# Аннотации к рабочим программам для обучающихся с ОВЗ.

**Аннотация к рабочей программе по русскому языку**

Программа составлена 3 класса составлена в соответствии с ФГОС для обучающихся с ОВЗ НОДА с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по русскому языку. Рабочая программа разработана в соответствии с «Программой для подготовительного, 1-4 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» - под ред. В.В. Воронковой, Москва «Просвещение» 7-е издание, 2010 г.

Программа ориентирована на учебник А.К. Аксёнова, Э.В. Якубовская «Русский язык». Учебник для 3 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. М., «Просвещение», 2008г.

Основной **целью** курса являются формирование и совершенствование знаний, умений, навыков, владение языком в разных сферах речевого общения.

**Задачи:**

1. Обучать навыкам грамотного письма и культуры речи.
2. Заложить основы для овладения устной и письменной речи.
3. Формировать основные орфографические и пунктуационные навыки.
4. Формирование ряда грамматических умений в области фонетики, морфологии и синтаксиса.
5. Воспитывать любовь и интерес к родному языку и его изучению, эстетическое отношение к языку и речи.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

# Аннотация к рабочей программе по чтению

Программа составлена в соответствии с ФГОС для обучающихся с ОВЗ (НОДА с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по чтению. Рабочая программа разработана в соответствии с «Программой для подготовительного, 1-4 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» - под ред. С.Ю. Ильина, Л.В. Матвеева – Лунегова Санкт- Петербург «Просвещение» 5-е издание, 2009 ..

Программа ориентирована на учебник С.Ю. Ильина. Л.В Матвеева – Лунегова. «Чтение». Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 3 класс. СПб, «Просвещение» 2009.

**Цель –** научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать его содержание, уметь поделиться впечатлением о прочитанном, пересказывать текст; исправлять дефекты общего и речевого развития детей, их познавательной деятельности.

**Задачи:**

* развивать навык правильного, сознательного, беглого и выразительного чтения.
* повысить уровень общего и речевого развития учащихся, научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форм;
* формировать нравственные качества учащихся, читательскую самостоятельность и культуру;
* формировать элементарные представления и понятия, необходимые при обучении другим учебным предметам;
* расширять и обогащать представления об окружающем мире;
* обучать способности видеть, сравнивать, обобщать, конкретизировать, делать элементарные выводы, устанавливать несложные причинно-следственные связи и закономерности, которые способствуют развитию аналитико-синтетической деятельности учащихся, коррекции их мышления;
* обогащать словарный запас учащихся;
* научить учащихся участвовать в учебном диалоге;
* способствовать развитию связного устного высказывания (описание, рассказ, рассуждение и пр.)
* учить самостоятельно работать с книгой.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

# Аннотация к рабочей программе по математике

Программа составлена в соответствии с ФГОС для обучающихся с ОВЗ (НОДА с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по математике. Рабочая программа разработана в соответствии с «Программой для подготовительного, 1-4 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» - под ред. В.В.Эк, Москва «Просвещение» 12-е издание, 2016 г.

Программа ориентирована на учебник В.В. Эк «Математика». Учебник для 3 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. М., «Просвещение», 2016г.

**Цель программы**: расширение у учащихся с ОВЗ жизненного опыта, наблюдений о количественной стороне окружающего мира; использование математических знаний в повседневной жизни при решении конкретных практических задач. Подготовка учащихся с ОВЗ к жизни и овладению доступными профессионально- трудовыми навыками.

**Задачи программы:**

* дать учащимся доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления;
* использовать процесс обучения математики для повышения общего развития учащихся и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
* воспитывать у учащихся трудолюбие, самостоятельность, терпеливость, настойчивость, любознательность, формировать умение планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Наряду с этими задачами на уроках решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

**Основные направления коррекционной работы:**

* развитие абстрактных математических понятий;
* развитие зрительного восприятия и узнавания;
* развитие основных мыслительных операций;
* развитие пространственных представлений и ориентации;
* коррекция нарушений эмоционально – личностной сферы;
* развитие речи и обогащение словаря;
* коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыков

# Аннотация к рабочей программе по природоведению

Программа по предмету «Природоведение» 3 класс составлена в соответствии с ФГОС для обучающихся с ОВЗ (НОДА с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с «Программой для подготовительного, 1-4 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» - под ред. В.В. Воронковой, Москва «Просвещение» 7-е издание, 2010 г. и с программой «Окружающий мир» под редакцией С.В. Кудриной. М.: Владос. Учебный курс «Окружающий мир» изучается на уроках окружающего мира в 1-4 классах коррекционной школы VIII вида. Данный учебный предмет является пропедевтическим к курсу природоведения и базовым учебным дисциплинам основной школы образовательных областей «Естествознанию» и

«Обществознанию».

Программа ориентирована на учебник С.В. Кудриной «Окружающий мир». Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 3 класс. Москва, Гуманитар, ВЛАДОС, 2014.

**Цель:** направленное исправление дефектов общего и речевого развития детей, их познавательной деятельности.

**Задачи:**

* формировать элементарные представления и понятия, необходимые при обучении другим учебным предметам;
* расширять и обогащать представление о непосредственно окружающем

мире;

* обучать способности видеть, сравнивать, обобщать, конкретизировать,

делать элементарные выводы, устанавливать несложные причинно-следственные связи и закономерности, которые способствуют развитию аналитико-синтетической деятельности учащихся, коррекции их мышления;

* + обогащать словарный запас обучающихся.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и **специальные задачи**, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

**Основные направлениякоррекционной работы**:

* + развитие артикуляционной моторики;
	+ развитие высших психических функций;
	+ коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
	+ развитие речи, владение техникой речи;
	+ расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря;
	+ совершенствование связной речи;
	+ коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.