



## **Учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023-2024 учебный год**

### **Пояснительная записка**

Учебный план для обучающихся с нарушениями интеллекта включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся. План содержит индивидуальные и групповые коррекционные занятия, направленные на коррекцию имеющихся нарушений, данная работа проводится в рамках внеурочной деятельности соответствующего класса.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования и социальной адаптации.

Обучение общеобразовательным учебным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом.

«Русский язык» и «Литературное чтение», как учебные предметы являются ведущими, так как от их усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. На первом этапе главное - научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, что позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

«Математика», как учебный предмет в образовании детей представлена элементарной математикой и в ее структуре - геометрическими понятиями. «Математика» и «Информатика» имеют выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду. Математические знания реализуются и при изучении учебных предметов: «Технология», «История», «География».

Учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» предполагают обучение овладением школьниками элементарными основами этих видов деятельности: навыками рисования, слушания музыки и пения. В процессе занятий по этим предметам осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей - сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое. Коррекционная направленность уроков - обязательное условие учебного процесса.

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки.

Учебный предмет «Технология» дает возможность учащимся овладеть элементарными приемами труда, формирует у них общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию в трудовой деятельности. «Технология» имеет общетехнический характер, проводится на базе учебных мастерских, рассматривается, как пропедевтический

период для формирования некоторых новых организационных умений и навыков поведения, целью которого является определение индивидуальных профессиональных возможностей учащихся в овладении тем или иным видом профессионального труда.

С 4 класса начинается активная профориентационная работа с детьми, знакомство с разными видами профессий.

Учебный предмет «Мир истории», «Основы социальной жизни», «История» формируют систему знаний о самых значительных событиях, становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории.

Учебные предметы «Биология», «Природоведение» позволяют на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физическом, социально-экономическом устройстве мира.

Учебный предмет «География» включает физическую географию России и зарубежья, позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии.

**Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для общеобразовательного учреждения.**

Продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность уроков для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья - 40 мин.

Для обучающихся с ОВЗ предусматривается трудовая подготовка по разным видам деятельности, выбираемым учреждением в соответствии с региональными и местными условиями.

Формой промежуточной аттестации является итоговая (годовая) оценка.

По окончании IX класса обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании учреждения.

С 1 сентября 2016 г. вводится стандарт образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с 1 класса. Примерный учебный план образовательных организаций Российской Федерации (далее — Учебный план), реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п.1.13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9 лет по 1 варианту Стандарта.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ЛФК. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. На коррекционные групповые занятия по логопедии, ЛФК, развитие психомоторики и сенсорных процессов отводится учебное время по расписанию. Их продолжительность 40 мин. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа), в соответствии с планом внеурочной деятельности школы для НОО, ОО.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН: I – IV классы

№ п/п	Образовательная область	Учебные предметы	Классы				итого
			1	2	3	4	
<b>Федеральный компонент</b>							
1.	Язык и речевая практика	Русский язык	5	5	5	5	<b>20</b>
		Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	<b>16</b>
2.	Математика	Математика	4	4	4	4	<b>16</b>
3.	Естествознание	Мир природы и человека	2	2	2	2	<b>8</b>
4.	Искусство	Музыка	1	1	1	1	<b>4</b>
		ИЗО	1	1	1	1	<b>4</b>
5.	Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	<b>8</b>
6	Технологии	Технология	1	1	1	1	<b>4</b>
<b>Количество часов в неделю:</b>			<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>80</b>
<b>Региональный (национальный) компонент</b>							
Школьный компонент (коррекционные технологии)		ЛФК	1	1	1	1	<b>4</b>
		Логопедическая коррекция	1	1	1	1	<b>4</b>
		Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	<b>8</b>
		Физическая культура	1	1	1	1	<b>4</b>
<b>Итого:</b>			<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>100</b>

**Примерный недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I-IV классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<b><i>Обязательная часть</i></b>						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2.Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>81</b>
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>		-	3	3	3	<b>9</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>130</b>

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН: V - IX классы

№ п/п	Образовательная область	Учебные предметы	Классы					итого
			5	6	7	8	9	
<b>Федеральный компонент</b>								
1.	Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	<b>20</b>
		Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	4	<b>20</b>
2.	Математика	Математика	4	4	3	3	3	<b>17</b>
		Информатика			1	1	1	<b>3</b>
3.	Естествознание	Природоведение	2	2				<b>4</b>
		Биология			2	2	2	<b>6</b>
		География		2	2	2	2	<b>8</b>
4.	Человек и общество	Мир истории		2				<b>2</b>
		История отечества			2	2	2	<b>6</b>
		Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	<b>8</b>
5.	Искусство	Музыка	1					<b>1</b>
		ИЗО	1					<b>1</b>
6	Технологии	Профильный труд	6	4	7	8	8	<b>33</b>
7.	Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	<b>15</b>
<b>Региональный (национальный) компонент</b>								
Искусство	ИЗО				1			<b>1</b>
	Музыка				1	1		<b>2</b>
<b>Количество часов в неделю:</b>			<b>26</b>	<b>23</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>144</b>
Школьный компонент (коррекционные технологии)	ЛФК	1	1	1	1	1		<b>5</b>
	Логопедическая коррекция	1	2	1	1	1		<b>6</b>
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	2		<b>10</b>
<b>Итого:</b>			<b>30</b>	<b>28</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>35</b>	<b>165</b>

**Примерный недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):  
V-IX классы**

Предметные области	Классы  Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2.Биология	-		2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>147</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>39</b>	<b>40</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>207</b>