УТВЕРЖДЕНО :

И.О. директора МБОУ «Лесокамочка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *Кузнецова И. И.*

Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 2023 г.

**ПЛАН РАБОТЫ**

ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

УЧИТЕЛЕЙ ОСНОВНОГО ЗВЕНА МБОУ «ЛЕСОКАМОЧКА»

на 2023 –2024 учебный год

**Методическая тема:** «Формирование функциональной грамотности обучающихся как необходимое условие обновления содержания и качества образования в рамках реализации ФГОС»

**Цель методической работы:** создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и компетентности педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных образовательных стандартов

**Задачи методической работы:**

1. Изучение различных практик развития функциональной грамотности школьников;

2. Активное внедрение в учебно-воспитательный процесс приемов формирования функциональной грамотности;

3. Повышение результативности работы учителя на основе создания программы по самообразованию;

4. Формирование у педагогов МО педагогических компетенций: аналитических, рефлексивных, проектировочных;

5. Активизировать работу по выявлению, изучению, обобщению и трансляции актуального педагогического опыта учителей;

6. Совершенствовать систему мониторинга формирования ФГ обучающихся с целью устранения отрицательной динамики качества знаний;

7. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса при формировании функциональной грамотности обучающихся.

**Перечень ожидаемых результатов:**

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.

2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

3. Создание методической копилки для формирования функциональной грамотности обучающихся.

4. Повышение функциональной грамотности обучающихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***МЕРОПРИЯТИЯ*** | ***СРОКИ*** | ***ОТВЕТСТВЕННЫЕ/ИСПОЛНИТЕЛИ*** | ***ПРАКТИЧЕСКИЙ РЕЗУЛЬТАТ*** |
| 1. | *Заседание ШМО № 1*  ТЕМА:  «Планирование и организация методической работы на 2023-2024 учебный год. Результаты входной диагностики по ФГ-2023»   * согласование и утверждение плана работы ШМО; * анализ результатов входной диагностики по функциональной грамотности, выявление проблем | сентябрь | Руководитель ШМО,  педагоги | Результаты входной диагностики |
| 2. | *Заседание ШМО № 2*  ТЕМА:  «В мастерстве учителя успех ребенка»   * рефлексия педагогами реализации темы самообразования по результатам 2022-2023 года (по желанию); * практикум по разработке индивидуальных планов педагогического развития | октябрь | Руководитель ШМО,  педагоги | Планы саморазвития педагогов |
| 3. | *Заседание ШМО № 3*  ТЕМА:  Педагогическая мастерская  «Функциональная грамотность  школьников: парад методических идей и  удачные практики»   * выступления педагогов по обмену опытом (возможные темы: «Функциональная грамотность школьников в свете реализации ФГОС: способы формирования», «Особенности заданий на формирование ФГ», «Технология проектных задач как один из способов формирования ФГ обучающихся», «Возможности предмета (история, география и т.д.) для формирования МГ, ЧГ, ЕНГ,..» и др.) | декабрь | Руководитель ШМО,  педагоги | Создание пакета  информационно-методических  материалов по проблеме  формирования ФГ обучающихся |
| 4. | *Школьный фестиваль открытых*  *уроков и занятий «Формирование*  *функциональной грамотности*  *обучающихся: калейдоскоп*  *педагогических идей»*   * Обмен опытом по применению технологий, способов и приемов работы, позволяющих формировать ФГ (совместно с коллегами филиалов) | март | Руководитель ШМО,  педагоги | Пополнение копилки  информационно-методических  материалов по проблеме  формирования ФГ обучающихся |
| 5. | *Школьный конкурс*  *методических разработок по*  *формированию ФГ* | апрель | Руководитель ШМО,  педагоги | Пополнение копилки  информационно-методических  материалов по проблеме  формирования ФГ обучающихся |
| 6. | *Заседание ШМО № 4*  ТЕМА:  «Результаты деятельности МО в текущем учебном году»   * анализ результатов итоговой диагностики по функциональной грамотности; * рефлексия педагогами реализации темы самообразования, презентация индивидуальных планов развития по итогам учебного года; * предварительное обсуждение плана работы на следующий учебный год | май | Руководитель ШМО,  педагоги | Анализ педагогической деятельности |
|  |  |  |  |  |