



***Учебный план начального общего образования МБОУ «Лесокамочка»
на 2023 - 2024 учебный год***

Учебный план разработан в соответствии с федеральными учебными планами ФООП НОО. Он определяет общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план НОО определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении НОО реализуется преимущественно за счет программ учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Школа выбирает 1 вариант учебного плана для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке.

Вариативность содержания образовательных программ НОО реализуется через возможность формирования программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Школа самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей в соответствии с интересами и потребностями учащихся и их родителей.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы НОО с учетом выбора участниками образовательных отношений

учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации ООП НОО определяет школа.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы НОО в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается педагогической поддержкой.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

Школа реализует учебный план, предусмотренный для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, который является родным для учащихся, вариант №1.

Школа с согласия родительской общественности определяет для начальной школы 5-дневную учебную неделю.

Продолжительность учебного года при получении НОО составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 ч и более 3345 ч в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе.

Продолжительность урока составляет: в 1 классе — 35 мин (сентябрь-декабрь), 40 мин (январь-май); во 2—4 классах — 45 мин.

При реализации 1 варианта федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час будет реализован за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций.

Учебный план образовательной организации составляется на учебный год, включая различные недельные учебные планы с учетом календарного учебного графика школы.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации учебного предмета, курса, в соответствии с Положением о текущей, тематической и промежуточной аттестации учащихся.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса. Школа осуществляет координацию и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы НОО (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использовать возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности школа заключает договоры с учреждениями дополнительного образования.

Учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0	3
Мир деятельности		1				
Математическая грамотность			1			
Приклучтение (читательская грамотность)				1		
Максимально допустимая недельная нагрузка:		21	23	23	23	90
Всего к финансированию:		21	23	23	23	90

План внеурочной деятельности

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. Он формируется школой с учетом выбора направления и содержания учебных курсов учащихся и их родителями, потенциальных ресурсов школы.

Задачи внеурочной деятельности:

- является дополнительным ресурсом в достижении планируемых результатов освоения программы НОО;
- способствует развитию навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирует навыки организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышает общую культуру обучающихся, интерес к познавательной и проектно-исследовательской деятельности;
- содействует развитию навыков и качеств командной деятельности со сверстниками;
- обеспечивает поддержку детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирует культуру поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. Направления и отбор содержания определены в школе требованиями ФГОС, ФОП, особенностями функционирования школы, социокультурными условиями.

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления и цели внеурочной деятельности:

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

"Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Возможными формами организации внеурочной деятельности являются в школе:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении школы, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, воспитатели, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, учитель, он же классный руководитель, педагог-организатор.

Направления внеурочной деятельности

№	Направления	Цель	Формы организации
1.	Спортивно-оздоровительная деятельность	Формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.	Курсы: «Подвижные игры», «Правильное питание», «ОБЖ». ОФП. Школьная спартакиада – спортивные соревнования
2.	Учебно-исследовательская	Овладение базовыми исследовательскими и	Курсы: «Моя малая Родина», «Функциональная грамотность»,

	я и проектная деятельность	проектными универсальными действиями, навыками работы с разными источниками информации, развитие познавательной активности и интереса к решению лично и социально значимых проблем.	«Финансовая грамотность», «Юный математик», «Первый шаг в науку». Игры-соревнования в шахматы «Юные шахматисты». Факультативный курс «Маленький пермяк». Экспедиции: достопримечательности моего края. Возможные темы проектов: "История родного края". «Достопримечательности родного края».
3.	Коммуникативная деятельность	Совершенствование функциональной языковой, читательской и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества; развитие способности работать в команде.	Выпуск классных стенгазет. Курс «Орлята России», «Читательская грамотность». Конкурсы чтецов, литературных композиций. Творческая студия: «Создаем литературный журнал»
4.	Художественно-эстетическая творческая деятельность		
	Рукотворный мир	Расширение знаний учащихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками из разных материалов, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности	Кружки: «Робототехника», «РОБОЛАБ» Конкурсы изделий из природного материала «Природа и творчество». Выставка «Юный художник» Творческая мастерская и выставка иллюстраций к книге;
	Танцевальное творчество	Развитие культуры движений под музыку; способность к импровизации и творчеству	Кружки: «Танцевальный», «Театральный». Конкурс литературно-музыкально-хореографических композиций. Постановка концертных номеров на классные и школьные праздники.
	Школьный театр	Расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной	Кружки: «Танцевальный», «Театральный». Постановка инсценировок к праздникам.

		деятельности.	
	В мире музыкальных звуков	Расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы	Концертные программы на классные и общешкольные праздники Конкурс «Битва хоров»
5.	Информационная культура	Развитие навыков работы с различными словарями, знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.	Курс: «Разговоры о важном», «Мир презентаций». Система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и других технических устройств
6.	«Учение с увлечением!»	Совершенствование читательской, орфографической грамотности, навыков разговорной речи на родном русском и на иностранном языке.	Курсы: «Учимся с увлечением!», «Умники и умницы», «Занимательный русский язык», «Английский для начинающих», «Занимательный английский»

План внеурочной деятельности

Направления развития личности	Наименование формирований	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>	Подвижные игры	1	1	1	1
	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	1	1	1	1
	Правильное питание	-	1	-	-
<i>Учебно-исследовательская и проектная деятельность</i>	Моя малая Родина	1	-	-	-
	Функциональная грамотность	-	-	-	1
	Финансовая грамотность	-	-	1	1
	Юный математик	-	-	1	-
<i>Коммуникатив</i>	Орлята России	1	1	1	1

<i>ная деятельность</i>	Читательская грамотность	-	1	-	-
<i>Художественно-эстетическая творческая деятельность</i>	РОБОЛАБ	-	-	1	1
	Танцевальный	-	-	1	1
<i>Информационная культура</i>	Разговоры о важном	1	1	1	1
	Мир презентаций	-	-	-	1
<i>«Учение с увлечением!»</i>	Английский для начинающих	1	-	-	-
	Занимательный английский	-	1	-	-
ИТОГО:		6	7	8	9
Максимально допустимая недельная нагрузка:		10	10	10	10
Всего к финансированию:		6	7	8	9