.1. Разработка локальных и распорядительных актов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование документа** | **Срок** | **Ответственный** |
| Составление инструкций по охране труда  | Ноябрь декабрь | Ответственный за охрану труда |
|  |  |  |

**2.2.2. Обновление локальных и распорядительных актов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование документа** | **Срок** | **Ответственный** |
| Положение о сетевой форме реализации образовательных программ детского сада  | В течение года | Руководитель |

**2.3. Работа с кадрами**

**2.3.1. Аттестация педагогических и непедагогических работников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф. И. О. работника** | **Должность** | **Дата аттестации** |
| **1. Аттестация педагогических работников** |  |
| Петрасюк Н.С. | воспитатель |  |
| Андреева Е.В. | воспитатель |  |
| Никитина Е.А. | воспитатель |  |
| Голева О.Б. | логопед |  |
|  |  |  |

**2.3.2. Повышение квалификации педагогических работников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф. И. О. работника** | **Должность** | **Дата прохождения** | **Наименование курса** |
| Петрасюк Н.С. | воспитатель | 25,26,29,апреля 2022г. | Стажировка по теме «Организация разных видов деятельности детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» |
| Андреева Е.В. | воспитатель | 18.05.2020г.12.02.2022г. | 1.Логопедическая работа по коррекции звукопроизношения. Технология постановки звука. 114 часов.2.»Как создавать виртуальные экскурсии» 36 часов. |
| Никитина Е.А. | воспитатель |  01.03.2020г. | «Реализация образовательных областей: Социально-коммуникативное, Художественно-эстетическое, Физическое и познавательное» . 30 часов.  |
| Голева О.Б. | логопед | 18.05.2020г. | Логопедическая работа по коррекции звукопроизношения. Технология постановки звука. 114 часв |

**2.3.3. Оперативные совещания при заведующем**
Текущие и перспективные задачи детского сада решаются на совещаниях при
заведующем. Темы, сроки и вопросы совещаний на текущий год приведены в
приложении 3 к настоящему плану.

**2.4. Контроль и оценка деятельности**

**2.4.1. Внутрисадовский контроль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Объект контроля**  | **Вид контроля** | **Формы и****методы****контроля** | **Срок** | **Ответственные** |
| Состояние учебно- материальной базы,финансово хозяйственнаядеятельность | Фронтальный | Посещение групп и учебныхпомещений | Сентябрь декабрь,март,июнь,август, | Руководитель |
| Адаптациявоспитанников в детском саду | Оперативный | Наблюдение | Сентябрь | Руководитель |
| Санитарное состояниепомещений группы | Оперативный | Наблюдение  | Ежемесячно | Руководитель |
| Соблюдение требований кпрогулке | Оперативный | Наблюдение | Ежемесячно | Руководитель |
| Организация питания.Выполнение натуральных нормпитания. | Оперативный | Посещениекухни | Ежемесячно | Руководитель |
| Планированиевоспитательно образовательнойработы с детьми | Оперативный  | Анализдокументации | Ежемесячно | Руководитель |
| Эффективностьдеятельностиколлектива детского сада поформированиюпривычки к здоровомуобразу жизни у детей | Тематический  | Открытыйпросмотр | Декабрь | Руководитель |
| Состояние документации педагогов, воспитателей групп,наблюдение. | Оперативный | Анализдокументации | Октябрь,февраль | Руководитель |
| Соблюдение режимадня воспитанников | Оперативный, | Анализдокументации,посещение групп наблюдение | Ежемесячно | Руководитель |
| Организацияпредметно развивающей среды (уголки художественно продуктивной деятельности) | Оперативный | Посещениегрупп,наблюдение | Февраль | Руководитель |
| Уровень подготовкидетей к школе. Анализобразовательной деятельности заучебный год | Итоговый  | Анализдокументации | Май | Руководитель |
| Проведениеоздоровительных мероприятий врежиме дня | Оперативный | Наблюдение,анализ документации | Июнь–август | Руководитель |
|  |  |  |  |  |

**2.3.2. Внутренняя система оценки качества образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Срок** | **Ответственный** |
| Анализ качества организации предметно развивающей среды  | Август | Руководитель |
| Мониторинг качества воспитательной работы вгруппах с учетом требований ФГОС дошкольногообразования  | Ежемесячно | Руководитель |
| Оценка динамики показателей здоровьявоспитанников (общего показателя здоровья;показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма) | Раз в квартал | Руководитель |
| Анализ информационно-технического обеспечениявоспитательного и образовательного процесса | Ноябрь,февраль, май | Руководитель |
| Мониторинг выполнения муниципального задания  | Сентябрь,декабрь, май | Руководитель |
| Анализ своевременного размещения информации насайте МБОУ «Лесокамочка» | Ежемесячно | Руководитель |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Блок III. ХОЗЯЙТСВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ**

**3.1. Закупка и содержание материально-технической базы**

**3.1.1. Организационные мероприятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** |
| \_**3.1. Закупка и содержание** Субботники | Еженедельно в октябре иапреле | Руководитель |
| Инвентаризация  | Декабрь, май | Руководитель |
| Подготовка детского сада к приемке к новомуучебному году | Май-июнь | Руководитель |
| Ремонт помещений, здания  | Июнь | Руководитель |
| Приобретение методической литературы,дидактических пособий | В течениегода | Руководитель |
| Приобретение чистящих и моющих средств  | В течениегода | Руководитель |
| Химическая чистка или обработка в дезинфекционной камере постельных принадлежностей  | 1 раз в год | Руководитель |

**3.1.2. Мероприятия по выполнению (соблюдению) требований санитарных норм и гигиенических нормативов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** |
| Составление сетки непосредственно организованнойобразовательной деятельности, режима дня научебный год | сентябрь | Руководитель |
| Взаимодействие с медицинскими работникамиФАПа | постоянно | Руководитель |
| Контроль за своевременным прохождениеммедицинского осмотра сотрудниками | постоянно | Руководитель |
| Ежемесячное, поквартальное проведение анализы работы на заболеваемость, посещаемости, пропускипо болезни, с последующим обсуждением | 1 раз в месяц | Руководитель |
| Еженедельный осмотр на педикулёз, своевременная профилактика | 1раз в неделю | Руководитель  |
| Обследование детей на энтеробиоз 1 раз в год | согласнографику | Руководитель |
| Постоянная поддержка набора медикаментов в аптечку | постоянно  | Руководитель |
| Разработка плана летней оздоровительной работы  | Май | Руководитель |
| Сообщение в территориальные органы здравоохранения и Роспотребнадзора о случаях инфекционных и паразитарных заболеваний среди детей и работников МУ в течение двух часов после установления диагноза | По меренеобходимости | Руководитель |
|  |  |  |
| Профилактика травматизма. Осмотр оборудования вгруппах, на площадках | постоянно | Руководитель |
|  |  |  |
|  |

**3.1.4. Мероприятия по преодоления последствий влияния антироссийских санкций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**3.2. Безопасность**

**3.2.1. Антитеррористическая защищенность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** |
| **Направление № 2. Минимизировать возможные последствия терактов**Разработать порядок эвакуации в случае полученияинформации об угрозе совершения или о совершении теракта | Октябрь | Руководитель |
| **Направление № 1. Воспрепятствовать проникновению посторонних**Оснастить здание техническими системами охраны:– систему наружного освещения;  | По мерепоступленияденежныхсредств  | Руководитель  |
| Проводить инструктажи и практические занятия с работниками | По графику | Руководитель |

**3.2.2. Пожарная безопасность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие**  | **Срок** | **Ответственный** |
| Провести противопожарные инструктажи сработниками | Сентябрь и понеобходимости | Ответственныйза пожарнуюбезопасность |
| Организовать и провести тренировки поэвакуации | Октябрь, апрель | Ответственныйза пожарнуюбезопасность |
| Провести ревизию наличия документов попожарной безопасности. По необходимостипривести в соответствие с действующимзаконодательством | Октябрь | ответственныйза пожарнуюбезопасность |
| Организовать и провести проверку всех противопожарных водоисточников (водоемов, гидрантов), подходов и подъездов к ним на подведомственных территориях. Принеобходимости принять безотлагательные мерыпо устранению выявленных неисправностей | Октябрь идекабрь | ответственныйза пожарнуюбезопасность |
| Проверка наличия огнетушителей Ответственный | Ежемесячно по 20-м числам | за пожарнуюбезопасность |
| Провести ревизию пожарного инвентаря  | Ноябрь | ответственныйза пожарнуюбезопасность |
| Проконтролировать работы по техническомуобслуживанию систем противопожарной защиты | По графикутехобслуживания | Ответственныйза пожарнуюбезопасность |
| Проверка чердаков и подвалов на наличиепосторонних предметов, строительного и иногомусора | Еженедельно попятницам | Ответственныйза пожарнуюбезопасность |
| Проверка наличия и состояния планов эвакуации,указателей места нахождения огнетушителей иуказателей направления движения кэвакуационным выходам | Ежемесячно по 20-м числам | Ответственныйза пожарнуюбезопасность |

|  |
| --- |
|  |

**3.3. Ограничительные меры**

**3.3.1. Профилактика COVID-19**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятие** | **Ответственный** |
| Работу дошкольного образовательного учреждения осуществлять поспециально разработанному расписанию занятий, составленному сцелью минимизации контактов детей (в том числе сокращения ихколичества во время проведения термометрии). |  |
| Руководитель |
| Исключить общение воспитанников из разных групп, в том числе при проведении прогулок. | Воспитатель |
| Закрепить за каждой группой групповую комнату, организовавобучение и пребывание в строго закрепленном за каждой группойпомещении, за исключением занятий, требующих специальногооборудования (спортивный зал, музыкальный зал). | Руководитель |
| Исключить проведение массовых мероприятий с участием групп, а также массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций. | Руководитель |
| Сократить количество проводимых совещаний, семинаров,конференций в дошкольном образовательном учреждении. | Руководитель  |
| Исключить объединение воспитанников из разных групп в одну группу. | Руководитель |
| С учетом погодных условий максимально организовать пребывание детей и проведение занятий на открытом воздухе. Использовать открытую спортивную площадку для занятий физической культурой, сократив количество занятий в спортивном зале. | Воспитатель |
| Организовать образовательные занятия с детьми (если это позволяетпомещение) на расстоянии не менее 1,5 метров друг от друга. | Педагогическиеработники |
| Обеспечить по возможности более свободную рассадкувоспитанников при организации питания, расположение кроватей приорганизации дневного сна. | Воспитатель |
| Обеспечить наличие отдельного помещения в медицинском блоке для изоляции сотрудников и воспитанников в случае выявления подозрения на ухудшение самочувствия или симптомов коронавирусного заболевания до приезда родителей (законных представителей) или бригады скорой медицинской помощи. | Руководитель |
| Обеспечить соблюдение запрета на прием пищи на рабочих местах способом (электронные, инфракрасные термометры) и записью результатов в журнал термометрии. При температуре у сотрудника | Персоналдетского сада |
|  При температуре у сотрудника37,1° С и выше, наличии иных признаков ОРВИ составляется Акт об установлении повышенной температуры тела у сотрудника, оповещается заведующий ДОУ, издается приказ об отстранении сотрудника от работы. Данный работник направляется домой для вызова врача на дом.Обеспечить получение информации о результатах осмотра врачом сотрудника, отстраненного от работы в связи с наличием симптомов коронавирусной инфекции, в дальнейшем в ежедневном режиме получать информацию о состоянии здоровья сотрудника детского сада. | Руководитель |
| Обеспечить проведение утреннего фильтра детей с обязательным измерением температуры тела при входе и в течение дня (по показаниям), с применением аппаратов для измерения температуры тела бесконтактным или контактным способом(электронные, инфракрасные термометры) и записью результатов в журнал утреннего фильтра воспитанников. При температуре у воспитанника37,1° С и выше, наличии иных признаков ОРВИ ребенок направляется вместе с родителем (законным представителем) домой для вызова врача на дом. При необходимости воспитанник на время прибытия родителей (законных представителей) изолируется в помещениимедицинского блока. | Руководитель, |
| Исключить скопление детей и их родителей (законныхпредставителей) при проведении «утреннего фильтра». | воспитатель |
| **3. Мероприятия по профилактике коронавируса,****проводимые внутри помещений детского сада** |
| Обеспечить наличие средств дезинфекции рук на входе в дошкольное образовательное учреждение. Обеспечить при входе обработку рук сотрудников кожными антисептиками, предназначенными для этих целей. | Руководитель |
|  |
| Обеспечить проведение текущей дезинфекции помещений:обработку поверхностей, включая дверные ручки, выключатели, поручни и перила, вентили кранов, спуска бачков унитазов и иных контактных поверхностей; обработку мебели. | Помощник воспитателя |
| Обеспечить проведение уборки пола с использованиемдезинфицирующих средств, при этом особое внимание уделить уборке и дезинфекции мест общего пользования. | Обслуживающийперсонал |
| Дезинфицирующие средства использовать в соответствии синструкциями производителя в концентрациях для вирусныхинфекций. Обеспечить сквозное проветривание групповых помещений,спортивного и музыкального зала после каждого занятия в отсутствии детей.  | Обслуживающийперсонал |
| Обеспечить регулярное проветривание рекреаций, холлов, коридоров во время занятий. | Обслуживающийперсонал |
| Обеспечить использование оборудования по обеззараживанию воздуха в холлах, музыкальном и спортивном зале и др. | Руководитель |
| Обеспечить постоянное наличие достаточного количества мыла и туалетной бумаги в санузлах для сотрудников и воспитанников, мыла в умывальниках. Установить дозаторы с антисептическим средством для обработки рук. | Руководитель |
| При использовании музыкального или спортивного зала после занятий каждой группы проводить влажную уборку с применением дезинфицирующих средств. | Обслуживающийперсонал |
| После окончания занятий по физкультуре проводить дезинфекцию Помощник воспитателя поверхностей используемых спортивных снарядов и спортивного инвентаря. |  |
| Обработка игрушек, игрового и иного оборудования должнапроводиться ежедневно с применением дезинфицирующих средств  | . Воспитатели |
| Организовать работу обслуживающего персонала с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания(одноразовых масок или многоразовых масок), а также перчаток. При этом смена одноразовых масок должна производиться не реже 1раза в 3 часа | Руководитель |
| Обеспечить проведение генеральных уборок не реже одного раза в неделю. | Руководитель |
| **4. Профилактические мероприятия,****проводимые при организации питания и приготовления пищи** |
| Обеспечить контроль соблюдения детьми гигиенической процедуры по мытью рук перед приемом пищи. | Помощник воспитателя |
| Обеспечить обработку обеденных столов до и после каждого приема пищи с использованием моющих и дезинфицирующих средств. | Помощник воспитателя |
| Организовать работу работников пищеблока (кухни), участвующих в приготовлении и раздаче пищи, с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовых масок или многоразовых масок), а также перчаток. При этом смена одноразовыхмасок должна производиться не реже 1 раза в 3 часа. | Повар |
| Усилить контроль за организацией питьевого режима, обратив особое внимание на обеспеченность посудой и проведением обработки чайников. | Руководитель |
| Не допускать к работе персонал пищеблока (кухни) с проявлением острых респираторных инфекций (повышенная температура, кашель, насморк). | Руководитель |
| Проводить проветривание рабочих помещений пищеблока (кухни) каждые 2 часа. | Работникпищеблока |
| **5. Мероприятия по информированию и взаимодействию с сотрудниками,****воспитанниками и их родителями (законными представителями)** |
| Провести внеплановый инструктаж сотрудников дошкольного образовательного учреждения по профилактике коронавирусной инфекции (Covid-19) с регистрацией в журнале инструктажей. | Руководитель |
| Усилить педагогическую работу по гигиеническому воспитанию детей и их родителей (законных представителей). Обеспечить контроль за соблюдением правил личной гигиены воспитанников детского сада | Воспитатели |
| Разместить для сотрудников и воспитанников памятки по мерам профилактики коронавирусной инфекции при входе в здание детского сада и на информационных стендах. | Руководитель |
| Ознакомить обслуживающий персонал с инструкцией по проведению дезинфекции помещений и обработки поверхностей, графико уборки и дезинфекции. | Руководитель |
| Провести информирование детей о механизмах передачи, симптомах,мерах профилактики новой коронавирусной инфекции путемознакомления с рекомендациями и памятками. | Воспитатели  |
| Научить детей закрывать рот и нос салфеткой или носовым платкомпри кашле или чихании; часто мыть руки или пользоваться 7-ступенчатой техникой мытья рук; не дотрагиваться до рта, носа, глаздо мытья рук сразу после возвращения из общественных мест, послекашля или чихания, перед едой, после посещения туалета. | Воспитатели |
| Посещение дошкольного образовательного учреждения детьми,перенесшими заболевание, и (или) в случае, если ребенок был вконтакте с больным COVID-19, допускается при наличиимедицинского заключения врача об отсутствии медицинскихпротивопоказаний для пребывания в детском саду. |  |
| Обеспечить информирование родителей (законных представителей) детей о режиме посещения, введенных требованиях, правилахпрофилактики новой коронавирусной инфекции (Covid-19), способахполучения информации по интересующим вопросам без посещенияДОУ посредством размещения информации на официальном сайте. | Воспитатели |
| Следить за информацией, размещаемой на информационных ресурсахРоспотребнадзора, Министерства здравоохранения РФ, МинтрудаРоссии, своевременно доводить её до сведения сотрудниковучреждения, получателей социальных услуг, незамедлительнопринимать меры по её исполнению. | Руководитель |
| **6. Мероприятия по взаимодействию с посетителями** |
| Обеспечить для посетителей ДОУ условия для обработки руккожными антисептиками (предназначенными для этой цели). | Руководитель |
| Ограничить доступ третьих лиц в дошкольное образовательноеучреждение, доступ осуществляется только по предварительномусогласованию или записи. | Руководитель |

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение 1
к годовому плану работы \_\_МБОУ «Лесокамочка»\_\_
на 2022/2023 учебный год

**План управленческой работы детского сада по организации**
**оздоровительной работы летом**
**Цель работы:**
Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их
индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего
организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.
**Задачи работы:**
1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей,
предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое
воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и
познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к
традициям детского сада (спортивным играм, походам в природный массив,
экскурсиям, совместным мероприятиям с социумом).
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях
спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
5. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей
по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**«ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| ***Организационная работа*** |
| 1 Подготовка материально-технической базыдеятельности ДОУ к летнему оздоровительномупериоду. | Май  | Руководитель воспитатель |
| 2 Перевод ДОУ на летний режим работы: - перенос жизнедеятельности на свежий воздух; | Май | Руководитель воспитатель |
| ***Воспитательно-образовательная работа с детьми*** |
| 1 Одно обязательное игровое занятие в день (музыка, физическая культура, художественное творчество, познание); | Июнь, июль,август | воспитатель |
| 2 Организация и проведение развлечений, кукольных спектаклей, бесед, экскурсий. | Июнь, июль,август | Воспитатели |
| 3 Игровая деятельность  | Июнь, июль,август | Воспитатели |
| 4 Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения,игры по ознакомлению с ПДД, экскурсии) | Июнь, июль,август | Воспитатели |
| 5 Экскурсии и целевые прогулки с детьми затерриторию детского сада | Июнь, июль,август | Воспитатели |
| 6 Экологическое воспитание детей -беседы,прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой | Июнь, июль,август | Воспитатели |
| 7 Трудовое воспитание детей (дежурство, уход за комнатными растениями, труд на участке, вцветнике, сбор природного материала) | Июнь, июль,август | Воспитатели |
| ***Оздоровительная работа с детьми***  |
| 1 Максимальное пребывание детей на свежем воздухе(утренний прием, гимнастика, виды НОД пофизическому развитию, прогулки, развлечения.) | Июнь, июль,август | Воспитатели |
| 2 Осуществление различных закаливающихмероприятий в течение дня (воздушные, солнечныеванны, закаливание водой, босохождение,корригирующие упражнения для профилактикиплоскостопия, сколиоза, витаминотерапия) | Июнь, июль,август | Воспитатели  |
| 3 Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков; ржаного и пшеничного хлеба, рыбы, молочных продуктов. | Июнь, июль,август | Руководитель |
| 4 Создание условий для повышения двигательнойактивности детей на свежем воздухе (спортивныеигры и упражнения, соревнования и др.) | Июнь, июль, |  |
| ***Оздоровительная работа с детьми***  |
| 1 Максимальное пребывание детей на свежем воздухе(утренний прием, гимнастика, виды НОД пофизическому развитию, прогулки, развлечения.) | Июнь, июль,август | Воспитатели |
| 2 Осуществление различных закаливающихмероприятий в течение дня (воздушные, солнечныеванны, закаливание водой, босохождение,корригирующие упражнения для профилактикиплоскостопия, сколиоза, витаминотерапия) | Июнь, июль,август | воспитатели |
| 3 Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков; ржаного и пшеничного хлеба, рыбы, молочных продуктов. | Июнь, июль,август | Руководитель |
| 4 Создание условий для повышения двигательнойактивности детей на свежем воздухе (спортивныеигры и упражнения, соревнования и др.) | Июнь, июль,август | Воспитатели |
| ***Профилактическая работа с детьми***  |
| 1 Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; -предупреждение отравлений ядовитымирастениями и грибами. | июнь | Руководитель |
| 2 Инструктаж сотрудников по охране труда ивыполнению требований на рабочем месте. | июнь | Р уководитель |
| 3 Инструктаж по оказанию первой доврачебнойпомощи: - при солнечном и тепловом ударе; - профилактике пищевых отравлений и кишечныхинфекций. | июнь | Руководитель |
| 4 Оформление санитарных папок-передвижек:«Кишечная инфекция»;«Клещевой энцефалит»;«Овощи, фрукты. Витамины».  | июнь |  |
| 5 Беседы с детьми на темы:«Болезни грязных рук», «Наш друг-светофор»,«Что можно и что нельзя», «Ядовитые грибы и растения». | Июнь, июль,август | Воспитатели |
| ***Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых***  |
|  |
| 1. Правила дорожного движения:Цикл игр и бесед; Мини-экскурсии; Наблюдения;Дидактические игрыКонкурс рисунков: «Как я перехожу улицу»;Развлечение: «ВАЖНЫЙ СВЕТОФОР» | Июнь - АвгустПо планувоспитателей | Воспитатели  |
| 2. Бытовые ситуации:Дидактические игры и беседы (Как нельзя вестисебя на природе?; Таблетки - что это такое? и д.р.) | По планувоспитателей | Воспитатели |
| 3. Пожарная безопасность:Дидактические игры и беседы (Спички детям неигрушка; Лесные пожары; От чего можетвозникнуть пожар).Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг».Развлечение «КВН» | Июнь – АвгустПо планувоспитателей | Воспитатели |
| ***Работа с родителями воспитанников*** |
| 1 Оформление уголка для родителей (режим дня, сетка НОД, рекомендации по организациисовместной работы семьи и ДОУ в летний период).  | июнь | Воспитатели |
| 2 Наполнение стенда для родителей тематическойинформацией:«Лето без игрушек, возможно ли это?»,«Развивающие игры летом»,«Игры с водой и песком в летний период» | июнь июль | воспитатели |
| 3 Консультация для родителей вновь поступившихдетей «Мы с тобой, малыш!» (помочь ребенку как можно быстрее и безболезненнее освоится в новой ситуации) Консультации для родителей «Лето – самое удобное время для закаливания»."Помогите ребенку расти здоровым". | август  | Воспитатели  |
| 4 Содержание помощи родителей в проведениилетней оздоровительной работы: -участие родителей в проведении летних развлечений, праздниках; - ремонт оборудования, косметический ремонтздания ДО | В течениелетнегопериода | Руководительвоспитатель  |
| ***Контроль и руководство оздоровительной работой***  |
| 1 Выполнение инструкций  | Июнь, июль,август | Руководитель воспитатель |
| 2 Организация питания (витаминизация, контролькалорийности пищи, документация по питанию) | Июнь,июль,август | воспитатель Руководитель |
| 4 Соблюдение режима дня в летний период.  | Июнь, июль,август | Руководитель воспитатель |
| 3 Закаливание. Проведение физкультурных игр и развлечений. | Июнь, июль,август | Руководитель воспитатель |
| 4 Работа с родителями  | Июнь, июль,август | воспитатель Руководитель |
| ***Методическая работа*** |  |  |
|  1 Написание плана летней оздоровительной работы.Обсуждение его на педагогическом совете. | Май | Руководитель воспитатель |
| 2 Консультации для воспитателей:«Оказание помощи детям-аллергикам при укусах насекомых»«Профилактика компьютерной зависимости у детей старшего дошкольного возраста».«Оздоровление детей летом»;«Экологическое воспитание детей летом»«Логопедические игры на прогулке» | МайИюньиюль,август | Руководитель |
| 3 Круглый стол «Итоги летней оздоровительной работы  | август  | Руководитель |
| 4 Подборка литературы о растениях, животных, о сельском хозяйстве, о проведении наблюдений и опытах в природе. | Июнь воспитатель |  |
| 5 Индивидуальная работа с воспитателями (позапросам) | Июнь,июль,август | Руководитель |
| ***Работа с персоналом***  |
| 1 Организация закаливания детей в условиях ДОУ  | Июнь | Руководитель |
| 2 Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей;предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитымирастениями и грибами; - организации праздников развлечений | Июнь | Руководитель |
| 3 Проведение косметического ремонта помещений итерритории детского сада. | июнь | Руководитель |
| 4 Проведение санитарных дней.  | пятница | Руководитель |
| 5 Подготовка территории и помещений детского сада к началу учебного года. | Июль, август | коллектив ДО |

Приложение 2
к годовому плану работы МБОУ «Лесокамочка»
на 2022/2023учебный год

**График оперативных совещаний при руководителе .**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Срок** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| сентябрь | 1.Текущие инструктажи по ОТ и ТБ и охранежизни и здоровья детей. 2.О комплектовании групп к новому учебномугоду3.Состояние родительской задолженности наначало учебного года.4.Итоги оперативного контроля «Готовность группк началу учебного года». | Руководитель |
| октябрь | 1.Маркировка постельного белья, полотенец ипрочих предметов ухода за ребенком.2.Результаты рейда по ОТ 3.Планы по самообразованию воспитателей. 4.Перспективное планирование по разделампрограммы. | Помощниквоспитателя Руководитель |
| ноябрь | 1.Об итогах проведения мероприятия с детьми«Детских книжек веселинки заменяют витаминки»:смехотерапия с использованием веселых книг. 2.О проведении дезинфекции в ДОУ. 3.Результаты контроля: соблюдение гигиеническихтребований к организации педагогическогопроцесса. 4.Анализ заболеваемости. 5. Разное. | Руководитель |
| декабрь  | 1.О новогодних подарках детям и проведение новогодних утренников2.Техника безопасности при проведении новогодних елок.3.Итоги тематического контроля «Эффективностьдеятельности коллектива детского сада поформированию привычки к здоровому образу жизни у детей»4. О выполнении санитарно-эпидемиологическогорежима в группах. | Руководитель  |
|  |  |  |
| январь | 1. Охрана жизни и здоровья детей в зимний период– лед, сосульки2. О проведении прогулок. 3. Итоги проверки календарных планов. Развитиедвигательной активности детей в режимныхмоментах. 4. Об итогах проведения музыкальногоразвлечения, посвященного знакомству скультурой и традициями русского народа«Рождество». | Руководитель  |
| Февраль  | 1. Профилактика гриппа в ДОУ в периодэпидемиологического неблагополучия населения.2. Подготовка к утренникам (в честь празднования23 февраля и 8 марта). 3.Итоги оперативного контроля «Организацияпредметно-развивающей среды (уголкихудожественно-продуктивной деятельности)». 4. Анализ работы по заболеваемости,посещаемости, пропуски по болезни. | Руководитель |
| март | 1. Об итогах контроля за температурным режимом в группах. 2. Санитарное состояние групп. 3.Итоги оперативного контроля «Организация питания. Выполнение натуральных норм питания.» 4. Воспитание у участников образовательныхотношений привычку к здоровому образу жизни, желание заниматься физическими упражнениями. | Руководитель |
| апрель | 1. Обеспечение возможностей детям длятворчества и экспериментирования всамостоятельной деятельности.2. Анализ открытых занятий в группах детскогосада. 3. Отчет о заболеваемости детей за І квартал 2023года. 4. Результаты рейда по охране труда и техникебезопасности | Руководитель |
| май | 1. Анализ образовательной деятельности заучебный год. Итоги мониторинга детей.2. О готовности детей к школе. 3. Разработка плана летней оздоровительнойработы 4. О переходе на летний режим. | Руководитель |
| июнь | 1. О работе с родителями в летний период. 2. Выполнение инструкций по ОТ и ТБ. 3. Соблюдение санэпид. режима в летний период | Руководитель |
| июль | 1. О ходе летней оздоровительной работы сдетьми.2. Анализ заболеваемости 3. Организация питания (витаминизация, контролькалорийности пищи, документация по питанию) | Руководитель |
| август | 1. Об итогах оперативного контроля «Проведениеоздоровительных мероприятий в режиме дня».2. Итоги работы коллектива в летний период. 3. О подготовке детского сада к новому учебномугоду. 4.Разное. | Руководитель |

|  |
| --- |
|  |

**Приложение 3**
**к годовому плану МБОУ «Лесокамочка»**
**на 2022/2023 учебный год**

**План работы** **по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма**

**Цели и задачи программы:**
1.Сохранение жизни и здоровья детей.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного
процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
4. Обучение основам транспортной культуры.
5. Развитие у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретной меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок исполнения** | **Ответственный** |
| **1. Организационная работа.** |
| 1.1. Инструктаж воспитателей по теме «Правила дорожного движения»  | сентябрь, май,припринятии наработу. | Руководитель |
| 1.2. Инструктаж дошкольников по теме «Правила дорожного движения»(движение детей в колоннах,перевозка детей автобусами). | сентябрь, май,дополнительнопри поездкахдетей наэкскурсии | Воспитатель |
| 1.3. Инструктаж по теме «Оказание первоймедицинской помощи и действия воспитателяпри травме ребенка» | сентябрь, май. | Руководитель |
| 1.4. Организация предметно-развивающей среды в группе по обучению детей правилам дорожногодвижения | В течение года | Воспитатель |
| 1.5. Итоговый педсовет. (Утверждение плана работы на летний оздоровительный период по профилактике ДДТТ).  | Май- 2023 г | Руководитель |
| **2. Методическая работа** |
|  2.1. Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю - изучаем ПДД» | Сентябрь-2022г | . Руководитель |
| 2.2. Контроль за организацией работы с детьми по теме ПДД | В течение года | Руководитель |
| 2.3. Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в группе» | Сентябрь Декабрь Февраль | Руководитель |
| 2.4. Разработка перспективных планов ознакомления детей с правилами дорожного движения в группе на учебный год  | В течении года | Воспитатель |
| 2.5. Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время» | Декабрь  | Руководитель |
| 2.6. Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма» | Февраль  | Руководитель |
| 2.7. Консультация «Внимание: весна!» - правила поведения прогулки в гололед, во время таяния снега, сосулек | Март Апрель | Руководитель |
| 2.8. Просмотр итоговых занятий по знакомству детей с ПДД | Апрель  | Воспитатель |
| 2.9. Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения | Сентябрь-май  | Воспитатель  |
| **3. Работа с детьми.** |  |
|  3.1. Экскурсии и целевые прогулки:Наблюдение за движением пешеходов.Наблюдение за движением транспорта.Рассматривание видов транспорта.Прогулка к пешеходному переходу.Знакомство с улицей.Наблюдение за движением транспорта и работой водителя.Знаки на дороге – место установки, назначение. | СентябрьОктябрьНоябрьДекабрьЯнварьМартАпрельМай | Воспитатель |
| 3.2. Беседы: Что ты знаешь об улице?Мы пешеходы - места движения пешеходов, ихназвание, назначение.Правила поведения на дороге.Машины на улицах села – виды транспорта.Что можно и что нельзя.Помощники на дороге – знаки, светофор,регулировщик.Будь внимателен! | СентябрьОктябрьНоябрьДекабрьФевральМартМай | Воспитатель |
| 3.3. Сюжетно-ролевые игры:Путешествие по улицам села, города. Улица и пешеходы. Светофор. Путешествие с Незнайкой. Поездка на автомобиле. Автопарковка. Станция технического обслуживания.  | В течение года | Воспитатель |
| 3.4. Дидактические игры: Наша улица. Светофор. Поставь дорожный знак. Теремок. Угадай, какой знак. Улица города. Заяц и перекресток. Что для чего? Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие. Желтый, красный, зеленый. Чего не хватает? Собери автомобиль. Отвечай быстро | В течение года | Воспитатель |
| 3.5. Подвижные игры: Воробышки и автомобиль. Будь внимательным. Разноцветные автомобили. Мы едем, едем, едем … Стоп! Разноцветные дорожки. Чья команда скорее соберется. Велогонки. Лошадки. Горелки. Найди свой цвет.  | В течение года  | Воспитатель |
| 3.6. Художественная литература для чтения и заучивания: С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история» С. Маршак «Милиционер», «Мяч» В. Головко «Правила движения» С Яковлев «Советы доктора Айболита» О. Бедерев «Если бы…» А. Северный «Светофор» В. Семернин «Запрещается - разрешается»  | В течение года  | Воспитатель |
| 3.7. Развлечения: Азбука пешехода (досуг). Наши друзья, дорожные знаки (досуг). На помощь Красной Шапочке (досуг). На лесном перекрестке (инсценировка).  | Сентябрь Ноябрь Февраль Апрель | Воспитатель |
| 3.8. Конструирование, рисование, лепка по ПДД  | По плану воспитателя | Воспитатель |
| 3.9. Просмотр мультипликационных фильмов, презентаций, видеофильмов по ПДД  | По плану воспитателя  | Воспитатель |
| 3.10. Минутки безопасности  | Ежедневно | Воспитатель |
| **4*.*Работа с родителями**  |
| 4.1.Консультации: «Как знакомить детей с правилами дорожного движения. Чем опасен гололед».  | Сентябрь Февраль | Воспитатель |
| 4.2. Анкетирование родителей воспитанников: "Осторожно – дорога!" | Октябрь  | Воспитатель |
| 4.3. Общее родительское собрание на тему «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения» Разработка безопасного маршрута от дома к детскому саду «Мой безопасный путь в детский сад».  | Сентябрь  | Воспитатель |
| 4.4. Оформление папок-передвижек в групповой комнате по ПДД  | В течение года  | Воспитатель |
|  |  |  |

**Приложение 4**
**к годовому плану МБОУ «Лесокамочка»** **на 2022/2023 учебный год**

**План работы по нравственно-патриотическому воспитанию**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Задачи**  | **Мероприятия** |
| Сентябрь | «Моя семья» | Учить детей называть членов семьи; внушать детям чувство гордости за свою семью; прививать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам | • Чтение художественной литературы о семье, о доброжелательных отношениях родных людей.• Дидактические игры: «Дружная семейка», «Имена».• Сюжетно-ролевые игры: «Моя семья», «День рождения», «Встреча гостей».• Урок вежливости «Дружная семья». Беседы, составление рассказов о своей семье.• Рисование по теме «Моя семья»  |
|  | «Дома в нашем селе» | Познакомить детей с архитектурой родного села: дома бывают деревянные, кирпичные; одноэтажные, многоэтажные. Воспитывать чувство любви к родному дому и городу, умение видеть его красоту в жилых постройках. Учить соблюдать элементарные правила гигиены. | • Рисование на тему: «Дом, в котором ты живешь». Дидактические игры ««Построим дом», «Три медведя», «Дом, в котором я живу», «Кто в домике живет?».• Беседа на тему: «Мой дом», «Мой адрес», «Дом, в котором ты живешь».• Наблюдение и экскурсии по территории детского сада: рассматривание домов, их этажности, номера, из чего построены,• Рисование дома, фантазирование на тему сказочного дома.• Рассматривание иллюстраций, фотографий, альбомов с изображением разных архитектурных сооружений.• Наблюдение за жилыми домами  |
| Октябрь | «Мой детский сад» | Вызвать у детей желание посещать детский сад, встречаться с друзьями; учить детей запоминать дорогу в детский сад. Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада, бережное отношение к труду взрослых, желание оказывать посильную помощь | • Проект «Наша группа – дружная семья».• «Дома в нашем селе» Познакомить детей с архитектурой родного села: дома бывают деревянные, кирпичные; одноэтажные, многоэтажные. Воспитывать чувство любви к родному дому и городу, умение видеть его красоту в жилых постройках. Учить соблюдать элементарные правила гигиены.• Рисование на тему: «Дом, в котором ты живешь». Дидактические игры ««Построим дом», «Три медведя», «Дом, в котором я живу», «Кто в домике живет?».• Беседа на тему: «Мой дом», «Мой адрес», «Дом, в котором ты живешь».• Наблюдение и экскурсии по территории детского сада: рассматривание домов, их этажности, номера, из чего построены,• Рисование дома, фантазирование на тему сказочного дома.• Рассматривание иллюстраций, фотографий, альбомов с изображением разных архитектурных сооружений.• Наблюдение за жилыми домами • Проект «Наша группа – дружная семья».• Сюжетно-ролевая игра «Детский сад».• Рисование детского сада, группы,. • Беседы о труде сотрудников детского сада.• Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы».• Сюжетно-ролевые игры «Повар», «Прачечная», «Медицинская сестра». |
|  | • Чтение художественной литературы о профессиях, встречающихся в детском саду.• Фото – книга «Как мы в садике живем».• Пальчиковая игра «Дружба». |
| Ноябрь | «Моя Малая Родина» | Познакомить детей с историей возникновения села, его названия, вызвать интерес к своему селу; прививать чувство гордости за него | • Экскурсии по территории детского сада.• Игра-путешествие «Мой город».• Беседа «Малая Родина» об истории названия города.• Рассказ воспитателя об истории города.• Выставка фотографий нашего района, города.• Рассматривание иллюстраций, фотографий с изображением самых замечательных мест города. Рассказы детей о своем городе.• Прослушивание песен и стихов о родном городе.• Целевые прогулки по близлежащим улицам |
| Ноябрь  | «Добрая, милая мама» ко дню матери | Воспитывать любовь и уважение к маме, стремление помогать матери, заботиться о ней. Помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у мамы работа по дому: указать на необходимость помощи мамам. Воспитывать желание помогать маме, взрослым. Воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим. Формирование ценных нравственных навыков (любви, сочувствия и т. д). Учить детей поддерживать беседу, выражать положительные эмоции (радость, восхищение) при чтении стихотворения о маме. | • Праздник, посвящённый Дню матери.• Беседы о маме.• Рисование на тему «Моя любимая мама».• Чтение произведений о маме.• Сюжетно-ролевая игра «Семья», «Мамины помощники», дидактические дидактические игры.• ОД - «Чем порадовать маму?», «Бабушкин праздник» |
| Декабрь  | «Новый год у ворот» |  Продолжать знакомить детей с главными праздниками нашей страны. | • Загадки, песни, стихи о зиме. Беседа о встрече Нового года, рассказ воспитателя о том, как отмечают Новый год в нашей стране.• Экскурсия к главной ёлке на площади.• Составление письма Деду Морозу.• Рассматривание иллюстраций, чтение стихов о зиме, заучивание новогодних стихотворений.• Рисование на тему «Новогоднее представление», рисование снежинок, зимнего дерева.• Фотовыставка «Зимние забавы».• Экспериментальная деятельность со снегом• Изготовление атрибутов для украшения группы.• Подвижные игры. Развлечение «Новый год у ворот» |
| Январь | «Наша Родина – Россия» | Познакомить детей с нашей большой родиной – Россией. Дать первоначальные представления о ней. | • Чтение стихотворений и художественных произведений о Родине.• Пословицы и поговорки о Родине.• Рассматривание иллюстраций с разными климатическими зонами России.• Выставка рисунков «Моя Родина».• Нахождение России на глобусе.• Настольные игры: «Одень куклу» (национальные одежды).• Пение русских народных песен, |
|  | «Флаг России» | Знакомство с государственной символикой и символикой столицы нашей родины. Учить узнавать российский флаг. Обобщить знания детей о флаге России. Закрепить последовательность расположения цветных полос на нём. Воспитывать уважение к государственным символам России. | • Познакомить детей с Государственным флагом РФ, назначении, символике цветов и их взаиморасположении.• Беседа «Наш флаг – символ России». Рассматривание флага, прослушивание гимна.• Презентация «Российский флаг».• Рассказ о происхождении флага России, о том, как рождались флаги в древней Руси.• Рисование «Флаг России».• Чтение худ. лит.: В. Орлов «Родное», Ф. Глинка «Москва», И. Токмарова «Красная площадь», З. Александрова «Родина».• Дидактическая игра «Узнай наш флаг» |
| Февраль | «Народные Чудо - мастера» | Расширить представление детей о народных промыслах. Воспитывать интерес к народному быту и изделиям декоративно-прикладного искусства. Закрепить и обобщить знание детей о предметах старины, некоторые из которых остаются актуальными и в наши дни: русская матрёшка, деревянные ложки, самовар, валенки, лапти, тульский пряник. Воспитывать любовь к русскому фольклору. | • Беседа «Народно-прикладное искусство России».• Рассматривание изделий народных мастеров.• Рисование «Золотая хохлома», «Тверская матрёшка».• Аппликация «Гжельская роза».• Рассматривание фотографий и иллюстраций.• Встреча с гончаром.• Работа с родителями: развлечение на тему «Рождество на Руси».  |
|  | «Наши защитники» | Продолжать знакомить детей с праздником «День защитника Отечества». Учить называть различные виды войск. Воспитывать гордость за свое Отечество | • Сюжетно-ролевые игры.• Дидактические игры.• • Изготовление подарков для пап и дедушек.• Спортивное развлечение «Я как папа».• Чтение произведений художественной литературы (А. Гайдар «Сказка о военной тайне», А. Митяев «Родина», А. Прокофьев «Нет на свете родины красивее», С. Маршак «Пограничник», В. Давыдов «Дозор»).• Беседы, рассказ воспитателя, рассматривание картин с изображением летчиков, пехотинцев, танкистов, моряков.• Подбор иллюстраций и оформление альбома «Защитники Отечества». |
| Март | « (8 Марта) Наши праздники» |  Продолжать знакомить детей с праздниками нашей страны; воспитывать любовь и уважение к женщине. | • Беседа «Самая лучшая мама на свете».• Изготовление подарков для мам и бабушек.• Чтение стихов и художественной литературы о маме, заучивание стихотворений и песен.• Праздник «Маме подарю букет», посвящённый женскому дню, игры, конкурсы с мамами и бабушками.• Дидактическая игра «Какая моя мама»• Рисование «Моя любимая мама» (портрет мамы).• Конкурс детских рисунков «Портрет мамы».• Фотовыставка «Моя любимая мама». |
|  | «Природа нашего края» | Учить видеть красоту природы. Обобщить знания детей о растительном и животном мире родного края. Формировать осознанное действенное отношение к природе родного края, желание беречь и охранять её. Развивать интерес к изучению родного края, умение делать выводы. Прививать любовь к природе, отмечать важность времени года, сбора урожая, подготовке к зиме. Воспитывать чувства гордости, любви, ответственности за родную природу, бережное отношение к ней. | • Прогулки, экскурсии в природу.• Экскурсия по «Экологической тропе» (на территории детского сада).• Наблюдения за природой.• Рассматривание картин «Времена года», «Цветы», иллюстраций, фотоальбомов.• Дидактические игры: «Что где растёт?», «С какого дерева листок», «Времена года».• Беседа «Приключение ветерка».• Пальчиковая игра «В лес всех выпустим зверей».Чтение художественной литературы.• Рисование.• Слушание классической музыки из цикла «Времена года».• Слушание фонограммы «Звуки и голоса природы». |
| Апрель | «Наши космонавты» | Познакомить детей с историей возникновения праздника День космонавтики. Сформировать представления о празднике «Дне космонавтики», элементарные представления о космосе, о планетах, Солнце, Луне, о первом полете в космос, первых летчиках космонавтах, покоривших просторы Вселенной. Воспитывать патриотические чувства, гордость за нашу страну, за героев летчиков – космонавтов, покоривших Космос. Воспитывать любознательность | • Рассказ воспитателя о космонавтах (с просмотром видеофильма).• Дать первоначальные сведения о планетах, Солнце, Луне. Рассматривание иллюстраций в альбоме «Звёздное небо».• Изготовление атрибутов для сюжетно – ролевой игры «Космонавты».• Сюжетно – ролевая игра «Космонавты», «Самолеты на посадку».• Рисование на данную тему.• Опыт с падающими предметами вниз (исследование явления притяжения земли).• Пальчиковая гимнастика «Космонавт».• Аппликация - оригами «Ракета».• Отгадывание загадок о космических |
|  | «Животные и птицы нашего края» | Уточнять и расширять представления детей о разнообразии зимующих птиц. Формировать знания об общих признаках птиц (клюв, органы передвижения, перьевой покров). Учить видеть особенности строения и поведения птиц. Развивать наблюдательность, умение отражать выделенные особенности в суждении сравнительного характера. Воспитывать бережное отношение к природе, чувство доброты к природе, сопричастности, сопереживания ко всему | • Беседы: «Животные нашего края?», «Как звери перезимовали?».• Загадывание загадок о животных и птицах.• Дидактические игры: «Назови признаки животных», «Кому что дадим?», «Угадай, чей хвост», «У кого кто?», «Угадай, про кого говорится», «Кого не стало?», «Дикие и домашние».• Чтение сказок и рассказов, рассматривание картин и иллюстраций о животных и птицах.• Подвижные игры «Воробышки и кот», «Лиса и зайцы». |
| Май | «День Победы» | Воспитывать патриотические чувства; побуждать детей уважительно относиться к подвигу наших солдат. Создать у детей настроение сопереживания прошедшим событиям Великой Отечественной войны. Расширять представления, знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы, используя ИКТ | .• Беседы о Великой Отечественной войне.• Рассматривание альбомов о Великой Отечественной войне.• Аппликация «Голубь мира».• Чтение художественной литературы.• Прослушивание и пение песен военных лет и о современной армии.• Проведение музыкально - литературного развлечения посвященного «Дню Победы».• экскурсия к мемореалу, возложение цветов к памятнику погибшим воинам ВОВ.  |
|  | «Поначалу в жизни нашей было всё не так …» | Познакомить детей с образом жизни древних славян. Сформировать понимание слова «предки». Уточнить виды занятий славян в древности. Развивать познавательную активность, расширять кругозор, диалогическую речь. Закреплять знания о русском народном фольклоре, обобщить знание детей об истории возникновения Руси, познакомить с русскими былинными богатырями. Прививать чувство гордости за свою Родину, русский народ. | • Рассматривание репродукции картины В. М. Васнецова «Богатыри»; иллюстрации с изображением современных видов оружия и оружия русских богатырей, деталей одежды русских богатырей.• Просмотр мультфильмов и чтение русских народных сказок, былин («Илья Муромец и Соловей разбойник»); А. С. Пушкин «Сказка о Мертвой царевне и семи богатырях», поэма «Руслан и Людмила».)• Прослушивание песни музыка А. Пахмутовой, слова Н. Добронравова, «Богатырская наша сила». |

**Приложение 5**
**к годовому плану МБОУ «Лесокамочка»**
**на 2022/2023 учебный год**

**План по пожарной безопасности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | сроки | ответственный |
| **Работа с воспитанниками** |
| 1 | **Беседы** |
|  | Безопасный дом  | Сентябрь | Воспитатели |
|  | Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате  | Октябрь | Воспитатели |
|  | Если дома начался пожар?  | Ноябрь | Воспитатели |
|  | Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет  |  Декабрь | Воспитатели |
|  | Опасные предметы  | Январь | Воспитатели |
|  | Что делать в случае пожара в детском саду?  | Февраль | Воспитатели  |
|  | Знаешь сам – расскажи другому | Март | Воспитатели |
|  |  Друзья и враги  | Апрель | Воспитатели  |
|  | Почему горят леса? | Май | Воспитатели |
| 2 | **Подвижные игры:** |
|  | Пожарные на учениях. Самый ловкий Юный пожарный | В течение года | Воспитатели |
| 3 | **Сюжетные игры:** |
|  | «Кошкин дом» «Умелые пожарные» | В течение года | Воспитатели  |
| 4 | **Художественная литература** |
|  |  С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» Е. Хоринская «Спичка-невеличка» А. Шевченко «Как ловили уголька» Л. Толстой «Пожарные собаки» Загадки, пословицы, поговорки  | В течение года | Воспитатель |
| 5 | **Дидактические игры**: |  |  |
|  |  Опасные ситуации В мире опасных предметов Служба спасения: 01, 02, 03,112 Горит – не горит Кому что нужно для работы пожарному?  | В течение Январь года | Воспитатели |
| 6 | Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»  |  | Воспитатели  |
| 7 | Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации  | 1 раз в квартал | Воспитатели  |
|  | **Работа с родителями** |
| 1 | Оформление стенда в приемной группы «Пожарная безопасность»  | В течение года  | Воспитатели |
| 2 | **Консультации:** |  |  |
|  | Правила поведения при пожаре  | Сентябрь | Воспитатели |
|  | Внимание: эти предметы таят опасность!  | Ноябрь  | Воспитатели |
|  | Какие опасности таят новогодние фейерверки  | Декабрь  | Воспитатели |
|  | Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях  | Февраль | Воспитатели |
|  | Первая помощь при ожоге  | Апрель | Воспитатели |
| 3 | Выставка рисунков «Спички детям не игрушка»  | Март | Воспитатели |
|  |  |  |  |

**ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ**

С планом работы \_\_\_\_МБОУ «Лесокамочка»

Дошкольные группы\_на 2022/2023 учебный год,

утвержденным директором школы Кузнецовой И.И.

 ознакомлены:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф. И. О.** | **Должность** | **Дата** | **Подпись** |
| 1 | Петрасюк Н.С. | воспитатель |  |  |
| 2 | Андреева Е.В. | воспитатель |  |  |
| 3 | Никитина Е.А. | воспитатель |  |  |
| 4 |  |  |  |  |