Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Лесокамская основная общеобразовательная школа» филиал «Сёйвинская ООШ»

**Пояснительная записка**

**к учебному плану 8-9 классов,**

**реализующего ФГОС ООО на 2023-2024 учебный год**

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 5-9-х классов 34 учебных недель.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величины недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21.

**Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Целями реализации учебного плана являются:

* обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
* становление и развитие личности в её индивидуальности и уникальности.

Изучение предмета ***«Русский язык»*** направлено на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенности его употребления в разных условиях общения,  на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета. Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика;  воспитание культурного человека, владеющего нормами  литературного языка, способного  свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме,   соблюдать этические нормы общения; формирование таких жизненно важных умений,  как различные виды чтения, информационная переработка текстов, поиск информации в различных источниках,  а также способность передавать ее в соответствии с условиями общения.

Учебный предмет ***«Литература»*** приобщает учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений. Курс расширяет круг чтения, повышает его качество, уровень восприятия и глубину проникновения в художественный текст, развивает эмоциональное восприятие обучающихся, учит грамотному анализу прочитанного художественного произведения, развивает потребность в самостоятельном чтении, в книге.

Учебный предмет ***«Иностранный язык»*** предусматривает изучение английского языка. Курс обеспечивает преемственность с начальной школой, развитие и совершенствование сформированной к этому времени коммуникативной компетенции на иностранных языках в говорении, аудировании, чтении и письме, включающей языковую и социокультурную компетенции, а также развитие учебно-познавательной компетенции. Коммуникативная компетенция развивается в соответствии с отобранными для данной ступени обучения темами, проблемами и ситуациями общения в пределах следующих сфер общения: социально-бытовой, учебно-трудовой, социально-культурной. Учащиеся приобретают опыт творческой и поисковой деятельности в процессе освоения таких способов познавательной деятельности, как проектная деятельность в индивидуальном режиме и сотрудничестве.

Изучение предмета ***«Математика»*** направлено на овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, формирование понимания значимости математики для научно-технического прогресса.

При реализации программы учебного предмета «**Информатика**» у учащихся формируется информационная и алгоритмическая культура; умение формализации и структурирования информации, учащиеся овладевают способами представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; у учащихся формируется представление о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; представление об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах; развивается алгоритмическое мышление, необходимое для профессиональной деятельности в современном обществе; формируются представления о том, как понятия и конструкции информатики применяются в реальном мире, о роли информационных технологий и роботизированных устройств в жизни людей, промышленности и научных исследованиях; вырабатываются навык и умение безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети Интернет, умение соблюдать нормы информационной этики и права.

Предмет "**Вероятность и статистика**" является разделом курса "Математика и информатика". Изучение направлено на формирование у обучающихся функциональную грамотность, включающую в себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты. Знакомство с основными принципами сбора, анализа и представления данных из различных сфер жизни общества и государства приобщает обучающихся к общественным интересам. Изучение основ комбинаторики развивает навыки организации перебора и подсчёта числа вариантов, в том числе, в прикладных задачах. Знакомство с основами теории графов создаёт математический фундамент для формирования компетенций в области информатики и цифровых технологий. Помимо этого, при изучении статистики и вероятности обогащаются представления учащихся о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления.

Изучение предмета ***«История»*** направлено на формирование исторического мышления – дается представление об общем и особенном при характеристике древних обществ, а так же представление о том, чем Древний мир отличается от современного. В соответствии с историографической и дидактической традицией курс предусматривает знакомство с образцами свободолюбия, патриотизма, мужества, благородства, мудрости. Целью курса является образование,   развитие и воспитание личности школьника, способного к  самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Изучение предмета ***«География»*** направлено на формирование у школьников представлений о Земле как природном комплексе, об особенностях земных оболочек. При изучении этого курса начинается обучение географической культуре и географическому языку; учащиеся овладевают первоначальными представлениями и понятиями, а также приобретают умения использовать источники географической информации. Большое внимание уделяется изучению влияния человека на географические процессы, исследование своей местности, используемые для накопления знаний, которые будут необходимы в дальнейшем при овладении курса географии.

Освоение учебного предмета ***«Обществознание»*** направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

Освоение учебного предмета ***«Биология»*** направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Предмет ***«Музыка»*** предполагает обогащение сферы художественных интересов учащихся, разнообразие видов музыкально-творческой деятельности, активное включение элементов музыкального самообразования, обстоятельное знакомство с жанровым и стилевым многообразием классического и современного творчества отечественных и зарубежных композиторов. Постижение музыкального искусства на данном этапе приобретает в большей степени деятельностный характер и становится сферой выражения личной творческой инициативы школьников и результатов художественного сотрудничества, музыкальных впечатлений и эстетических представлений об окружающем мире.

Основной целью школьного предмета ***«Изобразительное искусство»*** является развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.

Учебный предмет ***«Технология»*** направлен на освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий; овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда; развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей  деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности. Курс предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Предмет ***«Физическая культура»*** формирует разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Учебный курс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Для реализации содержания программы по физической культуре и требований СанПиН 2.4.2.2821-10 урочные и внеурочные занятия, спортивные соревнования могут проводиться на школьной спортивной площадке в зависимости от метеоусловий. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физической культуре проводятся в зале.

В части, формируемой участниками образовательного процесса в учебном плане отводится : В 8 классе по 1 часу ИГЗ по предмету «Математика» и «Русский язык» . В 9 классе 1 час отводится на ИГЗ по математике.

Максимальная наполняемость классов — 7 человек ( 9 класс), минимальная — 2 человека (8 класс). В виду с низким показателем наполняемости классов сформированы классы- комплекты: 5-8 классы по музыке, 8-9 классы по физической культуре,8-9 классы по технологии.

Режим работы основной общей школы осуществляется по 5-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года для 8-9 классов составляет 34 учебные недели, продолжительность урока составляет 45 минут. Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся. В 8-9 классах система аттестации достижений учащихся – промежуточная, по четвертям в форме выведения на основе текущих отметок, отметок за четверть, годовых и итоговых. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Вариант № 1

**Учебный**  **план основного общего образования для 5-дневной учебной недели**\*

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы, курсы**  **Классы** |
| **VIII** | **IX** | **Всего** |
| Обязательная часть |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский язык) | 3 | 3 | 15 |
| Математика  и информатика | Математика |  |  | 10 |
| Алгебра | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия | 2 | 2 | 6 |
| Вероятность и статистика | 1 | 1 | 3 |
| Информатика | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание | 1 | 1 | 4 |
| География | 2 | 2 | 8 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | 3 | 7 |
| Химия | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 2 | 2 | 7 |
| Основы духовно-нрав- ственной культуры народов России\* | Основы духовно-нравствен- ной культуры народов России |  |  | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство |  |  | 3 |
| Музыка | 1 |  | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 8 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 10 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 2 |
| Итого | | 31 | 32 | 147 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 2 | 1 | 8 |
| **ИГЗ (математика)** | | 1 | 1 |  |
| **ИГЗ (русский язык)** | | 1 |  |  |
| Учебные недели | | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов | | 1122 | 1122 | 5338 |
| Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) | | 33 | 33 | 157 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка  (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | | 33 | 33 | 157 |

**Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ «Лесокамочка»

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | Предмет | Форма, проведения промежуточной аттестации |
| 8 | литература | Техника чтения |
| Русский язык | Контрольная работа в форме ГИА |
| математика | Контрольная работа в форме ГИА |
| Английский язык, история, география, обществознание, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура | Итоговая контрольная работа по курсу 8 класса |

**План внеурочной деятельности**

1. **Общие положения**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО понимают образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности филиала «Сёйвинская ООШ» 8-9 классов является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, определяющих состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год разработан в преемственности с учебным планом 2023-2024учебного года.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования внеурочная деятельность 8-9 классах реализуется через кружковую, деятельность, классных руководителей, по направлениям:

* спортивное и оздоровительное;
* духовно-нравственное;
* социальное;
* общеинтеллектуальное;
* общекультурное.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Задачи внеурочной деятельности:

* создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
* способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются  нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
* ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

Занятия групп проводятся в учебных кабинетах школы, спортивном зале, библиотеке.

1. **Содержание внеурочной деятельности**

Содержание внеурочной деятельности представлено программами кружковых занятий по направлениям:

***Духовно-нравственное***

**Цель** направления: обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

**Задачи**:

-формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

-укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

-формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

-формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

-принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;

-формирование основ российской гражданской идентичности;

-пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;

-формирование патриотизма и гражданской солидарности;

-развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Направление представлено курсами ***кружком «Открытая книга»*** , **«Юные таланты».**

На информационно- просветительские занятия , патриотической , нравственной направленности отводится по 1 часу в каждом классе и реализуется через внеурочную деятельность «**Разговор о важном». (**каждый понедельник, первым уроком).

***Социальное***

**Целями и задачами** данного направления является создание условий для:

**-**  приобретение знаний и навыков поведения на улице и проезжей части и воспитание культуры пешехода.

**Основные задачи курса:**

- сообщение знаний о правилах движения на проезжей части;

- обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;

- привитие умения пользоваться общественным транспортом;

- ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;

- воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;

- воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

Направление представлено программами «**КДЮД» , «Безопасные дороги».**

***Общеинтеллектуальное***

**Цель** направления: развитие  у учащихся интереса к изучению основ наук и широких общественно значимых проблем, явлений, событий; *метапредметных универсальных учебных действий и личностных качеств,*  необходимых для успешной самореализации; творческого потенциала личности, обладающей элементарными навыками самостоятельной проектной и/или научно-исследовательской работы.

**Задачи:**

* формировать базовые компетентности и личностные качества, необходимые для успешной самореализации;
* развивать творческие способности учащихся;
* совершенствовать навыки публичного выступления,  научного диалога;
* формировать школьное научное сообщество учащихся и педагогов;
* вовлекать в творческое проектирование все большее число субъектов образовательного процесса  – обучающих, обучающихся и их родителей;
* расширять границы практического использования проектных работ, созданных лицеистами;
* способствовать укреплению престижа научного знания через участие в проектной и исследовательской деятельности.

Данное направление реализуется работой кружка ***«Функциональная грамотность»*** ( проводится во вторник), «***Открытая книга», «В мире естествознания», «В мире обществознания»***

***Спортивно-оздоровительное***

**Цель** направления: формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования.

**Задачи:**

* формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
* использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
* развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами **"Спортивные игры".**

***Общекультурное***

**Цель** направления: стремление формировать свою среду, свои действия по эстетическим, этическим, культурным критериям, воспитание чувства чуткости видения прекрасного.

**Задача**: воспитание творческой активности у учащихся; развитие способностей у детей к приобретению умений и навыков художественной деятельности; приобщение к культурным ценностям.

Данное направление реализуется через классные часы и мероприятия разного уровня.

**3. План внеурочной деятельности в 8-9 классах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Название кружка** | **Направление** | **ФИО руководителя** | **Класс** | **Время** |
| **Понедельник** | *Разговоры о важном* | Духовно-нравственное | Классные руководители | 5 – 9 | 09:00 – 09:45 |
| *Юнармия* | Военно-патриотическое | Тиунов А.М. | 8 | 16:45-17:30 |
|
|
| **Вторник** | *Функциональная грамотность* | Общеинтеллектуальное | Харина Т.В. | 5 – 7 | 14:55-15:40 |
| *Открытая книга* | Общеинтеллектуальное | Надымова Л.А. | 9 | 15:50 –16:35 |
| *Спортивные игры* | Спортивно - оздоровительное | Бондаренко В.В. | 5 – 7 | 15:50-16:35 |
| **Среда** | *Мой Пермский край* | Общеинтеллектуальное | Жернов П.Е. | 5 – 6 | 14:55-15:40 |
| *КДЮД* | Социальное | Мышкин М.В. | 6 – 8 | 15650-16:35 |
| *В мире естествознания* | Общеинтеллектуальное | Мышкин М.В. | 9 | 15:50-16:35 |
| **Четверг** | *Умелые ручки* | Художественно-эстетическое | Тиунов А.М. | 6 – 8 | 15:50 – 16:35 |
| *Музыкальная капель* | Художественно-эстетическое | Харина Т.В. | 5 – 8 | 15:55 – 16:40 |
| *Спортивные игры* | Спортивно-оздоровительная | Бондаренко В.В. | 8-9 | 16:45-17:30 |
| *Билет в будущее* | Профориентация | Тиунов А.М. | 5 – 8 | 17:00 – 17:45 |
| *В мире обществознания* | Общеинтеллектуальное | Харина Т.В. | 9 | 15:50-16:35 |
| **Пятница** | *Открытая книга* | Общеинтеллектуальное | Надымова Л.А. | 9 | 14:55-15:40 |
| *Безопасные дороги*  *(родительский патруль)* | Социальное | Бондаренко В.В. | 5-8 | 15:55 – 16:40 |
|  | *Юные таланты* | Духовно-нравственное | Мышкин М.В. | 5-8 | 14:55-15:40 |