**Аннотация**

**к рабочей учебной программе по английскому языку**
**3 класс**

Рабочая программа по английскому языку составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (НОО) (приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373); учебным планом МБОУ «Лесокамочка».

Программа разработана в рамках УМК “Starlight” (базовый/углубленный уровень). Авторами УМК Starlight (Звездный английский) являются Баранова Ксения Михайловна, Копылова Виктория Викторовна, Дули Дженни, Мильруд Радислав Петрович и Эванс Вирджиния. Издательство «Просвещение», 2022 г.

Данный УМК включён в Федеральный перечень учебников, подтвержденный Министерством Просвещения.

Представленная программа предусматривает изучение английского языка во 3-х классах общеобразовательных учреждений: 68 часов во втором классе, 2 часа в неделю (34 рабочие недели).

В программе определены следующие цели и задачи изучения английского языка.

Цели программы:

1. учебные (формирование коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности);
2. образовательные (формирование у учащихся социальных умений с использованием английского языка, изучение культуры сверстников из других стран, знакомство с соответствующим возрасту зарубежным фольклором и детской художественной литературой, расширение кругозора и развитие межкультурных представлений);
3. развивающие (развитие интеллектуальных функций и универсальных учебных умений младших школьников, повышение их речевых возможностей, укрепление учебной мотивации в изучении английского языка и расширение познавательных интересов).

Задачи программы:

1. формировать у младших школьников отношение к иностранному языку как средству межличностного и межкультурного общения на основе взаимопонимания с теми, кто говорит и пишет на изучаемом языке, а также как средству познавательной деятельности через устное общение, чтение, слушание и письменную речь;
2. развивать на доступном уровне системные языковые представления младших школьников об изучаемом языке, его функционировании в устной и письменной речи, расширяя лингвистический кругозор учащихся и обеспечивая усвоение лексико-грамматических средств;
3. создавать педагогические условия для приобщения младших школьников к новому для них миру общения на изучаемом языке, преодоления языкового и культурного барьера и формирования мотивации овладения новыми коммуникативно-социальными умениями;
4. воспитывать качества личности учащихся начальной школы, их нравственно-ценностную ориентацию, эмоционально-чувственную сферу, а также познавательные способности, мышление и творчество в ходе овладения языковыми знаниями на коммуникативной основе;
5. включать младших школьников в новый для них социально-коммуникативный опыт средствами обучающей игры, драматизации, фольклора, музыки, моделирования жизненных ситуаций, обсуждения доступных возрасту проблем, учебного сотрудничества и проектной деятельности;
6. обучать учащихся начальной школы универсальным познавательным стратегиям и способам работы с компонентами учебно-методического комплекта, мультимедийным приложением, учебной информацией в сети Интернет, символико-графической репрезентацией знаний, а также учебному сотрудничеству.

Рабочая программа включает в себя следующие разделы:

1. пояснительная записка;
2. содержание учебного предмета;
3. планируемые результаты;
4. тематическое планирование.