Приложение -------------

Утверждено приказом директора

От 2023 года №

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Лесокамская основная общеобразовательная школа» филиал «Сёйвинская ООШ»

**Пояснительная записка**

**к учебному плану 1-4 классов,**

**реализующего ФГОС ООО на 2023-2024 учебный год**

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов 34 учебных недель, 1 класс-33 учебные недели.

Нормативный срок освоения: четыре года.

Максимальная наполняемость начальных классов: 1 класс – 3 человек, 2 класс – 1человек, 3 класс – 3 человека, 4 класс – 3 человека. В виду с низким показателем наполняемости классов сформированы классы- комплекты: 1.3 классы, 2,4 классы.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величины недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21.

**Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

**1. «Русский язык и литературное чтение»**

В предметной области изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

**2. «Математика и информатика»** организована изучением математики в 1-4 классах по 4 часа в неделю. Изучение математики и информатики направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

**3.**  **«Иностранный язык» (английский язык)** представлена изучением английского языка, начиная со второго класса в количестве 2 часа в неделю. При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп. Изучение направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

**4. «Обществознание и естествознание» (окружающий мир)** представлена предметом «Окружающий мир» по 2 часа в неделю в 1-4 классах. Изучение учебного предмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир». Количество часов на предмет указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

**5. «Основы религиозных культур и светской этики»** изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модули «Основы светской этики». Основы светской этики - это один из шести модулей курса Основы религиозных культур и светской этики, направленный на развитие ценностно – смысловой сферы личности, расширение у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу многонациональной культуры России, осмысление их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним.

**6. «Искусство»** представлена предметами «Музыка» и «ИЗО», изучаемым по 1 часу в неделю. Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

**7. «Технология»** представлена предметом «Технология» с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю. Учебный предмет «Технология» направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности учащихся.

**8.** **«Физическая культура»** Учебный предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, на формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни учащихся. Предметная область **Физическая культура** представлена предметом ***«Физическая культура»*** и изучается по 2 часа в неделю. Введен третий час физической подготовки, который используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся за счет внеурочной деятельности.

По результатам метапредметной диагностики, осуществляемой региональным центром оценки качества образования, Всероссийских проверочных работ, уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Лесокамочка» низкий. Таким образом, **часы части, формируемой участниками образовательных отношений, направлены на формирование** и совершенствование у младших школьников элементарных математических представлений и структуры мышления «Функциональная грамотность» по 1 часу в 1.2.3 классах.

Вариант 1

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)**\* | | | | | | |
| **Предметные области** | **Учебные предметы классы** | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
|  | *Обязательная часть* |  | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого | | 20 | 22 | 22 | 23 | 87 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| ***Функциональная грамотность*** | | 1 | | 1 |  |  |
| Учебные недели | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Всего часов | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
| Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

**Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ «Лесокамочка»

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год в качестве контроля освоения учебного предмета, курса и (или) образовательной программы предыдущего уровня, за исключением 1 класса;

Промежуточная аттестация проводится 2,3,4 уроками.

**Формы промежуточной аттестации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Форма аттестации** |
| 2 класс | Русский язык | В форме ВПР |
| Литературное чтение | Техника чтения |
| Иностранный язык | Контрольная работа |
| Математика | В форме ВПР |
| Окружающий мир | В форме ВПР |
| Музыка | Заключительный урок - концерт |
| Физическая культура | Контрольная работа |
| Технология | Защита проекта |
| Изобразительное искусство | Защита работы по выбору |
| 3 класс | Русский язык | В форме ВПР |
| Литературное чтение | Техника чтения |
| Иностранный язык | Контрольная работа |
| Математика | В форме ВПР |
| Окружающий мир | В форме ВПР |
| Музыка | Заключительный урок - концерт |
| Физическая культура | Контрольная работа |
| Технология | Защита проекта |
| Изобразительное искусство | Защита работы по выбору |
| 4 класс | Русский язык | В форме ВПР |
| Литературное чтение | Техника чтения |
| Иностранный язык | Контрольная работа |
| Математика | В форме ВПР |
| Окружающий мир | В форме ВПР |
| Музыка | Заключительный урок - концерт |
| Физическая культура | Контрольная работа |
| Технология | Презентации «Книги – Сказки» |
| Изобразительное искусство | Защита работы по выбору |
| ОРКСЭ | Презентация детских творческих работ |

610

**План внеурочной деятельности**

1. **Общие положения**

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, которая осуществляется в формах, отличных от урочной, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстника- ми, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования внеурочная деятельность 2-4-х классах реализуется через кружковую, деятельность, классных руководителей, по направлениям:

* спортивно-оздоровительное;
* духовно-нравственное;
* социальное;
* общеинтеллектуальное;
* общекультурное.

1.7. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

1.8. Цель внеурочной деятельности: создание условий для развития творческого, интеллектуального, спортивного потенциала обучающихся; включение детей в личностно значимые виды деятельности, в ходе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения.

1.9. Задачами внеурочной деятельности является:

* выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
* создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
* формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
* развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
* создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
* развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества.

1.10.Занятия групп проводятся в учебных кабинетах школы, спортивном зале, библиотеке.

1.11. Программы внеурочной деятельности направлены на расширение содержания программ общего образования, учебных курсов, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута; на формирование личности ребенка средствами искусства, спорта, творчества.

Содержание внеурочной деятельности представлено программами кружковых занятий по направлениям:

***Спортивно-оздоровительное***

Курс кружковых занятий ***«Спортивные игры» -*** 1-4 классы введен для решения актуальной проблемы современного общества – сохранение и улучшение здоровья школьников. Целью программы является развитие двигательных умений и навыков младших школьников. В задачи входит: обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам; развитие двигательных координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентироваться в пространстве) и координационных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей; приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта; воспитание потребности и умения самостоятельно играть подвижные игры, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья; содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, как дисциплинированность, доброжелательное отношение к товарищам, честность, отзывчивость, смелость во время выполнения физических упражнений, а также содействовать развитию психических процессов и свойств личности.

***Духовно-нравственное***

Целесообразностьданного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности. Основные задачи: формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»; укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести; формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма; формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам; принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей; развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей; формирование основ российской гражданской идентичности; пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество; формирование патриотизма и гражданской солидарности; развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем. Данное направление представлено кружком ***«Разговор о важном» и «Орлята России».***

В основу работы по другим направлениям положены классные часы, беседы, интеллектуальные игры, экскурсии. Для проведения мероприятий привлекаются классные руководители, организаторы внеклассной работы в школе, родители обучающихся, обучающиеся. По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы.

* + - * 1. **План внеурочной деятельности в 1-4 классах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Название кружка** | **Направление** | **ФИО руководителя** | **Класс** | **Время** |
| **Понедельник** | *«Разговоры о важном»* | Духовно-нравственное | Харина Т.В.  Римша Л.Р. | 1-4 | 09:00 – 09:45 |
| **Четверг** | *«Спортивные игры»* | Спортивно-оздоровительные | Бондаренко В.В. | 1-4 | 13:05-13:50 |
| **Пятница** | *«Орлята России»* | Духовно-нравственное | Римша Л.Р. | 1-4 | 13:05-13:50 |
|  | Классные часы, подготовка к общешкольным мероприятиям, беседы, интеллектуальные игры, экскурсии. | Социальное  Общеинтеллектуальное |  |  |  |