УТВЕРЖДЕНО :

И.О. директора МБОУ «Лесокамочка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *Кузнецова И. И.*

Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 2023 г.

**План**

**школьного методического объединения**

**педагогов начальных классов**

**Методическая тема школы: *«Формирование функциональной грамотности обучающихся как необходимое условие обновления содержания и качества образования в рамках реализации ФГОС»***

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и компетентности педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных образовательных стандартов.

**Методическая тема:«**Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования».

**Цель методической работы:** создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и компетентности педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных образовательных стандартов.

**Задачи методической работы:**

1.Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности через изучение различных практик;

2. Внедрение в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий по формированию функциональной грамотности;

3. Создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно- деятельного подхода в обучении младших школьников.

4.Активизировать работу по выявлению изучению, обобщению и трансляции актуального педагогического опыта учителей;

5.Совершенствовать систему мониторинга формирования ФГ обучающихся с целью устранения отрицательной динамики качества знаний;

**Ожидаемые результаты работы:**

* 1. Рост качества знаний обучающихся;
  2. Овладение учителями МО системой преподавания в соответствии с новым ФГОС, современными образовательными технологиям, направленными на развитие функциональной грамотности обучающихся;
  3. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся функциональной грамотности;
  4. Создание методической копилки для формирования функциональной грамотности обучающихся;

**План работы по основным  направлениям деятельности:**

**1. Информационное обеспечение. Работа с документами.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Изучение методических рекомендаций учителям начальных классов  на 2023 - 2024 учебный год | август | Руководитель МО |
| 2 | Составление календарно-тематических программ по предметам, курсам внеурочной деятельности. | август | Учителя МО |
| 3 | Отчет об участии учащихся в школьных (муниципальных) предметных олимпиадах. (4 класс) | в течение года | Руководитель МО Учителя МО |
| 4 | Знакомство с новинками методической литературой. | в течение года | Учителя МО |

**2. Научно-методическая и экспериментальная работа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **ответственные** |
| 1 | Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий,  позволяющих переосмыслить содержание урока  с целью формирования основных компетентностей  у  учащихся. | в течение года | Учителя МО |
| 2 | Взаимное  посещение уроков. | в течение года |
| 3 | Проведение открытых  уроков учителей МО | в течение года |
| 4 | Участие учителей МО в муниципальных, региональных конкурсах. | в течение года |

**3. Диагностическое обеспечение.  Внутришкольный контроль.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Утверждение рабочих программ. | май | Руководитель МО |
| 2 | Входная диагностика по русскому языку, математике. | сентябрь | Учителя МО |
| 3 | Контрольное тестирование по проверке знаний учащихся 4 класса (проверка степени готовности выпускников начальной школы к переходу в среднее звено). Подготовка к ВПР. | в течение года | Учителя МО |
| 4 | Проведение и анализ  итогового контроля по предметам | май |

**4. Работа с обучающимися.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Организация и проведение предметных  олимпиад | в течение года | Учителя МО Руководитель МО |
| 2 | Организация участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах | в течение года |
| 3 | Организация и участие обучающихся начальных классов в предметных олимпиадах. | в течение года. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Мероприятия | Сроки | Ответственные/ исполнители | Практический результат |
| 1. | *Заседание ШМО №1*  **Тема:**  «Утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год.  Утверждение графика открытых уроков.  Результаты входной диагностики по ФГ 2023г»  \*согласование и утверждение плана работы  \* анализ результатов входной диагностики по функциональной грамотности, выявление проблем | сентябрь | Руководитель ШМО, педагоги | Результаты входной диагностики  Регистрация на сайте «Орлята России» |
| 2 | *Заседание ШМО №2*  **Тема:**  «Система работы учителя начальных классов по  формированию  функциональной грамотности»  \*Формирование внутренней мотивации к учению через организацию самостоятельной познавательной  деятельности учащихся. | октябрь | Руководитель ШМО, педагоги |  |
| 3 | *Заседание ШМО №3*  Тема: «Педагогическая мастерская»   * Выступления педагогов по обмену опытом («Особенности заданий на формирование ФГ»; «Технология проектных задач как один из способов формирования ФГ»; «ФГ: способы формирования»…. | ноябрь | Руководитель ШМО, педагоги | Создание пакета информационно-методических материалов по проблеме формирования ФГ обучающихся |
| 4 | *Заседание ШМО №4*  Тема:  «В мастерстве учителя успех ребенка»  . \*Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках литературного чтения  и русского языка | февраль | Руководитель ШМО, педагоги | Пополнение пакета информационно-методических материалов по проблеме формирования ФГ обучающихся |
| 5 | *Заседание ШМО №5*  **Тема: «Мастер-класс»**  ***«***Формированию  функциональной грамотности младших школьников»  \*Опыт работы по  формированию функциональной грамотности на уроках математики и окружающего мира |  | Руководитель ШМО, педагоги | Пополнение пакета информационно-методических материалов по проблеме формирования ФГ обучающихся |
| *Школьный конкурс методических разработок по формированию ФГ* | апрель | Руководитель ШМО, педагоги | Пополнение пакета информационно-методических материалов по проблеме формирования ФГ обучающихся |
| 6 | *Заседание ШМО №6*  **Тема:**  «Результаты деятельности МО в текущем году»  \*анализ результатов итоговой диагностики по функциональной грамотности  \* рефлексия педагогами реализации темы самообразования  \* предварительное обсуждение плана работы на следующий учебный год | май | Руководитель ШМО, педагоги | Анализ педагогической деятельности |