

О создании пилотной площадки

В целях повышения качества содержания методической работы, совершенствования теоретического и практического мастерства педагогов Гайнского муниципального округа управление образования администрации Гайнского муниципального округа Пермского края ПРИКАЗЫВАЕТ:

1. Утвердить список участников (слушателей) пилотной площадки «Функциональная грамотность как условие повышения качества образовательных результатов в МБОУ «Лесокамочка» на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лесокамская основная общеобразовательная школа» Гайнского муниципального округа Пермского края (Приложение 1)
2. Утвердить Положение о пилотной площадке «Функциональная грамотность как условие повышения качества образовательных результатов в МБОУ «Лесокамочка» на базе МБОУ «Лесокамочка» Гайнского муниципального округа Пермского края (Приложение 2).
3. Утвердить техническое задание по научно-методическому сопровождению деятельности пилотной площадки на базе МБОУ «Лесокамочка» Гайнского муниципального округа по повышению профессионализма педагогов в формировании функциональной грамотности обучающихся (Приложение 3).
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заведующего методическим отделом управления образования администрации Гайнского муниципального округа Анфалову О.В.

И.о.начальника управления образования
администрации Гайнского муниципального округа



О.А.Вольф

С приказом ознакомлены:



(О.В. Анфалова)

**Список участников (слушателей) пилотной площадки
«Функциональная грамотность как условие повышения качества
образовательных результатов в МБОУ «Лесокамочка» на базе
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лесокамская основная общеобразовательная школа»**

Название площадки	Участники, слушатели
<p>«Функциональная грамотность как условие повышения качества образовательных результатов в МБОУ «Лесокамочка» Руководитель: Балужева Марина Александровна, учитель начальных классов МБОУ «Лесокамочка» Куратор: Тотмянина Светлана Владимировна, доцент ГБОУ ДПО «КПИПКРО»</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Голева Ольга Борисовна2. Гилева Галина Александровна3. Якимова Наталья Ивановна4. Пономарева Анастасия Ромуальдовна5. Римша Людмила Разифьевна
<p>«Функциональная грамотность как условие повышения качества образовательных результатов в МБОУ «Лесокамочка» Руководитель: Осипова Нина Егоровна, зам. директора по УВР МБОУ «Лесокамочка» Куратор: Дёмина Ольга Николаевна, доцент ГБОУ ДПО «КПИПКРО»</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Антусева Екатерина Андреевна2. Базуева Валерия Николаевна3. Гайнутдинова Татьяна Степановна4. Замалетдинова Венера Рашатовна5. Кондратюк Анастасия Эдуардовна6. Кузнецова Инга Ипполитовна7. Мышкина Елена Борйсовна8. Федурин Анастасия Сергеевна9. Чугуйнова Светлана Геннадьевна10. Шипицын Владимир Анатольевич11. Мышкин Максим Викторович12. Надымова Лидия Александровна

ПОЛОЖЕНИЕ
о пилотной площадке «Функциональная грамотность как условие
повышения качества образовательных результатов
в МБОУ «Лесокамочка» на базе МБОУ «Лесокамочка»
Гайнского муниципального округа Пермского края

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение определяет основные задачи и подходы к содержанию, механизмам и условиям организации инновационной деятельности в образовательной организации МБОУ «Лесокамочка» Гайнского муниципального округа Пермского края, являющейся пилотной площадкой, а также права и обязанности её участников.
 - 1.2. Целью деятельности пилотной площадки является проверка в реальных условиях образовательной организации механизма повышения профессионализма педагогов, овладения новыми, современными образовательными технологиями, другими составляющими образовательной деятельности, направленной на формирование функциональной грамотности обучающихся, что гипотетически может обеспечить достижение качественно новых образовательных результатов обучающихся, повышение качества образования в целом.
 - 1.3. Пилотная площадка организована на базе образовательной организации Гайнского муниципального округа при участии педагогов МБОУ «Лесокамочка», объединённых общей образовательной проблемой, техническим заданием инновационной работы по его реализации и при наличии необходимых условий для его реализации.
 - 1.4. Деятельность пилотной площадки осуществляется в соответствии с техническим заданием.
 - 1.5. Участники пилотной площадки несут ответственность за обеспечение качества выполнения технического задания.
 - 1.6. Результаты выполнения технического задания пилотной площадки оформляется в виде аналитического отчёта в соответствии с его содержанием.
2. Порядок организации пилотной площадки.
- 2.1. Инициатором создания пилотной площадки являются:
 - Управление образования администрации Гайнского муниципального округа Пермского края (далее – Управление образования);
 - МБОУ «Лесокамочка»
 - ГБОУ ДПО «Коми-Пермский институт повышения квалификации работников образования» (далее – Институт)

2.2. По инициативе Управления образования, сформулированным проблемам по повышению качества образования в округе, Институт оказывает научно-методическую поддержку в реализации технического задания пилотной площадки.

Содержание технического задания должно соответствовать приоритетным направлениям инновационной деятельности в системе образования, реализации целей Национального проекта «Образование».

2.3. Статус пилотной площадки присваивается на срок, устанавливаемый Управлением образования, продление которого зависит от качества работы пилотной площадки.

2.4. Для управления качеством деятельности пилотной площадки при Управлении образования создается Экспертный совет.

2.5. Экспертный совет согласует техническое задание не позднее 1 апреля текущего года, осуществляет контроль за его реализацией, отслеживает промежуточные результаты деятельности пилотной площадки.

2.6. На основании приказа Управления образования об открытии пилотной площадки на базе образовательной организации между ними заключается 2-х стороннее соглашение. При этом Управление образования осуществляет контроль за ходом инновационной деятельности.

2.7. Институт осуществляет информационно-методическое сопровождение деятельности пилотной площадки, а образовательная организация осуществляет качественную реализацию технического задания.

2.8. Причины прекращения деятельности пилотной площадки:

- полное выполнение технического задания пилотной площадкой и отсутствие необходимости продления ее дальнейшей работы;
- невыполнение и/или некачественное выполнение технического задания пилотной площадки;
- низкая результативность деятельности образовательной организации в статусе пилотной площадки;
- нарушение законодательства Российской Федерации, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», других нормативных документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения;
- решение о снятии статуса пилотной площадки принимается на заседании Экспертной комиссии и закрепляется соответствующим приказом Управления образования.

3. Права и ответственность пилотной площадки

3.1. Пилотная площадка имеет право:

- самостоятельно определять содержание и конкретные формы своей деятельности в соответствии с целями и задачами, указанными в настоящем Положении и в техническом задании;
- определять условия пользования услугами пилотной площадки на основе договоров с другими образовательными организациями Гайнского муниципального округа.

3.2. Пилотная площадка несет ответственность:

- за реализацию утвержденного технического задания и плана инновационной деятельности в установленные сроки;

– за своевременное информирование Экспертной комиссии о возникших проблемах, препятствующих реализации инновационной деятельности и выполнению календарного плана работы;

– за предоставление ежегодных отчетных материалов о ходе инновационной деятельности.

4. Руководство инновационной работой

4.1. Общее руководство деятельностью пилотной площадки осуществляет Экспертный совет, созданный при Управлении образования.

4.2. Институт обеспечивает:

– организацию информационно-методического сопровождения инновационной деятельности;

– обучение и подготовку участников пилотной площадки;

– отслеживание хода апробации на основе отчетных документов и его корректировку (при необходимости);

– организацию распространения успешного опыта по итогам деятельности пилотной площадки для слушателей курсов в Институте.

4.3. Руководитель образовательной организации, на базе которой организована пилотная площадка (руководитель пилотной площадки), отчитывается о результатах инновационной деятельности по техническому заданию перед Экспертным советом в конце учебного года.

5. Финансирование инновационной деятельности.

5.1. Финансирование инновационной деятельности осуществляется за счет средств образовательной организации, на базе которой организована пилотная площадка.

5.2. Координатору инновационной деятельностью производится доплата из ФОТ образовательной организации, являющейся пилотной площадкой в объеме, равном материальному вознаграждению за руководство РМО.

5.3. Педагоги из других образовательных организаций, принимающие участие в работе площадки и в реализации технического задания, транслируют позитивный опыт, приобретенный в инновационной деятельности в своих коллективах, получают стимулирующие надбавки в своих образовательных организациях.

5.4. При наличии средств руководителю образовательной организации, на базе которой организована пилотная площадка, определяет надбавку к заработной плате Управление образования.

6. Уровень общеобразовательного учреждения

6.1. Решение органа государственного-общественного управления ОУ о создании пилотной площадки по проблеме (теме).

6.2. Копия приказа Управления образования, утверждающего перечень площадок и педагогический состав участников.

6.3. Техническое задание пилотной площадки.

6.4. Договор простого товарищества между Управлением образования и Институтом.

6.5. Копия экспертного заключения.

6.6. Календарный план деятельности пилотной площадки на учебный год в соответствии с техническим заданием.

**Техническое задание
по научно-методическому сопровождению деятельности
пилотной площадки на базе МБОУ «Лесокамочка»
Гайнского муниципального округа по повышению
профессионализма педагогов в формировании функциональной
грамотности обучающихся**

Техническое задание - организационно-технический инструмент реализации модели повышения профессионализма педагогов, ориентированной на потребности и осознанные дефициты компетентностей конкретных педагогов с учетом интересов и требований образовательных организаций и перспектив развития муниципальной системы образования.

Основанием для научно-методического сопровождения является договор, заключенный между Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Коми-Пермский институт повышения квалификации работников образования» и Управлением образования администрации Гайнского муниципального округа на оказание услуг по организации и научному сопровождению деятельности пилотной площадки на базе МБОУ «Лесокамочка» Гайнского муниципального округа по повышению профессионализма педагогов в формировании функциональной грамотности обучающихся.

1. Предмет технического задания: оказание организационной и содержательной поддержки в развитии профессионализма педагогов образовательных организаций Гайнского муниципального округа в повышении качества функциональной грамотности обучающихся на базе МБОУ «Лесокамочка», являющейся пилотной площадкой.

2. Цель и основное практическое назначение пилотной площадки: содействие в обеспечении нового качества образования в школах района за счет приобретения педагогами инновационного опыта по формированию у обучающихся функциональной грамотности.

В достижении цели руководствоваться принципом интегративности, предполагающим единство всех педагогов образовательной организации, заинтересованных в развитии мотивации к повышению качества функциональной грамотности, что является решающим фактором повышения качества образования в целом.

3. Задачи по достижению цели:

1. Обеспечить организационно методические условия в планировании деятельности пилотной площадки. (Результат: наличие перспективного плана (на три года) и оперативного (на учебный год) плана работы пилотной площадки).
2. Определить требования к профессиональным компетентностям педагогов в повышении качества функциональной грамотности обучающихся. (Результат:

определены требованиям к профессиональным знаниям и компетентностям в развитии функциональной грамотности обучающихся).

3. Выявить профессиональные дефициты педагогов в формировании функциональной грамотности (далее ФГ) обучающихся. (Результат: создана диагностическая карта профессиональных дефицитов педагогов).

4. Оказать методическую помощь в анализе заданий PISA по функциональной грамотности и в подборке текстов разных жанров в соответствии с критериями оценки ФГ и требованиями ФГОС. (Результат: создан банк текстов и заданий).

5. Обеспечить обучение педагогов современным образовательным технологиям, которые позволят повысить качество преподавания и, соответственно, качество ФГ обучающихся. (Результат: педагоги овладели не менее чем 2 современными образовательными технологиями, которые позволили повысить качество преподавания).

6. Выявить ресурсы внеурочной деятельности по предметам в повышении качества ФГ обучающихся. (Результат: каждым педагогом разработаны не менее одной программы по внеклассной работе по предмету, направленные на развитие ФГ).

7. Обеспечить распространение позитивного опыта педагогов пилотной площадки по развитию ФГ обучающихся среди педагогов округа. (Результат: на базе пилотной площадки систематически проводятся практические семинары, мастер-классы, открытые уроки для педагогов Гайнского МО и слушателей курсов Института).

4. Планируемые результаты для педагогов пилотной площадки:

- приоритетные цели и основные направления государственной политики в области общего образования и, в частности, в развитии читательской грамотности обучающихся на региональном и муниципальном уровне как ценностные и содержательные контексты в разработке программы деятельности пилотной площадки;

- компетентности, определяющие ФГ обучающихся, критерии и показатели достижения разных уровней ФГ;

- требования ФГОС к планируемым результатам по учебным предметам гуманитарного цикла, в том числе к метапредметным результатам;

- методы и технологии организации учебной деятельности обучающихся на уроке и во внеклассной работе, обеспечивающие качество преподавания и качество ФГ обучающихся.

4.2. Педагоги умеют:

- выявить соответствие между критериями функциональной грамотности в международных тестированиях и требованиями ФГОС к образовательным результатам;

- на продуктивном уровне использовать собственные компетентности читательской грамотности, интересы в формировании ФГ обучающихся на уроке и во внеклассной работе;

- выступать в качестве тьюторов в подготовке защиты проектов, исследовательских работ обучающихся, в подготовке докладов, рефератов;

4.3. Педагоги разрабатывают:

- программы краткосрочных курсов по развитию у обучающихся информационных компетентностей, познавательных УУД, обеспечивающих повышение качества ФГ;
- рекомендации учителям - предметникам об основных подходах к оценке ФГ, об использовании сборников заданий для оценки ФГ,
- компетентностные задания или учебные задания, тексты формирующие ФГ.

4.4. Педагоги внедряют в преподавание учебных предметов:

- цифровые ресурсы;
- современные образовательные технологии;
- различные формы сетевого взаимодействия;
- педагоги участвуют в семинарах и конференциях.

5. Область применения планируемых результатов:

Реализация технического задания позволит не только повысить профессиональный уровень педагогов в рамках пилотной площадки по мотивации к чтению, повышению качества ФГ, но и создаст условия для трансляции их инновационного опыта в округе.

6. Требования к обязательствам:

6.1. со стороны Института:

- разработка программы научно-методического сопровождения деятельности пилотной площадки в соответствии с целями Национального проекта «Образование»;
- назначение научного руководителя реализации программы;
- согласование программы научно-методического сопровождения с Управлением образования;
- организация очно-заочных проблемных курсов для педагогов-участников пилотной площадки с применением эффективных инновационных образовательных технологий и активных методик обучения;
- осуществление мониторинга качества обучения педагогов:
- организация входной, промежуточной и итоговой диагностики сформированности ФГ как педагогов, так и обучающихся.

6.2. со стороны Управления образования:

- формирование группы педагогов округа для работы в рамках пилотной площадки на базе МБОУ «Лесокамочка»;
- назначение руководителя проблемной группы из числа педагогов и куратора со стороны Института;
- календарное планирование и согласование с Институтом сроков проведения мероприятий технического задания и Программы научно - методического сопровождения.