

Рассмотрено и принято на заседании
педагогического совета МБОУ
«Лесокамочка» протокол от
15.04.2024 №11

**Отчет
о самообследовании
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Лесокамская основная общеобразовательная школа» за 2023 год
п. Гайны**

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть:
 - 1.1. структура образовательного учреждения и система управления;
 - 1.2. содержание и качество подготовки обучающихся;
 - 1.3. организация учебного процесса;
 - 1.4. востребованность выпускников;
 - 1.5. качество кадрового обеспечения;
 - 1.6. качество учебно-методического обеспечения, библиотечноинформационного обеспечения;
 - 1.7. материально-техническая база;
 - 1.8. внутренняя система оценки качества образования;
 - 1.9. анализ показателей деятельности организации.
2. Результаты анализа показателей деятельности.
 - 2.1. Показатели деятельности дошкольного образования
 - 2.2. Показатели деятельности начального и основного общего образования

Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лесокамская основная общеобразовательная школа»
за 2023 год

Самообследование МБОУ «Лесокамская основная общеобразовательная школа» проводилось в соответствии приказом директора школы от 15 апреля 2024 года № 148 «О проведении процедуры самообследования школы»

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1. Аналитическая часть.

МБОУ «Лесокамская основная общеобразовательная школа» является муниципальным бюджетным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная и деятельностная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- деятельности (ученик получает знания не в готовом виде, а добывает их сам);
- минимакса (школа предлагает ученику возможность освоения содержания образования на максимальном уровне, определяемой ЗБР);
- целостности и непрерывности;
- вариативности и творчества;
- психологической комфортности.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. *Устав образовательного учреждения*

Утвержден Постановлением администрации Гайнского муниципального района 20.12.2016г. № 659 .

1.2. *Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ*

Юридический адрес школы:

619650, Россия, Пермский край Гайнский район, п. Гайны, ул. Свердлова.39

Телефон: 8(34245)21395

E-mail Leskam82@mail.ru

Сайт: <http://lesokamskoosh.ru>

фактический адрес школы

619650, Россия, Пермский край Гайнский район, п. Гайны, ул. Свердлова.39

1.3. *Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:*

а) год создания учреждения.

Школа образована в 1953 году. С апреля 2011 года является муниципальным бюджетным образовательным учреждением.

б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Выписка из реестра лицензий на право ведения образовательной деятельности № 6854 выдана Министерством образования и науки Пермского края - серия 59ЛО1 № регистрационный 0004825 от 10 декабря 2020 года, срок действия лицензии бессрочно.

МБОУ «Лесокамская основная общеобразовательная школа» имеет лицензию на право оказания образовательных услуг по виду образования: общее образование; по уровню образования: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, дополнительное образование подвид: дополнительное образование детей и взрослых.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования и науки Пермского края , серия 59А01 №0001649 , регистрационный номер № 312 от 16 апреля 2021г. (действительно по 09 апреля 2027 г.)

1.4. Учредитель

Учредителем учреждения является муниципальное образование Гайнский муниципальный округ.

Функции и полномочия Учредителя учреждения осуществляют администрация Гайнского муниципального округа и управление образования администрации Гайнского муниципального округа Пермского края.

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения администрации Гайнского муниципального округа осуществляются управлением образования администрации Гайнского муниципального округа в установленном законодательством РФ и муниципальными правовыми актами органов и должностных лиц местного самоуправления муниципального образования Гайнский муниципальный округе порядке.

Местонахождение Учредителя: 619650, Россия, Пермский край Гайнский район, п.Гайны, ул.Кашина,41

телефон: 8 (34245)21545 (начальник) 8(34245) 21354 (приёмная)

факс: 8 (34245) 21530 электронная почта: gainy-obrazovanie@yandex.ru .

МБОУ «Лесокамская основная общеобразовательная школа» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать.

1.5. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

1. Порядок оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений.
2. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся.
3. Годовой учебный график.
4. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
5. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ.
6. Кодекс профессиональной этики педагогических работников.
7. Регламент участия Совета учреждения в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.
8. Положение об информационной открытости образовательного учреждения.
9. Положение о предпрофильной подготовке обучающихся.
10. Положение о формировании фонда оценочных средств.
11. Положение о единой команде ДЮД.
12. Положение о формах обучения в МБОУ «Лесокамочка»

13. Положение о работе с одаренными детьми
14. Положение о НПК.
15. Порядок учета мнения совета обучающихся, советов родителей(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов и выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося.
16. Положение о рабочей группе по введению ФГОС.
17. Положение о ШМО классных руководителей.
18. Положение о творческой группе.
19. Положение об аттестации заместителей директора.
20. Положение о курсовой переподготовке и повышении квалификации педагогических работников.
21. Положение ДПД в МБОУ «Лесокамочка»
22. Положение о совете дружины.
23. Положение о деятельности Совета профилактики в школе.
24. Положение о дистанционном обучении детей с ОВЗ.
25. Положение об организации дополнительного образования обучающихся.
26. Положение о внутренней системе оценки качества образования.
27. положение о порядке обеспечения обучающихся учебниками, учебными пособиями, учебно-методическими материалами.
28. Положение о порядке выдачи справок, подтверждающих обучение в МБОУ «Лесокамочка».
29. Порядок ознакомления с документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности.
30. Положение о поощрении обучающихся.
31. Правила пользования мобильным телефоном в школе.
32. Порядок пользования объектами инфраструктуры МБОУ «Лесокамочка».
33. Правила внутреннего распорядка учащихся.
34. Правила внутреннего распорядка воспитанников.
35. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся начальных классов.
36. Положение об официальном сайте ОО.
37. Положение о порядке проведения школьной предметной олимпиады.
38. Положение об учебном кабинете.
39. Порядок получения начального общего, основного общего, образования в форме семейного образования в МБОУ «Лесокамочка».
40. Положение о бухгалтерии ОУ.
41. Положение о внутреннем контроле.
42. Положение о комиссии по поступлению и выбытию активов.
43. Положение о комиссии по противодействию коррупции.
44. Положение о противодействии коррупции.
45. Положение об антикоррупционной политике.
46. Положение о рабочей программе дошкольных групповые.
47. положение о комбинированной (инклюзивной) группе(классе) дошкольного начального, основного общего образования.
48. Положение об адаптированной основной образовательной программе дошкольного, начального, основного общего образования для детей с ОВЗ.

49. Положение о мониторинге результатов реализации ООП ДО.
50. Положение о ведении ученических тетрадей.
51. Правила пользования сети «Интернет».
52. Положение об организации контрольно-пропускного режима в дошкольных группах.
53. Положение об организации и ведения гражданской обороны.
54. Положение о Почетной грамоте МБОУ «Лесокамочка».
55. Положение о Благодарственном письме.
56. Положение о знаке «Учительская доблесть».
57. Положение о Благодарности.
58. Положение о системе оплаты труда и стимулирования работников МБОУ «Лесокамочка».
59. Правила внутреннего трудового распорядка.
60. Положение об организации горячего питания обучающихся и работе школьной столовой в МБОУ «Лесокамочка».
61. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
62. Положение о бракеражной комиссии.
63. Положение о библиотеке.
64. Положение о школьной одежде обучающихся.
65. Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.
66. Правила приема на программы начального общего, основного общего образования.
67. Положение о работе в системе ЭПОС.Школа.

Деятельность «Лесокамская основная общеобразовательная школа» регламентируется также основной общеобразовательной программой дошкольного образования, основной образовательной программой начального общего образования, и основной образовательной программой основного общего образования (5-9 классы), а также Программой развития школы на 2017-2022 гг., должностными инструкциями сотрудников.

1.1. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО
1.	И.о. директора	Кузнецова И.И.
2.	Заместитель директора по учебной работе	Осипова Н.Е.
3.	Зав. филиалом	Римша Л.Р.

Общее управление школой осуществляет и.о. директора МБОУ «Лесокамская основная общеобразовательная школа» Кузнецова Инга Ипполитовна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет школы, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. В связи с оптимизацией расходов школы планируется сокращение управленческого звена.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива
- Совет учреждения

Формы самоуправления:

- Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе.
- Совет дружины

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Лесокамская основная общеобразовательная школа»

Основные формы координации деятельности:

- план работы «Лесокамская основная общеобразовательная школа» на год;
- план внутришкольного контроля;
- программа развития;
- ООО программы дошкольного, начального, основного общего образования (5-9 классы).

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

1.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают дошкольное, начальное общее, основное общее образование, программы внеурочной деятельности и дополнительного образования. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Переход на ФГОС ООО третьего поколения и формирование функциональной грамотности.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная школьная инфраструктура.

В 2022-2023 учебном году все участники образовательного процесса школы были включены в реализацию ООП ДОО, НОО, ООО, ОП, программы развития школы.

В дошкольных группах реализуется ФГОС ДО, первом, втором, третьем, четвертом классах обучение ведется в соответствии с ФГОС НОО, в пятом, шестом, седьмом, восьмом и девятом классе - ФГОС ООО.

В соответствии с особенностями детей, потребностями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- дошкольное ступень реализует программу «Мир открытий»
- начальная школа — 1-4 классы обучаются по образовательной системе «Школа России».

Предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через, факультативные занятия, классные часы, в 8,9 классах через курсы по выбору.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым Федеральным [законом](#) «Об образовании в Российской Федерации» отнесен к компетенции образовательной организации (см. [ст. 8](#) и другие). В частности, согласно [ч. 5 - 7 ст. 12](#) Федерального закона № 273-ФЗ образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность (в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, для программ имеющих государственную аккредитацию). Согласно пункту 2.4. Устава учреждение осуществляет образовательный процесс по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего образования, включая адаптированные программы начального и основного образования.

Программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности (нормативный срок освоения 5 лет), программа начального общего образования, в т.ч адаптированная программа (нормативный срок освоения - 4 года), программа основного общего образования, в т.ч. адаптированная (нормативный срок освоения - 5 лет);

Введение Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального, основного общего образования - это не только нововведение для воспитанников, учеников и воспитателей, учителей, это старт системному изменению образования в целом. Если раньше мы «вооружали» детей знаниями, то теперь учителя создают условия для раскрытия потенциала каждого ребенка.

Переход и реализация ФГОС дошкольного, начального, основного общего образования осуществляется через:

- 1.Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС ДОО, НОО, ООО обновленных.
- 2.Разработку и реализацию основной образовательной программы ДОО, НОО, ООО.
- 3 .Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС.
- 4 .Информирование родителей о ходе реализации обновленных ФГОС.
- 5 .Реализацию мероприятий по родительскому образованию в рамках участия в инновационной площадке «Апробирование технологий родительского образования в работе с родителями школьников»

Информирование родителей о введении и реализации ФГОС ДОО,НОО,ООО и ФОП обеспечивалось через проведение классных и общешкольных родительских собраний, где родителям была дана информация о переходе школы на новые ФГОС и ФОП, представлена программа действий по реализации стандартов.

Первые итоги работы по новым стандартам были: увлеченные ученики, которые воспринимают процесс обучения не как повинность, а как процесс творческого познания мира, ученики, которые умеют работать сообща и могут анализировать, оценивать итоги своего труда. И, конечно же, родители - единомышленники, которые являются активными участниками этого процесса. В настоящее время закончен переход на ФГОС ДОО, НОО, работая в режиме функционирования вновь появляются проблемы взаимодействия с родителями обучающихся. Решение этой проблемы видим через работу инновационной площадки «Апробирование технологий родительского образования в работе с родителями школьников».

В течение года в 1,2,3,4 классах была проведен мониторинг учебных и метапредметных достижений учащихся, который проводился ЦОКО Пермского края. Мы получили возможность проверить все три группы результатов (предметные, метапредметные и личностные). Фиксация результатов позволяет увидеть уровень развития каждого ученика (по ФГОС - ниже базового уровня, базовый и повышенный уровни) и дает возможность в дальнейшем сравнивать достигнутые результаты с последующими.

Для получения школьниками образования, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали факультативы, индивидуально-групповые занятия, курсы по выбору, кружки, спортивные секции.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2021-2022 учебном году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Применение системно-деятельностного подхода позволило школе в 2021-2022 учебном году достичь образовательных результатов, спрогнозированных в зоне ближайшего развития.

Мониторинг освоение ООП ДО детей в дошкольных группах МБОУ «Лесокамочка»

Образовательная область	% усвоения программой					
	Начало года			Конец года		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Физическое развитие						
Здоровье	58	22	20	75	25	
Безопасность	50	35	11	68	32	
Социализация	65	30	26	60	14	
Труд	60	35	17	60	40	
Познание	40	60	11	78	22	
Коммуникация	40	55	11	64	36	
Чтение художественной литературы	50	50	23	46	53	
Художественное творчество	25	70	23	48	52	
Музыка						
Итоговый результат по ДОУ	49	41	10	60	40	

Мониторинг освоение ООП ДОО за 3 года

Показатели освоения детьми содержания образовательной программы (в %) п.Гайны

Образовательные области		2021	2022	2023
Здоровье	Физическое развитие	68	74	74
Физическая культура				
Социализация	Социально- коммуникативное развитие	74	89	86
Труд				
Безопасность				
Познание	Познавательное развитие	89	89	87
Коммуникация	Речевое развитие	89	89	82
Чтение художественной литературы	Художественно- эстетическое развитие	87	89	89

~~Достоинство~~ **Изменения** изменений уровня освоения ОП по образовательным областям на начало/ конец учебного года **изменилась в положительную**
 Результаты мониторинга показали, дети всех возрастных групп, программный материал по всем образовательным областям усвоили на среднем уровне

Художественное творчество		77	74	81
Музыка		-	-	-
Итого:		81	81	87

Дети старшей - подготовительной группы имеют высокие и средние результаты, получены во многом благодаря хорошо налаженной индивидуальной работе с каждым ребенком в группе. Дети средней и второй младшей группы имеют средний уровень освоения Программой по причине частой болезни детей, а также частых пропусков.

По результатам освоения образовательных областей в целом можно сделать вывод, что уровень организации образовательного процесса в детском саду - на среднем уровне есть и высокие результаты по отдельным образовательным областям благодаря стабильной, целенаправленной работе педагогического коллектива в течение всего года. На следующий год необходимо уделить особое внимание таким

образовательным областям, как «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», для того чтобы повысить уровень освоения образовательной программы по данным областям.

Проблема дифференциации обучения на дошкольном уровне не обозначена.

- *Обученность*

Классы (чел)	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Начальная школа		
1	100	-
2	78	33
3	100	33
4	100	60
Итого по НШ:	94	36
Основная школа		
5	100	13
6	100	42
7	75	0
8	82	9
9	100	27
Итого по ОШ:	93	20
ИТОГО:	93	26

- *1 — 9 классы*

	<i>2018/19</i>	<i>2019/20</i>	<i>2020/21</i>	<i>2021/22</i>	<i>2022/23</i>
Успеваемость, %	92,6%	100%	96,6%	100%	93%
Качество знаний, %	36,8%	28,1%	26,1%	29,2%	20%

- *Итоги промежуточной аттестации (с учетом повторной ПА)*

Классы	Техника чтения			Русский язык			Математика			Проект
	Усп., %	Кач., %	Ср. балл	Усп., %	Кач., %	Ср. балл	Усп., %	Кач., %	Ср. балл	Зачет
2	88%	63%	3,5	33%	11%	2,6	86%	71%	3,9	
3	100%	88%	4,3	100%	50%	3,6	100%	25%	3,3	
4	100%	80%	4,2	90%	70%	3,7	100%	70%	3,8	100%
5	88%	38%	3,4	63%	25%	2,9	25%	25%	2,5	
6	92%	42%	3,5	55%	0%	2,5	64%	9%	2,7	
7	86%	-	-	57%	14%	2,7	75%	14%	2,9	
8	100%	-	-	78%	22%	3,0	50%	0%	2,5	

- Итоги ГИА (с учетом повторной ГИА)

Предмет	Усп., %	Кач., %	Ср. балл	ФИО педагога
русский язык	100%	71%	3,9	Федурин А. С.
математика	100%	64%	3,8	Осипова Н. Е.
география	100%	100%	4,5	Гайнутдинова Т. С.
информатика	100%	54%	3,6	Мышкина Е. Б.
обществознание	100%	55%	3,5	Гилева Г. А.

Предметы	2017/2018	2018/2019	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Русский язык	Палаухина Н. Г.	Палаухина Н. Г.	Федурин А. С.	Федурин А. С.	Федурин А. С.
	3,8	3,9	3,8	3,6	3,9
Математика	Мизева О. С.	Мышкина Е. Б.	Осипова Н. Е.	Мышкина Е. Б.	Осипова Н. Е.
	3,4	3,7	3,6	3,3	3,8

- Результаты мониторинговых обследований 2022-2023 уч. год

№	Предмет	Класс	Кол-во	Отсутствующие	Ср. балл	Кол-во 100	Уровень			
							Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
1.	Математическая грамотность	7	8	-	53,4	-	2	5	1	
2.	Математическая грамотность	8	10	-	49	-	3	7	-	
3.	Метапредметные результаты	9	12	2	51,3	-	2	9	1	
4.	Финансовая грамотность	7	7	1	54,1	-	1	4	2	
5.	Читательская грамотность	8	8	3	57	-	2	3	3	

Результаты мониторинга образовательных программ соответствуют прогнозируемому в зоне ближайшего развития.

Выводы: В целом, проанализировав уровень усвоения образовательных программ и качество знаний учащихся по итогам учебного года, необходимо отметить, что работа по реализации учебного плана и общеобразовательных программ, образовательных программ школы в 2022-2023 учебном году проведена на достаточно качественном уровне и дала свои положительные результаты. В новом учебном году работа педагогического коллектива в данном направлении требует активного продолжения, необходимо продолжить работу по повышению качества образования, совершенствованию учебного процесса, усилению контроля за качеством преподавания русского языка, математики, а также организации работы с одаренными детьми.

Выявленные проблемы: Следует обратить особое внимание развитию функциональной грамотности обучающихся, организовать работу по качественной подготовке выпускников начальной школы к мониторинговым испытаниям.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ, СОРЕВНОВАНИЯХ, СМОТРАХ

Интеллектуальное воспитание: В течение учебного года учащиеся школы приняли участие в интеллектуальных конкурсах разного уровня:

В течение учебного года учащиеся школы приняли участие в интеллектуальных конкурсах разного уровня:

-Муниципальный этап краевого конкурса чтецов «О Родине, о подвиге, о славе» (бчел., Базуева М. -1м., Дружинина К., 4кл. -1м.; Базуева О. -1м., Анфалова Д., 9кл. -1м., Анфалова А., 8кл.-2м;

Павлова К., бкл. -3 м.)

-Краевой конкурс стихов «О родине, о подвиге, о славе» (5чел. –участие)

- Районная краеведческая конференция «Год культурного наследия» (2чел., Анфалова Д., 9кл., Павлова К., 6кл. -участие)
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (3 чел., Батуева Е., 7кл. -1м., Мизев Е. -1м., Анфалова Д., 9кл. -2м.)
- Краевой этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (3 чел.-участие)
- Муниципальный фестиваль «Автомат. Гитара. Своих не бросаем» (2чел., Базуева О., -1м, Мизев Е.9кл-3м.)
- Муниципальная интеллектуальная игра «Математический поезд» (6-7кл.) - 3 м.
- Региональный конкурс «Автомат. Гитара. Юниор» (2чел., участие)
- Муниципальный конкурс исследовательских работ (3 чел. Мизев Е., 9кл., Анфалова А., 8кл., Гайнутдинова А., 2кл. -3м.)
- Муниципальный конкурс детских проектов (6чел. – участие)
- Межмуниципальный конкурс чтецов «Ловья говк»- (3чел., Вилисова К., 8кл., Павлова К., 6кл. -участие; Мазунин Э., 3кл. - специальный приз)
- В муниципальном конкурсе «Дети и книга» приняли участие 13чел.(п.г.17чел.), 2 победителя и 6 призеров. Учащиеся выступили в разных номинациях (декоративно-прикладное творчество, изобразительное творчество, фотоколлаж, презентация, литературное творчество) (Охрименко А., Никитина Е., -3м., Трушникова С., Дружинина Е., 4кл-2м., Анфалова Д., Югринова Д., 9кл. -1м., Анфалов С., 9кл., Никитин А., 8кл. - 3м)
- Межмуниципальная игра «Что?Где?Когда?» (6-7кл., участие)
- Краевой конкурс «Человек доброй воли» (Баранов Д., 9кл. –участие)
- Краевой конкурс театральных афиш (Шипицина В., 9кл. –участие)
- Всероссийский конкурс рисунков «Спасибо вам, учителя! (Югринова Диана, 9кл. -1м.)
- Районный конкурс рисунков «По тропам Перы», (7чел.; Орлова В.,7кл. Ермолина П., 2кл. –1м.)
- Конкурс поделок «Звездный путь» (Гайнская детская библиотека) – (Семериков М., -диплом победителя, 5чел., 2кл. - участие)

Спортивные достижения учащихся школы за год:

- ☞ Районные соревнования «Школа безопасности» -2 место командный зачет
- 2м-полоса препятствий и маршрут выживания; участие в краевых соревнованиях «Школа безопасности»-2чел.;
- ☞ Районные соревнования «Осенний легкоатлетический кросс» - участие;
- ☞ Муниципальный слет «Безопасность –кредо жизни» - 3место
- 1м- на этапе «Агитбригада»;
- ☞ «Лыжня России»
- 1место – Базуева Ольга, 9кл.;
- ☞ Районные соревнования по баскетболу –участие;
- ☞ Районные соревнования по волейболу- 1место;
- ☞ Районные соревнования «Ребята настоящие» - участие
- 2м-Визитная карточка команды;

2м-профиль «Ратная слава России»;
2м-строевая подготовка;
3м-профиль «Лыжный марш-бросок»;
☞Муниципальные соревнования «Зарница Прикамья»- 3м –общекомандный зачет;

Личное первенство:

3м-Анфалов С.- стрельба;
3м-Анфалова А.- стрельба;
3м-Якимов К. – стрельба;
☞Межмуниципальные соревнования «Огненная дуга» - участие
2м-эстафета «Боевое развертывание»;
Диплом за лучший результат на этапе «Интеллектуальный тур»;
☞Муниципальный этап летней Спартакиады «Волшебный мяч»

2м - общекомандный зачет

1м – по мини-футболу

2м- по волейболу

☞Районная легкоатлетическая эстафета –участие;

☞Региональная Спартакиада допризывной молодежи, 2чел. –участие

☞Районные соревнования «Безопасное колесо» -участие.

По сравнению с прошлым годом наблюдается положительная динамика призовых мест с 4 до 5.

По итогам года за успехи, достигнутые в спорте награждено 12 чел., 22 % учащихся

5-9классов.

(отрицательная динамика, п.г.31%)

ВОСПИТАННОСТЬ

Уровень воспитанности

1степень – 1- 4кл.

в – 8чел., 25% (п.г. 9чел.,26%)

с – 23чел., 72% (п.г. 26чел., 74%)

н – 1 чел. 3% (п.г. 0чел.0%)

всего: 32 чел.

2 ступень обучения – 5 -9кл.

в – 14чел., 26% (п.г.13чел.,24%),

с – 37чел., 69% (п.г.38 чел., 72%)

н – 3чел., 5% (п.г.2чел.,4%)

всего:54чел.

Итого по школе:

в – 22чел. 25% (п.г.22 чел.,25%)

с – 60чел. 70% (п.г.64чел., 73%)

н – 4чел. 5% (п.г.2чел., 2%)

всего:86чел. 100%

Уровень воспитанности учащихся I ступени: наблюдается отрицательная динамика высокого уровня воспитанности с 26% до 25%; отрицательная динамика низкого уровня воспитанности с 0% до 3%.

Во II ступени наблюдается положительная динамика высокого уровня воспитанности-с 24% до 26%; отрицательная динамика низкого уровня воспитанности с 4% до 5%. (низкий уровень в 5кл. - 2чел.; 6кл. -1чел.)

В целом по школе наблюдается стабильное положение высокого уровня воспитанности; отрицательная динамика низкого уровня воспитанности с 2% до 5%.

По школе западают такие качества:

– Отношение к учению (2кл., 5кл., 7кл.,8кл., 9кл.) – 17чел., у 20% учащихся низкая мотивация;

– ответственность и самостоятельность (2кл., 3кл., 5кл., 6кл., 7кл.) – 14чел., 16%учащихся;

– Отношение к физическому труду (2кл., 6кл., 7кл.) - 8чел., 9%;

– Нравственный идеал (3кл., 6кл.) – 6чел.,7%.

Положительная динамика уровня нравственной воспитанности и гражданской компетентности наблюдается в 4кл. (Кл.рук. Якимова Н.И.)

Результаты гражданской компетентности учащихся:**1) Гражданственность**

Высокий – 26 чел., 30% (п.г.28чел.,32%)

Средний – 58 чел., 68% (п.г.57чел.,65%)

Низкий – 2 чел.2% (п.г.3чел.,3%)

Всего: 86 чел. 100%

Наблюдается отрицательная динамика высокого уровня с 32% до 30%; положительная динамика низкого уровня от 3% до 2%.

2) Патриотизм

Высокий – 23чел., 27% (п.г.20чел.,23%)

Средний – 61чел., 71% (п.г.66чел.,75%)

Низкий –2чел., 2% (п.г.2чел., 2%)

Всего: 86 чел. 100%

Наблюдается положительная динамика высокого уровня с 23% до 27%; стабильное положение низкого уровня.

3) Толерантность

Высокий – 33чел., 38% (п.г.20чел.,23%)

Средний – 48чел., 56% (п.г.65чел.,74%)

Низкий – 5 чел., 6% (3 чел., 3%)

Всего: 86 чел. 100%

Наблюдается положительная динамика высокого уровня с 23% до 38%; отрицательная динамика низкого уровня от 3% до 6%.

Уровень социальной зрелости выпускников:

- Оптимальный – 10 чел., 71% (п.г. 3 чел., 43%)

- Допустимый – 4 чел., 29% (п.г. 4 чел., 57%)

- Критический – 0 чел. (п.г. 0 чел.)

По сравнению с прошлым годом наблюдается положительная динамика оптимального уровня социальной зрелости (от 43% до 71%).

В течение года в классах проведены мероприятия по профориентации:

- Кл. ч на «Мир профессий», игра «Морское путешествие на остров профессий» - 1 кл.;

- Знакомство с профессиями: работник банка, музейный работник, библиотекарь (экскурсии);

- Выставка рисунков «Профессии моей мамы» (Гайнский музей) – участие 2 кл., 4 кл.

- Коллаж «Мир профессий», мастер-класс, знакомство с профессией кондитер (изготовление кекс попсов), игра «Юные профессионалы», 2 кл.

- Знакомство с профессиями в рамках уроков окружающего мира, технологии, занятий «Разговоры о важном» (1-4 кл.)

- Кл. ч «Когда я вырасту, я буду...», 3 кл.;

- Кл. ч «Военные профессии», «Кем быть»,

викторина «В мире профессий» - 4 кл.;

- Кл. ч «Профессии моих родителей», 6 кл.;

- Просмотр уроков на сайте «ПроеКТОрия» 7-9 кл.;

- Выявление интересов и поиск подходящих профессий на сайте «ПроеКТОрия», участие в реализации проекта «Код будущего» по обучению школьников современным языкам программирования (3 чел.), урок «Образование и карьера», оформление стенда «Мир профессий», просмотр фильма «Звездное притяжение» (социальный кинозал), 8 кл.

- Экскурсионные поездки в Пермь, день Дублера (пробовали себя в роли учителей), 9 кл.

По итогам соревнования октябрятских групп и пионерских отрядов:

Традиционно 19 мая в школе прошел Праздник Пионерии, (торжественная линейка, прием в пионеры ребят 4 кл.; пионерская поверка, где были подведены итоги работы совета дружины, награждение ребят; спортивный праздник)

В течение года в дружине проходит

соревнование пионерских отрядов.

Итоги соревнования пионерских отрядов:

1 м – 9 кл. «Моряки», 86 б., самый спортивный, ступень развития коллектива «Алый парус» (Замалетдинова В.Р.)

2 м – 7 кл. «Алые паруса», 81 б., самый любознательный, «Мягкая глина»

(Федурина А.С.)

3 м – 6 кл. «Искрята», 76 б., самый неугомонный, «Мерцающий маяк» (Чугайнова С.Г.)

4м – 8кл. «Монолит», 74б., самый дружный, «Мерцающий маяк» (Мышкина Е.Б.)

5м – 5кл. «Ракета», 71б., самый творческий, ступень «Мягкая глина» (Осипова Т.А.)

Отряд «Моряки» второй год подряд остаются победителями соревнования.

Стадии развития коллектива: поднялся на ступеньку выше отряд «Искрята» - 6кл., на той же ступени остались отряды «Алые паруса», «Моряки», «Монолит».

По итогам года грамотами награждено – 25чел., 46% (п.г.25чел.,47%)

- за активную работу в дружине -1чел. 2%

- за активную работу в отряде – 12чел., 22% (п.г.10чел.,19 %)

- за спортивные достижения – 12чел., 22% (п.г.15чел.,28%)

На пионерской поверке в дружине было объявлено 6 номинаций:

1. «Отличник» – заявлено 5чел., Победитель – Югринова Диана 9кл.,

535 «5». Диана третий год подряд становится победителем этой номинации.

2. «Спортсмен» – заявлено 5чел.

Победитель - Базуев Даниил 9кл., участник мероприятий краевого, районного, школьного уровней.

3. «Самый ответственный» – 4чел.

Победитель - Павлова Ксения, 6кл.

4. «Самый активный» – 5чел.

Победитель - Мизев Евгений 9кл. Женя победитель этой номинации второй год подряд.

5. «Двоечник» – 5чел.

Худякова Кристина, 8кл. (108 «2»)

6. «Прогульщик» – 3чел. Больше всего пропусков без уважительной причины в этом учебном году у Мазунина Александра, 9кл., 33 дня, 228 уроков.

Работа отрядов и совета дружины оценена на «удовлетворительно».

- В апреле в школе прошло торжественное событие - открытие первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». Пионерами этого движения стали ребята 8 класса.

Перед лицом своих товарищей они дали клятву: быть честными и справедливыми;

благородными и ответственными; уважать старших и верить в дружбу; любить свою Родину и крепить её величие трудом, добром и верностью.

- В 2021 году был дан старт проекта «Орлята России». Проект «Орлята России» направлен на развитие социальной активности школьников младших классов, создаёт условия для воспитания патриотов своего Отечества, людей неравнодушных, отзывчивых, стремящихся к знаниям и спортивным достижениям, творческому поиску и научным исследованиям, тех, кто готов созидать, делая мир вокруг себя лучше.

В школе в проекте участвовали учащиеся 2 класса. Ребята приняли участие в треке «Орленок-хранитель исторической памяти», получили сертификаты.

- Среди учащихся 5-9 классов проведено анкетирование «Ученическое самоуправление». Результаты анкеты показали следующее:

– 51% опрошенных понимают, что такое ученическое самоуправление;

– 9% не знают, что это такое;

2. Вопросы, которые должны решать органы ученического самоуправления:

– 36% считают, что органы ученического самоуправления должны организовывать досуг и свободное время учащихся;

– 45% опрошенных ответили, что вопросы качества обучения в школе;

3. Отношение к ученическому самоуправлению в школе:

– 78% опрошенных относятся положительно;

– 6% все равно, есть самоуправление в школе или нет;

– 19% опрошенных затруднились ответить на этот вопрос.

По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается **отрицательная динамика** в понимании сути ученического самоуправления; положительная динамика положительного отношения к ученическому самоуправлению. Учащиеся не понимают, какую функцию выполняют органы ученического самоуправления.

«Удовлетворенность учащихся школьной жизнью»

Анализ анкет показал, что в целом по школе уровень удовлетворенности школьной жизнью – средний (коэффициент от 2,5 до 2,8 баллов).

По сравнению с прошлым годом коэффициент удовлетворенности стал ниже. (п.г. от 2,8 до 3,0 б.)

– Коллектив учителей совместно с активом отрядов работал над формированием у учащихся нравственных качеств: гражданственности, патриотизма, толерантности, самоопределения, самореализации.

В целом план работы в этом направлении выполнен, использовались разнообразные формы проведения воспитательных мероприятий.

Содержание работы с родителями:

– В течение года в классах проводились родительские собрания. (5 собраний проведено в 9кл.; по 4 собрания проведены во 2кл., 6кл.; 3 собрания в 7кл.; по 2 собрания прошли в 1кл., 3кл., 4кл., 5кл.) В 8кл. проведено одно собрание.

– Высокая посещаемость в 6кл. -85%; в 9кл. – 80%; 1кл., 5кл. – 75%; во 2кл. -71%.

В 3кл, 4кл., 8кл. -60%; в 7кл. -58%.

Содержание работы с родителями:

В рамках Школы любящих родителей прошли:

– Уроки семейной любви: «Бабушка или бабка», «Быть папой» с папами;

– Родительские чтения «Любовь в нашем доме». По дневникам А.Ф. Романовой;

– Мастер-классы для родителей:

«Компьютерная грамотность», «Мое письмо солдату», «Снеговик из носочков», «МХАТик в действии»;

– Интеллектуальная игра «Эрудит лото».

Средняя посещаемость 11чел.(п.г.13чел.)

По классам средняя посещаемость составила от 25% в 5кл., до 75% в 1кл. С родителями проведено 9 занятий. Всего в течение года у нас побывало 40 родителей: 32 мамы и 8 пап. (п.г.42чел.)

Работа Школы семейного уклада для учащихся 1-9 классов. За год с учащимися проведено 15 уроков семейной любви. (п.г. 22 УСЛ)

–Участие в муниципальном конкурсе «Семья года» (3 семьи: Бубнова К.В., Семерикова И.С.-2кл., Тиунова А.А.-7кл.)
2м-семья Семериковой И.С.

– Во всероссийском конкурсе семейных видеороликов приняли участие 2 семьи из 2 класса.

Письма любящим родителям:

–На День матери, День отца, День Весны

День Защитника Отечества, Новый год.

–Конкурс видеороликов «Классный папа» (участвовало 6чел.);

–Выставка в школе «Советские украшения наших бабушек» (9чел.); –Краевая акция «Пусть всегда будет мама!»;

– Социальная реклама в поселке и д. Данилово «Позвоните маме»;

–Фотогазета «Мамочка, ты тоже маленькой была»;

–Акция в поселке «Визит внимания» (поздравление многодетных мам);

– Челлендж «Время пап. Три поколения» 2кл. -3семьи;

– Акция «Георгиевская ленточка» в поселке

– Беседы с родителями;

–Консультации для родителей по вопросам обучения и воспитания детей;

– Участие родителей в социальных опросах по питанию детей в школе, по использованию ЭПОС. Школа, по ВУД, «Разговоры о важном»;

– Звонки родителям;

– Создание бесед для родителей в ВК;

– Посещение семей (за год посещено 15 семей, отдельные семьи посещены неоднократно)

– Размещение для родителей информации в группе в ВК «Лесокалочка».

1.3.Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Дошкольные группы работают по пятидневной рабочей неделе с режимом дня с 8-00 до 18-00 (10 часов)

В 2020-2021 учебном году дошкольные группы МБОУ «Лесокалочка» продолжали работать в режиме создания условий для перехода на новую образовательную программу "Мир открытий» в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Режим работы школы. Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 9:00.

Число уроков в расписании в течение дня не превышает 5-ти в классах начальной школы и 7-и в классах основной. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Режим работы дошкольных групп, групп продленного дня соответствовали

требованиям СанПиНа.

Дошкольная группа, 1-4, 5-8 классы - пятидневная рабочая неделя,
9 классы - шестидневная рабочая неделя.

Учебный план дошкольных групп, 1-х - 4-х классов, 5-9 классах составлен в соответствии с требованиями ФГОС ДОО, НОО,ООО.

Учебный план разработан на основе:

1. Нормативно-правовых документов федерального уровня:
2. Нормативных документов Министерства образования и науки РФ:
3. Нормативных документов министерства образования и науки Пермского края
4. Документов МБОУ «Лесокамская основная общеобразовательная школа»

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Регионализация основного общего образования реализуется в программах учебных предметов: литература, география, биология

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Вывод: образовательный процесс организован в соответствии с требованиями законодательства, учебные планы выполняются в полном объеме.

Необходимо учитывать потребности и запросы обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при формировании компонента ОУ

Контингент образовательного учреждения

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. В связи с низкой наполняемостью дошкольных групп в следующем году планируется работа в режиме 2 разновозрастных групп. За последние 5 лет отсев детей отсутствует.

Формы обучения: очная .

1.4. Востребованность выпускников

По окончании МБОУ «Лесокамская основная общеобразовательная школа» следующее распределение выпускников:

- Среднее образование - 6
- техникум - 6 учащихся
- колледжи — 2 учащихся
- работает - 1 учащийся

1.5. Качество кадрового обеспечения

Дошкольное образование

Педагогический процесс осуществляют 6 педагогов:

3 - воспитателя;

1 – логопед в том числе;

Среднее - специальное образование имеют 3 педагога.

По итогам аттестации на 2022 - 2023 учебный год 3 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по программе «Введение ФГОС дошкольного образования», а также по теме «Системнодеятельностный подход как условие реализации требований ФГОС дошкольного образования (на примере программы “Мир открытый”)

Общие сведения о кадрах по начальному и основному общему образованию

2.1. Общие сведения

Число педагогических работников	Число руководителей	Число заместителей руководителя
14	1	1

1. Анализ изменения качественного состава педагогических кадров по учебным годам:

Характеристика работников образования по квалификационной категории, возрасту: КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК - %

Учебный год	Образование			Стаж				
	высшее	н/высшее	ср./спец	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20	свыше 20 лет
2022-2023	11	3	2	2	3	1	4	6

Характеристика работников образования по квалификационной категории, возрасту: КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК - %

Учебный год	Квалификационная категория				Возраст				
	высшая	первая	соответствие ЗД	без категории	до 30 лет	от 31 до 40 лет	от 41 до 55 лет	от 56 до 60	свыше 60 лет
2022-2023	2	6	6	2	5	3	5	2	1

Адаптация молодых специалистов. Число молодых специалистов, из них прибывших в 2022-2023 учебном году. Доля (%) уволившихся молодых специалистов относительно общего числа молодых специалистов

Число молодых специалистов (стаж работы не более трех лет) / из них прибывших в 2022-2023 учебном году, человек	Доля уволившихся молодых специалистов (стаж работы не более трех лет) %
2	0

2. Награждение

Вид награды	Всего (количество)	Награждены в 2021-2022 учебном году
Заслуженный учитель РФ		
Отличник народного просвещения		
Почётный работник общего образования РФ	1 (Гайнутдинова Т. С.)	
Грамота МО РФ		
Грамота Губернатора края		
Грамота Главы района		

Грамота МОиН Пермского края		
Грамота Управления образования		
Орден «Знак почета»		
Знак «Учительская доблесть» (ОУ)	9	1 (Федурина А. С.)
Другие виды наград		

III. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ОУ

3.1. Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников на протяжении 2021-2022 учебного года.

3.1.1. Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников

Число / Доля педагогических работников, обучившихся на курсах повышения квалификации		Число/доля педагогических работников, обучившихся на курсах повышения квалификации:								Число /доля педагогических работников, обучившихся (обучающихся) на курсах профессиональной переподготовки (уточнить место обучения)	
		В КПИУУ		На КПК вузов (уточнить место обучения)		На КПК других организаций и учреждений		Обучившихся в качестве тьюторов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
12		5		1 - ПГНИУ РИНО г. Пермь 1 - ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора 2 - ФГАОУ ДПО «Академи							

				<i>и Минпросв ещения России» I - ФГБОУ ВО «Пермски й государс твенный гуманита рно-педаг огический универси тет» I - АНО ВО «Универс итет Иннополи с»</i>							
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

3.1.2. Организация повышения квалификации педагогических работников по формам организации КПК. Столбец 4 - доля педагогов от общего числа педагогических работников, прошедших только КПК (сумма столбцов 1,2,3)

Число участников						Доля педагогов от общего числа педагогов, прошедших курсовую подготовку %
Модульно-накопительные курсы		КПК с использованием дистанционных технологий		Стажировка		
1		2		3		4
В КПИУУ	На базе других организаций и учреждений	В КПИУУ	На базе других организаций и учреждений	В КПИУУ	На базе других организаций и учреждений	

Отказы от курсовой подготовки - **Отказов от прохождения курсовой подготовки не было.**

Выводы: 70,6% педагогов имеют высшее образование, 35,3% имеют стаж работы более 20 лет. Самыми массовыми возрастными группами являются группа от 41 до 55 лет (29,4%) – педагоги, имеющие богатый опыт работы, что позволяет им добиваться высоких результатов в обучении и группа до 30 лет (41,2%), что говорит о том, что в школу приходят молодые специалисты.

11,8% (2 чел) учителей имеют высшую категорию, первую категорию — 29,4% (5 чел), большая часть коллектива, 41,2% (7 чел) пока не имеют категории. Это молодые специалисты, имеющие менее 3 лет педагогического стажа и педагоги, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком. В 2021-2022 году 1 педагог подтвердил уровень своего профессионализма аттестацией на первую категорию, 2 педагога аттестовались на соответствие занимаемой должности, 88,2% (15 чел) педагогов прошли курсовую подготовку.

В целом, исходя из анализа кадрового состава, можно сделать следующий вывод: педагогический коллектив обладает необходимыми теоретическими и практическими знаниями и умениями, позволяющими на достаточном уровне реализовать требования общеобразовательной программы, ФГОС и гарантировать высокое качество обучения.

Рекомендации: педагогам продолжить активную работу по самообразованию, повышению квалификации и прохождению КПК.

• **Деятельность методического совета школы**

№ п/п	Содержание	Формы и методы	Ответственные	Практический результат
<i>Август</i>				
1.	<i>Анализ итогов работы за 2021/2022 учебный год и утверждение плана работы методического совета на 2022-2023 учебный год</i>	<i>Заседание МС, круглый стол</i>	<i>Заместитель директора по УР</i>	<i>План методической работы на год</i>

2.	План-график аттестации на 2022-2023 год		Заместитель директора по УР	План-график аттестации на текущий учебный год
3.	Составление расписания уроков, занятий внеурочной деятельности		Заместитель директора по УР	Расписание уроков, курсов по выбору, занятий ДО
4.	Согласование и утверждение рабочих программ по предметам и курсам внеурочной деятельности	Собеседование	Директор школы	
Сентябрь				
1.	Мониторинг стартовых возможностей обучающихся 1 класса		Классный руководитель 1 класса	Результат мониторинга
2.	Качественная оценка кадрового потенциала		Заместитель директора по УР	Отчет по вопросам работы с кадрами
3.	Организация повышения квалификации		Заместитель директора по УР, работники, повышающие квалификацию	Успешное прохождение КПК
4.	Входная диагностика уровня сформированности читательской, математической и финансовой грамотности обучающихся 5 - 8 классов. Анализ результатов диагностики		Заместитель директора по УР	Аналитические справки (выводы) по результатам диагностики
5.	Утверждение планов работы ШМО НШ и ОШ		Директор, руководители ШМО	Наличие утвержденных планов работы
6.	Составление плана-графика подготовки к ГИА - 2023		Заместитель директора по УР	Наличие плана-графика
Октябрь				
1.	Формирование, организация и планирование работы ШМО в текущем учебном году	Круглый стол	Заместитель директора по УР	Списочный состав ШМО
2.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников		Заместитель директора по УР, учителя-предметники	Протокола, справка об итогах ШЭ ВОШ, грамоты победителей и призеров

3.	<i>Проведение заседаний ШМО</i>		<i>Руководители ШМО</i>	<i>Протокол заседания</i>
4.	Аттестация педагогических работников		Заместитель директора по УР, аттестуемые работники	Решение аттестационной комиссии
5.	Проверка рабочих программ по предметам в 1, 5 классах на соответствие требованиям ФГОС		Заместитель директора по УР	Справка
6.	Результаты качества обученности за I четверть		Заместитель директора по УР, учителя-предметники, классные руководители	Справка, рекомендации
7.	<i>Посещение уроков в 1, 5 классах с целью изучения адаптации обучающихся</i>		<i>Директор, заместитель директора по УР</i>	
8.	Проведение ВПР		Заместитель директора по УР	Организация проведения ВПР
Ноябрь				
1.	Адаптация обучающихся 5 класса	Педсовет	Заместитель директора по УР, классный руководитель 5 класса	Протокол, решение педсовета
2.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников		Заместитель директора по УР, учителя-предметники	Организация участия
3.	Динамика участия обучающихся в предметных олимпиадах		Заместитель директора по УР	Справка, отчет в МОУО
4.	ТОГЭ по основным предметам и предметам по выбору		Заместитель директора по УР, учителя-предметники	Организация проведения ТОГЭ
5.	Проведение диагностики уровня освоения метапредметных результатов обучающихся 5-х классов		Заместитель директора по УР	Организация проведения
6.	Участие педагогов в работе РМО		Заместитель директора по УР, учителя-предметники	
7.	<i>Проведение семинара «Функциональная грамотность школьников в свете реализации ФГОС: способы формирования»</i>	<i>Круглый стол</i>	<i>Руководители ШМО, учителя-предметники</i>	<i>Протокол, пополнение методической копилки</i>

Декабрь

1.	Проведение диагностики уровня освоения метапредметных результатов обучающихся 5-х классов		Заместить директора по УР	Организация проведения
2.	Адаптация обучающихся 1 класса	Педсовет	Заместить директора по УР, классный руководитель 1 класса	Протокол, решение педсовета
3.	ТОГЭ по основным предметам и предметам по выбору		Заместитель директора по УР, учителя-предметники	Организация проведения ТОГЭ
4.	Участие педагогов в работе РМО		Заместитель директора по УР, учителя-предметники	
5.	Работа ШМО по обмену методическим опытом		Руководители ШМО	Протокол ШМО
6.	Анализ выполнения рабочих программ по предметам в основной школе		Заместитель директора по УР	Справка
7.	Результаты качества обученности за I полугодие	Совещание	Заместитель директора по УР, учителя-предметники, классные руководители	Справка, отчет в МОУО

Январь

1.	Анализ результатов ТОГЭ	Заседание МС	Заместитель директора по УР, учителя-предметники	Анализ недостатков в работе, коррекция плана работы по подготовке к ГИА, методов работы
2.	Участие в работе РМО		Заместитель директора по УР, учителя-предметники	
3.	Работа ШМО		Руководители ШМО	Протокол ШМО

Февраль

1.	Организация участия обучающихся школы в		Заместитель директора по УР,	Организация участия
----	---	--	------------------------------	---------------------

	муниципальном конкурсе исследовательских работ		учителя-предметники	
2.	Организация и проведение школьного конкурса методических разработок по формированию ФГ	Конкурс разработок	Заместитель директора по УР, руководители ШМО, учителя-предметники	Подведение итогов конкурса, пополнение методической копилки
3.	Организация и проведение итогового собеседования в 9 классе		Заместитель директора по УР	Справка по итогам ИС
4.	Участие в работе РМО, обеспечение участия педагогов в семинарах, конференциях, вебинарах и др. мероприятиях по теме формирования ФГ		Заместитель директора по УР, учителя-предметники	
5.	Посещение уроков в 1, 5 классах с целью изучения введения обновленных ФГОС		Директор, заместитель директора по УР	
Март				
1.	Организация подготовки и проведение школьной научно-практической конференции учащихся «Первые шаги в науку»		Заместитель директора по УР, учителя-предметники	
2.	Организация участия обучающихся школы в муниципальном конкурсе детских проектов			Организация участия
3.	Мониторинг качества обученности за III четверть		Заместитель директора по УР, учителя-предметники, классные руководители	Справка
4.	Реализация ФГОС в НШ. Анализ выполнения рабочих программ по основным предметам и внеурочной деятельности в НШ.	Заседание МС	Заместитель директора по УР	Справка
5.	Участие в работе РМО		Заместитель директора по УР, учителя-предметники	
6.	Проведение семинара «Формирование функциональной	Открытые уроки, занятия,	Заместитель директора по УР, руководители ШМО,	Пополнение методической копилки

	<i>грамотности на уроках и во внеурочной деятельности». Фестиваль открытых занятий</i>	<i>мастер-классы</i>	<i>учителя-предметники</i>	
7.	ТОГЭ по основным предметам и предметам по выбору		Заместитель директора по УР, учителя-предметники	Организация проведения ТОГЭ
<i>Апрель</i>				
1.	Мониторинговые обследования обучающихся 4 класса		Заместитель директора по УР, учитель 4 класса	Справка по результатам мониторинга
2.	Промежуточная аттестация обучающихся 2-8 классов		Заместитель директора по УР, учителя-предметники, классные руководители	Оценка личностных, метапредметных и предметных результатов по новой системе оценки качества. Выполнение проектных работ обучающимися 4 класса
3.	<i>Работа ШМО</i>		<i>Руководители ШМО</i>	<i>Протокол</i>
4.	Участие в работе РМО		Заместитель директора по УР, учителя-предметники	
<i>Май</i>				
1.	Мониторинг выполнения рабочих программ по предметам		Заместитель директора по УР	Справка
2.	Итоговая аттестация обучающихся 9 класса		Заместитель директора по УР	График работы на ГИА
3.	<i>Диагностика уровня сформированности читательской, математической и финансовой грамотности обучающихся 5 - 8 классов. Анализ результатов диагностики</i>		<i>Заместитель директора по УР</i>	<i>Аналитические справки (выводы) по результатам диагностики</i>
4.	Мониторинг образовательных достижений		Заместитель директора по УР, учителя-предметники,	Справка

	обучающихся за учебный год		классные руководители	
5.	<i>Анализ работы ШМО</i>		<i>Руководители ШМО</i>	<i>Аналитические справки</i>
Июнь				
1.	Анализ работы МС за учебный год		Заместитель директора по УР	
2.	Распределение предварительной учебной нагрузки по предметам	педсовет	Директор	

Выводы: Ведущая роль в управлении методической работой как целостной системой принадлежит МС школы. Заседания МС проводятся в соответствии с планом работы. В течение года членами МС проведена работа, направленная прежде всего на подготовку основных методических мероприятий, разработку и коррекцию рабочих программ. В 2021-2022 году уделялось значительное внимание мониторингу знаний учащихся, подготовке к ГИА.

Рекомендации: продолжить работу по качественной подготовке к ГИА.

Организация и проведение обучающих практических семинаров, стажировок, мастер-классов

Мероприятия	Количество мероприятий		
	Для представителей своего образовательного учреждения	Для представителей муниципальной образовательной системы	Для представителей других территорий
Семинар	1 — методический семинар по обмену опытом «Практика формирования функциональной грамотности у обучающихся в МБОУ «Лесокамочка» (30.03.2023, совместно с коллегами Сейвинской ООШ)		
Стажировка			
Мастер-класс			
Конференция			
Круглый стол			

Педагогические чтения			
Открытое мероприятие	1 — общешкольное мероприятие для родителей «День открытых дверей - 2023» (22.04.2023)	1 - Районный семинар-практикум проблемной группы по преемственности начального и школьного образования Гайнского МО (22.11.2022)	

3.4.Работа с молодыми специалистами

ФИО учителя	Наставник	Содержание	Формы и методы работы

Выводы:

Рекомендации:

3.5.Организация работы проблемных (творческих, рабочих) групп

Проблемные группы (образец)														
По реализации ФГОС			По работе с родителями обучающихся			По работе с одаренными детьми			По вопросам развития учительского потенциала			По вопросам работы школы молодого учителя		
1			2			3			4			5		
Кол-во групп	Кол-во педагогов	Доля педагогов % от числа педагогов нач. кл.	Кол-во групп	Кол-во педагогов	Доля педагогов в % от числа педагогов в основной школе.	Кол-во групп	Кол-во педагогов	Доля педагогов % от общего числа педагогов	Кол-во групп	Кол-во педагогов	Доля педагогов % от общего числа педагогов	Кол-во групп	Кол-во педагогов	Доля педагогов % от числа педагогов нач. кл.
Общее количество групп на уровне ОУ - 2			Общее количество педагогов, задействованных в проблемных группах - 16						Доля педагогов %, задействованных в проблемных группах от общего числа педагогов – 100%					
Проблемные группы														
						Тема						Количество участников		
Проблемная группа						«Технологии родительского образования как механизм развития личности взрослого и ребенка»						Координатор: Гайнутдинова Т. С. Педагоги: 9		
Проблемная группа						«Функциональная грамотность обучающихся как необходимое условие обновления содержания и						Координатор: Осипова Н. Е.		

1. Распространение результатов работы творческих групп

Количество проблемных творческих групп	Доля групп, предоставивших методический продукт %	Форма обобщения и распространения опыта					
		Методические разработки, статьи в журнале	Сборники «Из опыта работы»	Информационные проспекты, буклеты	Сайт (блог) творческой группы	Проведение открытых уроков, занятий	Прочее (уточнить)
1	2	3	4	5	6	7	8
2	100%	+		+		+	<ul style="list-style-type: none"> - проведение открытых мероприятий с родителями на уровне ОУ; - проведение методических педсоветов; - взаимодействие с ЧОУ ДПО «Академия родительского образования»; - регистрация педагогов на сайтах педагогических сообществ для участия в конкурсах; - методический семинар по обмену опытом «Практика формирования функциональной грамотности у обучающихся в МБОУ «Лесокамоchка» (30.03.2023)

1. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта

ФИО учителя	Тема опыта	Изучается	Обобщается	Распространяется	Форма изучения, обобщения и распространения ППО
Гайнутдинова Т. С.	1. Межмуниципальный Презентация педагогического опыта на заседании Ассоциации «Лига образовательных организаций сел и малых городов Прикамья» по теме «Партнерство образовательной организации и семьи как необходимое условие воспитания личности ребенка:	+		+	Заседание Ассоциации «Лига образовательных организаций сел и малых городов Прикамья» по теме «Партнерство образовательной организации и семьи как необходимое условие воспитания личности ребенка: стратегии, формы. Эффективные практики»

	стратегии, формы. Эффективные практики»				
Гайнутдинова Т. С.	2. Межмуниципальный Выступление по теме «Опыт работы Лесокамской школы по гражданско-патриотическому воспитанию»	+		+	В рамках межмуниципальной конференции «Перспектива 2023»
Гайнутдинова Т. С.	3. Урок семейной любви с родителями «Бабушка или бабка»				В рамках работы инновационной площадки по теме «Технологии родительского образования как механизм развития личности взрослого и ребенка» (21.10.22г.)
Гайнутдинова Т. С.	4. Урок семейной любви с родителями «Быть папой»	+		+	В рамках работы Школы любящих родителей (17.02.2023г.)
Гайнутдинова Т. С.	5. Проведение игры «Грамотный — значит успешный»	+	+	+	В рамках методического семинара по обмену опытом «Практика формирования функциональной грамотности у обучающихся в МБОУ «Лесокамочка» (30.03.2023)
Гайнутдинова Т. С.	6. Организация и проведение квест-игры для мам «Веселая мозаика», станция «Художники»	+	+	+	В рамках школьного праздника «Ты у меня одна!», посвященного Дню Матери
Гайнутдинова Т. С.	7. Организация и проведение общешкольного мероприятия для родителей	+		+	В рамках общешкольного мероприятия для родителей «День открытых дверей - 2023» (22.04.2023)
Гайнутдинова Т. С.	8. Организация выставки достижений курса внеурочной деятельности «Юнармеец»	+		+	В рамках общешкольного мероприятия для родителей «День открытых дверей - 2023» (22.04.2023)
Кузнецова И. И.	Проведение фотовыставки «Социальные партнеры школы»	+	+	+	В рамках Муниципального форума классных руководителей «Классное руководство не должность, а миссия» Филиал «Харинская ООШ» МБОУ «Гайнская СОШ»

Кузнецова И. И.	Формирование и развитие финансовой грамотности школьников на уроках английского языка»	+	+	+	РМО учителей иностранного языка
Кузнецова И. И.	Проведение открытых уроков английского языка в 3, 8, 5 классах	+	+	+	В рамках общешкольного мероприятия «День открытых дверей – 2023» МБОУ «Лесокамочка»
Кузнецова И. И.	Проведение открытых уроков английского языка в 2-4 классах	+	+	+	В рамках общешкольного мероприятия «День открытых дверей – 2023» филиал «Сейвинская ООШ»
Кузнецова И. И.	Использование ребусов на уроках английского языка	+	+	+	РМО учителей иностранного языка
Кузнецова И. И.	Методы и приемы формирования читательской грамотности обучающихся на уроках английского языка	+	+	+	Методический педсовет в МБОУ «Лесокамочка»
Кузнецова И. И.	Работа школы по родительскому образованию	+	+	+	Заседание районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав
Осипова Н. Е.	Участие в работе инновационной площадки по теме «Технологии родительского образования как механизм развития личности взрослого и ребенка»	+		+	Организация и проведение мероприятий с участием обучающихся и родителей школы
Осипова Н. Е.	Организация и проведение творческого мастер-класса с родителями и детьми «Мое письмо солдату» (23.11.2022)		+	+	В рамках работы инновационной площадки по теме «Технологии родительского образования как механизм развития личности взрослого и ребенка»
Осипова Н. Е.	Организация и проведение квест-игры для мам «Веселая мозаика», станция «Немного обо всем» (25.11.2022)		+	+	В рамках школьного праздника «Ты у меня одна!», посвященного Дню Матери
Осипова Н. Е.	«Методы и приемы формирования основ финансовой грамотности» (19.12.2022)	+	+	+	Выступление на педсовете по данной теме, участие в методической работе ОО
Осипова Н. Е.	Организация и проведение творческого		+	+	В рамках работы инновационной

	мастер-класса с родителями и детьми «Снеговик из носочка» (22.12.2022)				площадки по теме «Технологии родительского образования как механизм развития личности взрослого и ребенка»
Осипова Н. Е.	Организация и проведение творческого мастер-класса для обучающихся «Новогодние игрушки на елку из фоамирана» (29.12.2022)		+	+	В рамках работы инновационной площадки по теме «Технологии родительского образования как механизм развития личности взрослого и ребенка»
Осипова Н. Е.	Открытое занятие по финансовой грамотности в 7-9 классах по теме «Игра-квиз «Знаток ФинЗОЖ»	+	+	+	В рамках работы ОО по методической теме и проведения школьной НЕДЕЛИ БЕРЕЖЛИВОСТИ
Осипова Н. Е.	Открытое занятие в 5-6 классах по теме «Игра по финансовой грамотности «Финансовые ребусы»	+	+	+	В рамках работы ОО по методической теме и проведения школьной НЕДЕЛИ БЕРЕЖЛИВОСТИ
Осипова Н. Е.	Открытое занятие по финансовой грамотности среди команд 7-9 классов и учителей по теме «Финансовый КВИЗ»	+	+	+	В рамках работы ОО по методической теме и проведения школьной НЕДЕЛИ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
Осипова Н. Е.	Проведение игры «Грамотный — значит успешный»	+	+	+	В рамках методического семинара по обмену опытом «Практика формирования функциональной грамотности у обучающихся в МБОУ «Лесокамочка» (30.03.2023)
Осипова Н. Е.	Выступление-проведение творческого мастер-класса по теме «Валяние из шерсти»	+	+	+	В рамках межмуниципального форума творческих педагогов «Мастера своего дела» (21.04.2023)
Осипова Н. Е.	Проведение открытых уроков алгебры и геометрии			+	В рамках общешкольного мероприятия для родителей «День открытых дверей - 2023» (22.04.2023)
Осипова Н. Е.	Проведение информационной беседы «Промежуточная аттестация : что это такое?»			+	В рамках общешкольного мероприятия для родителей «День открытых дверей - 2023» (22.04.2023)

Осипова Н. Е.	Организация выставки работ и достижений курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»	+	+	+	В рамках общешкольного мероприятия для родителей «День открытых дверей - 2023» (22.04.2023)
Балуева М. А.	Районный семинар-практикум проблемной группы по преемственности начального и школьного образования Гайнского МО	+	+	+	Мастер –класс по теме: «По дорогам финансовой грамотности» 22.11.2022г
Балуева М. А.	Муниципальный форум классных руководителей «Классное руководство не должность, а миссия»		+	+	Выступление по теме: «Из опыта работы с родителями» 18.05.2023г
Балуева М. А.	РМО учителей начальных классов	+			Открытое занятие во внеурочной деятельности 2 класс по теме «В гостях у Рублика и Копейки» 12.10.2022г
Балуева М. А.	Методический семинар по обмену опытом	+		+	Открытый урок русского языка 2 класс по теме «Глагол» 30.03.2023г
Балуева М. А.	ШМО классных руководителей по теме «Программа воспитания школы»	+	+	+	Выступление «Работа с родителями» 18.11.2022г
Мышкина Е. Б.	Выступление на тему: «Опыт работы Лесокамской школы по гражданско-патриотическому воспитанию»	+	+		Межмуниципальная конференция «Перспектива 2023»
Мышкина Е. Б.	Проведение Мастер-класса по теме: «Решение 14 задания из ОГЭ по информатике способом сортировки»	+	+	+	РМО учителей математики и информатики
Мышкина Е. Б.	Выступление на тему: «Классные поездки»	+	+		Муниципальный форум классных руководителей «Классное руководство не должность, а миссия»
Мышкина Е. Б.	Открытое внеклассное занятие по робототехнике в 3 классе «Зубчатая передача»		+	+	В рамках методического семинара по обмену опытом «Практика формирования функциональной грамотности у обучающихся в

					МБОУ «Лесокамочка»
Мышкина Е. Б.	Выступление на тему: «Функциональная грамотность: «Развитие читательской грамотности на уроках физики»	+	+		Педагогический совет
Мышкина Е. Б.	Выступление на тему: «Программа воспитания школы. Модуль «Классное руководство»	+	+		ШМО классных руководителей
Мышкина Е. Б.	Проведение Мастер-класса с родителями: «Урок компьютерной грамотности»		+	+	В рамках работы Школы любящих родителей
Мышкина Е. Б.	Открытый урок математики в 6 классе для родителей «Изображение объёмных фигур		+	+	В рамках общешкольного мероприятия для родителей «День открытых дверей- 2023»
Мышкина Е. Б.	Информационная беседа «Безопасность в сети Интернет»		+	+	В рамках общешкольного мероприятия для родителей «День открытых дверей- 2023»
Чугайнова С. Г.	Проведение декады коми – пермяцкого языка и литературы	+	+	+	В рамках декады коми – пермяцкого языка и литературы
Чугайнова С. Г.	« Задания по функциональной грамотности на уроках русского языка»	+	+	+	Выступление на методическом семинаре «Практика формирования функциональной грамотности у обучающихся в МБОУ «Лесокамочка»
Чугайнова С. Г.	Методический семинар « Грамотный – значит успешный»	+	+	+	Проведение игры « Грамотный – значит успешный» в рамках методического семинара по обмену опытом « Практика формирования функциональной грамотности у обучающихся в МБОУ «Лесокамочка»
Гилева Г. А.	Организация и проведение квест- игры для обучающихся 1-9 классов	+		+	Игра «Твоя безопасность», станция «Колокольчики»(сертификат)01.09.22г
Гилева Г. А.	Методический семинар по обмену опытом	+		+	Открытый урок обществознания в 6 классе по теме: «Человек славен добрыми делами»

Гилева Г. А.	Участие в игре «Грамотный — значит успешный»	+	+	+	В рамках методического семинара по обмену опытом «Практика формирования функциональной грамотности у обучающихся в МБОУ «Лесокамочка» (30.03.2023)
Гилева Г. А.	Организация и проведение общешкольного мероприятия для родителей	+		+	В рамках общешкольного мероприятия для родителей «День открытых дверей - 2023» (22.04.2023)
Гилева Г. А.	Организация и проведение общешкольного мероприятия для родителей	+		+	Открытый урок по математике в 3 классе по теме «Умножение и деление круглых чисел» Открытый урок русского языка в 3 классе по теме: «Имя прилагательное»
Замалетдинова В. Р.	Выступление на тему: «Проектная деятельность в практике преподавания предмета «Изобразительное искусство»	+	+	+	РМО учителей технологии и ИЗО
Замалетдинова В. Р.	Выступление на тему: «Программа воспитания школы. Модуль «Безопасность»	+	+		ШМО классных руководителей
Замалетдинова В. Р.	Проведение интеллектуальной игры с родителями: «Эрудит-лото»		+	+	В рамках общешкольного мероприятия для родителей «День открытых дверей- 2023»
Федурина А. С.	Методическая работа по теме «Методы и приёмы, формирующие читательскую грамотность на уроках русского языка и литературы»	+	+	+	<i>выступление на педсовете</i>
Иванчина И. И.	1. Организация выставки работ курса внеурочной деятельности «Моя безопасность»	+		+	В рамках общешкольного мероприятия для родителей «День открытых дверей – 2023» (22.04.2023)
Иванчина И. И.	2. Организация выставки достижений курса внеурочной деятельности «ОБЖ»	+		+	В рамках общешкольного мероприятия для родителей «День открытых дверей – 2023» (22.04.2023)
Иванчина И. И.	3. Мероприятие «Синичкин день»	+		+	Аудитория: 2 класс – 10 человек.

					Присутствовала классный руководитель Балужева М.А.
Иванчина И. И.	4. Экскурсия в школьную библиотеку ко дню «Школьных библиотек»	+		+	Аудитория: 4 класс – 10 человек. Присутствовала классный руководитель Якимова Н.И.
Иванчина И. И.	5. Открытый урок приуроченный ко дню школьных библиотек.	+		+	Аудитория: 4 класс – 10 человек, 3 класс – 9 человек. Присутствовали классные руководители – Якимова Н.И. и Гилёва Г.А.
Голева О. Б.	Школьный «Функциональная грамотность: методы и формы работы»	+		+	Выступление на методическом педсовете «Функциональная грамотность методы и формы работы» 2022 год
Голева О. Б.	Проведение открытых уроков	+			Проведение открытых уроков в рамках ЕМД для родителей 22.04.23 г.
Якимова Н. И.	Выступление по теме: «Методы и приёмы формирования математической грамотности обучающихся» (из опыта работы)			+	В рамках школьного методического педсовета «Функциональная грамотность: методы и формы работы»
Пономарева А. Р.	Выставка работ по формированию «Математической грамотности»	+	+	+	В рамках общешкольного мероприятия «День открытых дверей-2023» МБОУ «Лесокамочка»
Пономарева А. Р.	Методы и приёмы формирования читательской грамотности на уроках литературного чтения и на кружке «Читательская грамотность»	+	+	+	Методический педсовет в МБОУ «Лесокамочка»

~~Выводы в системе методической работы представлены в педагогической работе ОУ следует признать удовлетворительными. Но хочется~~

Выводы: результаты по данному направлению в методической работе ОУ следует признать удовлетворительными.

Рекомендации: продолжать работу по распространению педагогического опыта, в системе методической работы принимать активное участие остальным педагогам школы.

<i>№ п/п</i>	<i>Название публикации</i>	<i>Проблематика публикации</i>	<i>Уровень представления педагогического опыта</i>	<i>Результат</i>	<i>ФИО педагога ОУ</i>
1.	Разработка сценария занятия с родителями по теме «Доброта, а что это значит?»	Родительское образование	Презентация педагогического опыта на заседании Ассоциации «Лига образовательных организаций сел и малых городов Прикамья» по теме «Партнерство образовательной организации и семьи как необходимое условие воспитания личности ребенка : стратегии, формы, эффективные практики»	Сертификат участия	Осипова Н. Е.
2.	Урок семейной любви « Мужчины и женщины: мы такие разные»	Партнерство ОО и семьи как необходимое условие воспитания личности ребенка: стратегии, формы, эффективные практики»	Пермский край	Сертификат	Кузнецова И. И.
3.	Спортивный праздник «Малые зимние Олимпийские игры»	Обобщение и распространение опыта по	Министерство образования и науки Пермского края.	Материалы краевой конференции по вопросам развития	Гайнутдинова Т. С.

		формированию и развитию подростков социальной компетентности	и Государственное учреждение дополнительного образования «Пермский краевой центр «Муравейник»	детских общественных объединений Сборник. Пермь 2022г.	
4.	Публикация на страницах образовательного СМИ "Арт - талант" . Итоговый тест по стихотворению Н.А. Некрасова «Железная дорога», 6 класс	30 публикаций	Всероссийский	Участие	Федурина А. С.
5.	Публикация на страницах образовательного СМИ "Всероссийский конкурс талантов, г. Москва"	4 публикации	Всероссийский	Участие	Федурина А. С.
6.	Спортивный праздник ко Дню матери «Моя мама самая спортивная!»	Работа с родителями	Всероссийский Публикация на страницах электронного журнала Академия Развития Творчества «АРТ-Талант»	Свидетельство от 07.12.2022г г. Санкт-Петербург	Балуева М. А.
7.	Родительское собрание «Отец в судьбе ребенка»	Работа с родителями	Всероссийский Публикация на страницах электронного журнала Академия Развития Творчества «АРТ-Талант»	Свидетельство от 13.12.2022г г. Санкт-Петербург	Балуева М. А.
8.	Электронные образовательные материалы в каталоге АИС (3 авторских ЭОМ)	Работа в ЭПОС. Библиотека	Краевой Публикация в сетевом издании «Образовательные материалы»	Сертификат от 28.11.2022г г.Пермь	Балуева М. А.
9.	Наши наставники! Наша гордость!		Территория Российской Федерации и зарубежные страны	Опубликован авторский материал на ресурсе всероссийского информационно-образовательного	Замалетдинова В. Р.

			портала «Академия педагогических проектов Российской Федерации»	
--	--	--	---	--

Участие в апробациях, мониторингах, экспериментальных площадках, инновационных проектах, исследованиях, научно-прикладных проектах

	Уровень (федеральный, региональный, областной, муниципальный, школьный)	Руководитель (координатор) работы	Тематика работы	Результаты выполненной работы
Апробации	<i>Федеральный</i>			
Экспериментальные площадки	<i>Федеральный</i>		Использование цифровой образовательной платформы «Учи.ру» в образовательном процессе	<i>6 педагогов</i>
Инновационные площадки	<i>Региональный</i>	Гайнутдинова Т. С.	«Технологии родительского образования как механизм развития личности взрослого и ребенка»	Руководство Школой любящих родителей, Уроки семейной любви, письма любящим родителям, праздники с родителями, акции
Инновационные проекты	Региональный	Осипова Н. Е.	Использование системы ЭПОС в работе учителя	16 педагогов
	Всероссийский	Осипова Н. Е.	Участие в эксперименте по внедрению информационно-коммуникационной образовательной среды «СФЕРУМ»	16 педагогов
Исследования				
Научно-прикладные проекты				
Мониторинги	<i>Региональный</i>	Осипова Н. Е.	ТОГЭ	5 педагогов
	<i>Федеральный</i>	Осипова Н. Е.	Итоговое собеседование по русскому языку (9 класс)	
	<i>Федеральный</i>	Осипова Н. Е.	ОГЭ	5 педагогов
	Всероссийский	Осипова Н. Е.	Всероссийские проверочные работы (ВПР)	
	Региональный	Осипова Н. Е.	Мониторинг функциональной грамотности	
	Региональный	Осипова Н. Е.	Мониторинг метапредметных результатов	
Инициативы	ОУ	Мышкина Е. Б.	Контроль страничек в соцсетях	

		учащихся 8 класса с помощью сайта «Герда бот»	
ОУ	Мышкина Е. Б.	Проведение единого урока «Безопасность в интернете»	
ОУ	Мышкина Е. Б.	Проведение уроков цифры по темам: «Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь», «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы», «Технологии, которые предсказывают погоду»	7,8,9 классы прошли урок
Школьный	Кузнецова И. И.	Участие в игре по финансовой грамотности ООО"Капитал Лайф"	8 педагогов
Школьный	Мышкина Е. Б. Замалетдинова В. Р.	Ведущие на открытии мемориальной доски в память о нашем герое, выпускнике Лесокамской школы Ложкине Тимофее.	
Окружной	Кузнецова И. И.	Участие в интеллектуальной игре «Отирын да йӧзын: Мый? Кытӧн? Кӧр?» (В народе и народах: что? Где? Когда?), посвященная Году культурного наследия народов России.	Команда педагогов
Муниципальный	Кузнецова И. И.	Участие в районной легкоатлетической эстафете на призы газеты «Наше время»	Участие команды школы
Муниципальный	Кузнецова И. И.	Участие в соревнованиях « Лыжня России »	3 педагога
<i>Муниципальный</i>	Шипицын В. А.	Работа по внедрению Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в образовательном учреждении	
Региональный	Осипова Н. Е.	Работа в качестве куратора ППЗ (пункта по проверке экзаменационных работ ГИА-9)	
Муниципальный	Кузнецова И. И.	Участие в весеннем субботнике по уборке территории поселка (20.04.2023)	Коллектив педагогов и учащихся
Муниципальный	Кузнецова И. И.	Участие в лыжных парных гонках для	Участие педагогов школы

		жителей Гайнского МО	
ОО	Кузнецова И. И.	Соревнования по спортивному ориентированию	Участие команды педагогов
ОО	Кузнецова И. И.	Участие в школьном СМОТРЕ СТРОЯ И ПЕСНИ	команда педагогов школы
ОО	Кузнецова И. И.	Участие в соревнованиях по баскетболу в память о директоре Лесокамской школы Кондратюк Т.Л.	4 педагога школы
ОО	Кузнецова И. И.	Сдача норм ВФСК ГТО	Педагоги школы сдавали нормы ГТО
Муниципальный	Кузнецова И. И.	Участие в акции «Мы - вместе!» (смотр-конкурс на лучшее выступление коллективов) (01.05.2023)	Коллектив педагогов
Муниципальный	Кузнецова И. И.	Участие в интеллектуальной игре «Всё и обо всём» (01.05.2023)	Участие 4 педагогов
Всероссийский	Кузнецова И. И.	Участие в Акции «Поем хором «Шел солдат», посвященной Дню Победы	Коллектив педагогов
Всероссийский	Гайнутдинова Т. С.	Участие в Акции «Георгиевская ленточка»	Коллектив педагогов
Всероссийский	Осипова Н. Е.	Организация олимпиады «Безопасный интернет» для 1-9 классов	Благодарственное письмо от команды UChI.RU «За помощь в организации олимпиады «Безопасный интернет» для 1–9 классов» (декабрь 2022)
Всероссийский	Осипова Н. Е.	Организация и проведение онлайн-олимпиады по финансовой грамотности и предпринимательству	Благодарственное письмо от команды UChI.RU «За помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады по финансовой грамотности и предпринимательству для 1–9 классов»
Всероссийский	Кузнецова И. И.	Участие в акции "День ходьбы"	Участие педагогов школы
Всероссийский	Кузнецова И. И.	Участие в акции "Мы вместе"	Участие педагогов школы
Всероссийский	Кузнецова И. И.	Участие в акции «Тепло для героя»	Участие педагогов школы

	ОО	Кузнецова И. И.	Участие в мастер-классе по изготовлению блиндажных (окопных) свечей	Участие педагогов школы
	Муниципальный	Кузнецова И. И.	Участие в мастер-классе по изготовлению маскировочных сетей для участников СВО	Участие педагогов школы
	Муниципальный	Гайнутдинова Т. С.	Акция «Чистая память» (уборка территории возле памятников в п.Гайны, д.Данилово)	Участие отряда «Юнармеец»
	Муниципальный	Гайнутдинова Т. С.	Посадка цветов возле памятника в п.Гайны	Участие отряда «Юнармеец»
	Муниципальный	Гайнутдинова Т. С.	Акция «Снежный десант»	Участие отряда «Юнармеец»

3.10. Результативность деятельности по организации работы в ОУ в условиях введения ФГОС

Направление работы	Содержание работы	
	ФГОС НОО	ФГОС ООО
Информационное обеспечение (совещания, сайт, консультации и др.)	<ul style="list-style-type: none"> • Коррекция ООП ОУ • Размещение материалов на сайте школы 	<ul style="list-style-type: none"> • Коррекция ООП ОУ • Размещение материалов на сайте школы
Методическое сопровождение (обучающие семинары, тренинги, практикумы, творческие группы, экспериментальные площадки и др.)	<ul style="list-style-type: none"> • Выступление педагогов школы на МО 	<ul style="list-style-type: none"> • Выступление педагогов школы на МО
Организация повышения квалификации (анкетирование, формирование базы данных, методические рекомендации, индивидуальные планы повышения квалификации и др.)	Прохождение КПК	Прохождение КПК
	Уровень квалификации соответствует требованиям	Уровень квалификации соответствует требованиям

	Кол-во педагогов	Доля (%)	Кол-во педагогов	Доля (%)
	8	100%	13	100%
Организация распространения опыта введения ФГОС	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение открытых мероприятий, уроков, публикация уроков, методических разработок на сайтах, участие в конкурсах 		<ul style="list-style-type: none"> • Проведение открытых мероприятий, уроков, публикация методических разработок на сайтах, участие в конкурсах 	
Другие направления работы	<ul style="list-style-type: none"> • Организация взаимопосещения уроков, мероприятий учителями ОУ 		<ul style="list-style-type: none"> • Организация взаимопосещения уроков, мероприятий учителями ОУ 	

3.11. Результаты участия в олимпиадном движении педагоги не участвовали

3.12. Участие в конкурсах, конференциях, пединициативах.

3.12.1 Участие в конкурсах профессионального мастерства (ФИО педагога, результат)

Название конкурса	2022-2023 учебный год			
	Муниципальный уровень	Результат	Региональный уровень	Результат
	Замалетдинова В. Р.			
Учитель года	+ номинация «Специалист в области воспитания»	3 место		

3.12.2. Участие в других конкурсах для педагогов в 2022 -2023 учебном году

<i>ФИО педагога-участника</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Номинация</i>	<i>Название конкурсного материала</i>	<i>Результат</i>
Гайнутдинова Т. С.	Всероссийский географический диктант		Географический диктант	Сертификат участника
Гайнутдинова Т. С.	Всероссийский экологический диктант		Экологический диктант	Диплом 3 степени
Гайнутдинова Т. С.	Интеллектуальная онлайн -игра «Былого незабвенные страницы»		Интеллектуальная онлайн -игра ко Дню народного единства	Сертификат участника
Гайнутдинова Т. С.	Краеведческий диктант «Приближая Победу»		Краеведческий диктант «Приближая Победу»	Сертификат участника
Гайнутдинова Т. С.	Онлайн-викторина «Звездам навстречу», посвященная Дню космонавтики		Онлайн-викторина «Звездам навстречу»	Сертификат участника
Гайнутдинова Т. С.	Онлайн-викторина «Страницы Великой Победы»		Онлайн-викторина «Страницы Великой Победы»	Сертификат участника
Гайнутдинова Т. С.	Международный исторический «Диктант Победы -2023»		Международный исторический «Диктант Победы -2023»	Сертификат участника
Гайнутдинова Т. С.	Всероссийский диктант «Арктика»		Всероссийский диктант «Арктика»	Сертификат участника

Гайнутдинова Т. С.	Онлайн-викторина «О тех, кто прославил Россию»		Онлайн-викторина «О тех, кто прославил Россию»	Сертификат участника
Гайнутдинова Т. С.	Краевой конкурс воспитательных практик в рамках реализации программы «Школа исследователя»			Сертификат участника
Осипова Н. Е.	Тест по оценке цифровых компетенций в рамках курса «Цифровые образовательные ресурсы и сервисы в педагогической деятельности» (12.10.2022)			Сертификат участника
Осипова Н. Е.	Международная олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ-2022»	Финансовая грамотность		Сертификат участника
Осипова Н. Е. Гайнутдинова Т. С.	Проект «Краевой Геральдический диктант Пермского края»			Сертификат участника
Осипова Н. Е. Гайнутдинова Т. С.	Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда»-2022			Сертификат участия
Осипова Н. Е. Гайнутдинова Т. С.	Большой этнографический диктант-2022			Сертификат участника
Осипова Н. Е. Гайнутдинова Т. С.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (01.12.2022)			Сертификат участника
Осипова Н. Е. Гайнутдинова Т. С.	Всероссийская викторина «КУРЧАТОВСКИЙ ДИКТАНТ», посвященная 120-летию Игоря Васильевича Курчатова			Диплом за участие
Осипова Н. Е. Гайнутдинова Т. С.	Всероссийский диктант по истории Сталинградской битвы, приуроченный к 80-й годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской битве			Сертификат участника
Осипова Н. Е. Гайнутдинова Т. С.	Викторина «Библиографический калейдоскоп» от МАУК Бижбулякская централизованная библиотечная			Сертификат участника

	система			
Осипова Н. Е.	Участие в технической апробации функционала ДЕМО Математическая грамотность на платформе <i>ЦИФРОВАЯ ЭКОСИСТЕМА ДПО</i>			Сертификат о результатах
Осипова Н. Е.	Онлайн-фестиваль «ФинЗОЖ Фест», который организован Дирекцией финансовой грамотности НИФИ Минфина России в рамках Всероссийской Недели финансовой грамотности для детей и молодежи 2023			Сертификат участника
Осипова Н. Е.	Онлайн-тестирование по теме «Финансовая компетентность педагога в современных условиях»			Диплом победителя
Осипова Н. Е. Гайнутдинова Т. С.	Онлайн-игра «Славим мы величие учителя» от МБУК «МЦБ Питкярантского МР»			Сертификат участника
Осипова Н. Е. Гайнутдинова Т. С.	Онлайн-викторина «Звездам навстречу», посвященная Дню космонавтики			Сертификат участника
Осипова Н. Е.	Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика	Методическая разработка	Игра по финансовой грамотности "Финансовые ребусы"	Диплом победителя
Федурина А. С.	Молодёжный проект - выпускников Всероссийского конкурса молодёжных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально - экономическое развитие российских территорий" Моя страна - моя Россия "	эксперт	«Студенческая наука, как ресурс развития территории "	участие (всероссийский уровень)
Балуева М. А.	Международный конкурс педагогического мастерства «Учитель года 2023»			Диплом финалиста

<i>Балуева М. А.</i>	Школьный конкурс методических разработок «Современный час»	Сценарий урока	Урок русского языка во 2 классе «Глагол»	Диплом за 1 место
<i>Балуева М. А.</i>	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования» педагогического мастерства	Педагоги		Свидетельство об участии
<i>Кузнецова И. И.</i>	Международная олимпиада учителей – предметников (Высшая школа экономики г. Пермь)	Отборочный этап	«ПРОФИ – 2022» по английскому языку	Сертификат
<i>Кузнецова И. И.</i>	Школьный конкурс методических разработок «Современный час»	Урок английского языка с применением заданий по формированию функциональной грамотности	Конспект внеклассного занятия по английскому языку « В мире животных»	Диплом за 2 место

1.12.3. Участие в конференциях, семинарах

Уровень (международный, федеральный, региональный, областной, муниципальный)	Название	Дата	Результат	ФИО участника
Межмуниципальный	Участие в межмуниципальной педагогической конференции «Перспектива-2023» по теме «Функциональная грамотность как актуальный результат образования и воспитания» на базе МБОУ «Гайнская СОШ»	27.03.2023	участие	Осипова Н. Е., ГТС
ОО	Участие в методическом семинаре по обмену опытом «Практика формирования функциональной грамотности у обучающихся в МБОУ «Лесокамочка»	30.03.2023	участие	Коллектив педагогов
Межмуниципальный	Участие в межмуниципальном форуме творческих педагогов «Мастера своего дела»	21.04.2023	Сертификат за выступление	Осипова Н. Е.
Муниципальный	Участие в муниципальном семинаре по	28.04.2023	участие	Осипова Н. Е.

	теме: «Особенности перехода на ФООП общего образования»			
Интерактивный семинар	Обеспечение здоровья детей: профилактика избыточного веса и ожирения детей	Май 2023 г.	Диплом	Педагоги школы
Интерактивный семинар	Возможности российских мессенджеров в образовании	31.05.2023	Диплом	Осипова Н. Е.
Интерактивная конференция	ФИП-2023	31.05.2023	Диплом	Осипова Н. Е.
Всероссийская онлайн-конференция	«Функциональная грамотность: навыки развития, эффективные стратегии и инструменты»	01.06.2023	Сертификат слушателя	Осипова Н. Е.
Межмуниципальный Автономная организация Дополнительного образования «Открытый институт профессионального образования.	Заседание Ассоциации «Лига образовательных организаций сел и малых городов Прикамья» по теме «Партнерство образовательной организации и семьи как необходимое условие воспитания личности ребенка: стратегии, формы. Эффективные практики»	Март 2023г.	Сертификат участника	Гайнутдинова Т. С.
Краевой	Конференция по вопросам детских общественных объединений		Сертификат участника	Гайнутдинова Т. С.
Межмуниципальный	Съезд учителей коми – пермяцкого языка и литературы		Участие	Чугайнова С. Г.
Межмуниципальный	Педагогический форум «День родного языка»		Участие	Чугайнова С. Г.
Муниципальный	Краевой семинар Волонтеров Победы	27.02.2023	Участие	Замалетдинова В. Р.
Муниципальный	Форум «Молодые молодым»	26.11.2022	Участие	Замалетдинова В. Р.
Межрегиональный	Педагогический этнофест- путешествие «На берегах Камы»	5-9 мая	Знакомство с особенностями татарской, удмуртской, коми-пермяцкой культур. Участие в мастер-классах по темам наставничество, организация исследовательско й и проектной	Гилева Г. А.

			деятельности, развитие талантов, и функциональной грамотности детей, а также этнокультурный компонент образования.	
Муниципальный	Форум классных руководителей «Классное руководство не должность, а миссия»		Участие	Балуева М. А. Мышкина Е. Б.

3.12.5 Участие в вебинарах

<i>Обучающая организация</i>	<i>Дата</i>	<i>Тема</i>	<i>Количество педагогов</i>
ФМЦ НИУ ВШЭ	08.11.2022	Участие в вебинаре по теме «Финансовая пирамида: я тебя знаю»	Осипова Н. Е.
Платформа Skysmart	16.11.2022	Участие в вебинаре «Шесть лучших способов повторить математику после каникул для ваших учеников»	Осипова Н. Е.
Издательство «Мнемозина»	13.12.2022	Участие в вебинаре «К вопросу об использовании учебников издательства Мнемозина в соответствии с обновлённым Федеральным перечнем (приказ № 858 от 21.09.2022 г.)»	Осипова Н. Е.
Издательство «Мнемозина»	15.12.2022	Участие в вебинаре «Изменения в курсе «Вероятность и статистика» в УМК по алгебре для 7—9 классов под редакцией А.Г. Мордковича в соответствии с требованиями ФГОС–2021»	Осипова Н. Е.
Издательство «Мнемозина»	20.02.2023	Участие в вебинаре «Степенные, показательные и логарифмические функции в старшей школе»	Осипова Н. Е.
Издательство «Мнемозина»	28.02.2023	Участие в вебинаре «Изучение буквенных выражений и уравнений в курсе математики 5—6 классов»	Осипова Н. Е.
Издательство «Мнемозина»	20.04.2023	Участие в вебинаре «Подготовка к ОГЭ. Замечательные линии треугольника»	Осипова Н. Е.
Издательство «Мнемозина»	24.04.2023	Участие в вебинаре «Использование книг по математике В.В. Мадера при организации внеурочной деятельности в основной и средней школе. Часть 2»	Осипова Н. Е.
Издательство «Мнемозина»	19.05.2023	Участие в вебинаре «Подготовка к ОГЭ по математике: содержание и критерии оценивания заданий по геометрии части 2»	Осипова Н. Е.
ФМЦ НИУ ВШЭ	19.05.2023	Участие в вебинаре «Проектно-исследовательская деятельность школьников по финансовой грамотности»	Осипова Н. Е.
ФМЦ НИУ ВШЭ	14.06.2023	Участие в вебинаре «Использование электронного учебника по финансовой грамотности для проведения занятий по теме «Деньги»	Осипова Н. Е.
Инфоурок	25.04.2023	«Подготовка к ВПР учащихся 5-6 классов»	Чугайнова С. Г.
Институт развития образования Пермского края	07.11.2022г по 28.11.2022г	Цикл вебинаров «Создание и использование контрольно-измерительных материалов в среде ЭПОС» (Творческие задания и текущий контроль)	Балуева М. А.

Институт развития образования Пермского края	09.11.2022 по 30.11.2022г	Цикл вебинаров «Создание и использование контрольно-измерительных материалов в среде ЭПОС» (Входной и итоговый контроль)	Балуева М. А.
---	------------------------------	--	---------------

3.12.6 Участие в системе методической работы

<i>Уровень</i>	<i>В качестве кого</i>	<i>ФИО педагога</i>
Муниципальный	Участие в работе районного методического объединения учителей математики	Осипова Н. Е.
Муниципальный	Работа в качестве председателя предметной комиссии по подведению итогов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике	Осипова Н. Е.
Всероссийский	Участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли эксперта.	Осипова Н. Е.
Региональный	Участие в диагностике профессиональных дефицитов и профессионального уровня руководителей и заместителей руководителей	Осипова Н. Е.
Региональный	Участие в мероприятиях для сетевых педагогических команд «Функциональная грамотность: образование для жизни» (вебинары-тренинги для участников сетевой группы)	Осипова Н. Е.
Муниципальный	Участие в работе РМО учителей математики, информатики по теме «Профессиональное развитие педагогов для формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках с достижением нового качества образования и воспитания в урочное и внеурочное время как важнейшее условие реализации ФГОС»	Осипова Н. Е.
Муниципальный	Участие в муниципальном семинаре по теме: «Особенности перехода на ФООП общего образования»	Осипова Н. Е.
ОО	Разработка рабочих программ (технология 5 кл по обновл. ФГОС, ВУД «Финансовая грамотность»)	Осипова Н. Е.
ОО	Работа в качестве председателя жюри XI школьной научно-практической конференции проектных и учебно-исследовательских работ учащихся	Осипова Н. Е.
Муниципальный	Работа в качестве председателя жюри муниципального конкурса детских проектов. Номинация «Технология и техническое творчество»	Осипова Н. Е.
ОО	Работа в качестве члена жюри школьного конкурса методических разработок по формированию функциональной грамотности «Современный час» в 2022-2023 у.г. (сертификат)	Осипова Н. Е.
ОО	Проведение мероприятий по развитию финансовой грамотности для обучающихся, родителей, коллег	Осипова Н. Е.
ОО	Организация и проведения школьной НЕДЕЛИ БЕРЕЖЛИВОСТИ	Осипова Н. Е.
ОО	Организация и проведения школьной НЕДЕЛИ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ	Осипова Н. Е.
ОО	Размещение информации о проводимых мероприятиях на официальной	Осипова Н. Е.

	странице школы в социальной сети В КОНТАКТЕ (сертификат)	
Школьный	Проверка заданий ТОГЭ, география, 9 класс	Гайнутдинова Т. С.
Школьный	Проверка работ школьного тура Всероссийской олимпиады школьников по географии	Гайнутдинова Т. С.
Школьный	Выступление на педагогическом совете по теме «Функциональная грамотность: методы и формы работы по теме «Работа с географической картой как один из примеров формирования функциональной грамотности на уроках географии»	Гайнутдинова Т. С.
Школьный	Разработка программы по обновленным ФГОС ООО (география, музыка, 5 класс)	Гайнутдинова Т. С.
Школьный	Выступление на ШМО классных руководителей по теме «Программа воспитания школы. Модуль «Ключевые общешкольные дела», «Самоуправление» (сертификат)	Гайнутдинова Т. С.
Школьный	Посещение открытых занятий с родителями в рамках ШМО кл. руководителей (2)	Гайнутдинова Т. С.
Школьный	Размещение информации о проводимых мероприятиях на официальной странице школы в социальной сети в ВК (сертификат)	Гайнутдинова Т. С.
Школьный	Участие в работе Школы любящих родителей в рамках инновационной площадки по теме «Технологии родительского образования как механизм развития личности взрослого и ребенка»	Гайнутдинова Т. С.
Муниципальный	Председатель предметно-методической комиссии по разработке олимпиадных заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии	Гайнутдинова Т. С.
Муниципальный	Председатель предметной комиссии по подведению итогов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии	Гайнутдинова Т. С.
Межмуниципальный	Поездка в МАОУ «Кувинская СОШ» с целью изучения опыта по теме «Родительское образование»	Гайнутдинова Т. С. ГОБ
Школьный	Разработка программы по обновленным ФГОС ООО (кружок «Азбука безопасности» 1 класс)	Голева О. Б.
Школьный	Размещение информации о проводимых мероприятиях на официальной странице школы в социальной сети в ВК (сертификат)	Все педагоги школы
Региональный	Проверка заданий с развернутым ответом в работах ГИА - 9 класс по образовательным программам ООО	Гайнутдинова Т. С.
Образовательное учреждение	Работа в качестве члена жюри XI школьной научно-практической конференции проектных и учебно-исследовательских работ учащихся	Якимова Н. И.
район	Член жюри муниципального конкурса детских проектов. Номинация «Технология и техническое творчество.	Якимова Н. И.

Образовательное учреждение	Работа в качестве члена жюри школьного конкурс методических разработок по функциональной грамотности «Современный урок» в 2022-2023 учебном году	Якимова Н. И.
Районный	Выступление по теме «ОГЭ. Выполнение 4 задания тестовой части»	Федурина А. С.
Школьный	Выступление по теме «Методы и приёмы, формирующие читательскую грамотность на уроках русского языка и литературы»	Федурина А. С.
Школьный	Член жюри методических разработок по функц. грам. «Современный час»	Федурина А. С.
Школьный	Член жюри 11 научной – практ.конференции проектных и учебно – исслед.работ учащихся	Федурина А. С.
Районный	Член жюри муниципального конкурса проектных и учебно – исслед.работ учащихся	Федурина А. С.
Районный	Член предметной комиссии по подведению итогов муницип.этапа всеросс.олимпиады школьников по русскому языку	Федурина А. С.
Школьный	Выступление по теме «Задания по формированию читательской грамотности на уроках русского языка и литературы, занятиях по внеурочной деятельности»	Чугайнова С. Г.
Муниципальный	Участие в заседании РМО учителей биологии, химии по теме «Функциональная грамотность как инструмент повышения качества образования школьников»	Антусева Е. А.
Муниципальный	Работа в качестве члена жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по проверке олимпиадных заданий по обществознанию	Гилева Г. А.
Муниципальный	Работа в качестве эксперта в проведении ВПР	Гилева Г. А.
ОУ	Участие в работе ШМО классных руководителей	Гилева Г. А.
Муниципальный	Участие в работе РМО учителей истории и обществознания	Гилева Г. А.
Муниципальный	Участие в на районном семинаре-практикуме проблемной группы по преемственности начального и дошкольного образования в Гайнском МО по теме: «Внедрение в практику работы эффективных технологий и заданий, направленных на формирование функциональной грамотности» на базе МБОУ «Гайнская СОШ»	Гилева Г. А.
Школьный	Проверка заданий ТОГЭ, обществознание, 9 класс	Гилева Г. А.
Школьный	Проверка работ школьного тура Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Гилева Г. А.
Школьный	Выступление на педагогическом совете по теме «Функциональная грамотность: методы и формы работы по теме « Как развивать математическую грамотность у обучающихся начальных классов»	Гилева Г. А.
Школьный	Размещение информации о проводимых мероприятиях на официальной	Гилева Г. А.

	странице школы в социальной сети в ВК (сертификат)	
Школьный	Выступление на ШМО классных руководителей по теме «Программа воспитания школы. Модуль «Профорентация». (сертификат)	Гилева Г. А.
Муниципальный	Участие в работе районного методического объединения учителей иностранного языка	Кузнецова И. И.
Муниципальный	Член жюри муниципального конкурса исследовательских работ «Я – исследователь»	Кузнецова И. И.
Федеральный	Работа в качестве эксперта при проверке Всероссийских проверочных работ - 2022	Кузнецова И. И.
ОУ	Организатор игры-конкурса «КИТ»	Мышкина Е. Б.
Школьный	Организация и проведение квест-игры для мам «Веселая мозаика», станция «Логическая»	Мышкина Е. Б.
Школьный	Организация и проведение квест-игры для обучающихся 1-9 классов «Твоя безопасность», станция «Переправа»	Мышкина Е. Б.
Муниципальный	Подготовка и проведение интеллектуальной игры «Математический поезд»	Мышкина Е. Б.
Школьный	Администрирование и размещение информации на официальной странице школы в социальной сети Вконтакте	Мышкина Е. Б.
Муниципальный	Член жюри конкурса исследовательских работ	Мышкина Е. Б.
Школьный	Участие в работе ШМО классных руководителей	Мышкина Е. Б.
Школьный	Проверка заданий ТОГЭ, информатика, 9 класс	Мышкина Е. Б.
Школьный	Проверка работ школьного тура Всероссийской олимпиады школьников по физике, математике	Мышкина Е. Б.
Региональный	Проверка 2 части заданий ОГЭ, информатика, 9 класс	Мышкина Е. Б.
Муниципальный	Участие в работе РМО учителей математики и информатики	Мышкина Е. Б.
Муниципальный	Руководство РМО учителей математики и информатики	Мышкина Е. Б.

Выводы: признать работу по данному направлению удовлетворительной.

Рекомендации: продолжать активную деятельность по данному направлению.

1.6 .Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Наличие в библиотеке - 964 экземпляров художественной литературы, в этом году закуплена художественная литература по программному материалу, школьных учебников - 2798, электронных документов - 121. Читальный зал на 10 мест.

Интернет в библиотеке появился, есть два компьютера, сканер, принтер, копир.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям: есть ветхая литература, необходимо приобрести художественную литературу по курсу литературы. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

Вывод: обеспеченность учащихся учебниками-100%, имеется положительная динамика обеспеченностью художественной литературой, остается проблема подключения библиотеки к сети интернет.

Необходимо пополнять фонды библиотеки не только учебной, но и художественной литературой.

1.7. Материально-техническая база

На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление)

Вид права: оперативное управление.

Здание основной школы -1-этажное деревянное здание. Дошкольные группы — 2 этажное кирпичное здание.

Территория образовательного учреждения.

	школа	Детский сад
площадь		
зонирование	Стадион, зона отдыха, хозяйственная зона, огород	Групповые площадки хозяйственная зона,

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Требования к зданию образовательного учреждения.

	школа	Детский сад
проект	имеется	имеется
Проектная наполняемость	164	95
Фактическая наполняемость	104	57
Площади помещений	909,0	477,6

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность.

Кабинеты начальных классов -4

Кабинет химии и биологии -1

Кабинеты русского языка и литературы - 1

Кабинеты географии и истории -1

Кабинеты информатики и физики-1

Кабинеты математики -1

Учебная мастерская -1

Дошкольная группа -4

Спортивный зал арендуется у сельского ДК

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:

Кабинет директора,

Прочие помещения:

Учительская комната

Наличие библиотеки, библиотечный фонд

Библиотека с читальным залом и книгохранилищем. Библиотечный фонд:

Учебники - 1298

Литературно-художественные издания-837

Справочная литература-385

Электронные издания - 121

Наличие актового зала.

Актового зала нет

Наличие медицинского кабинета, его оборудование.

Нет медицинского кабинета в дошкольной группе, заключен договор на обслуживание учащихся с ГБУЗ ПК БКПО «Северная больница Коми-Пермяцкого округа» на базе Лесокамского ФАП.

Наличие столовой

Имеется столовая, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами 50, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Компьютеры -30 и мобильный компьютерный класс на 15 мест:

из них: 10-в кабинете информатики, 2-в библиотеке, 1-на рабочем месте директора, 2- заместителей директора, 9- в учебных кабинетах. 3- бухгалтерии, 1- на рабочем месте секретаря, 3- в дошкольных группах, Проекторы - 12

Интерактивные доски-1

интерактивная приставка-1

Принтеры-13

Сканеры -5

Цифровая фотоаппарат-3

Ксерокс -4

Телевизор-3;

DVD-3

Музыкальный центр-3;

Магнитофоны-1;

Доступ в Интернет - 30 мест

Кабинеты физики и информатики, географии, биологии, математики, технологии, русского языка и литературы, оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.

Имеются конструкторы ЛЕГО, DUPLO для дошкольных групп, физическая лаборатория «Тепловые явления», конструкторы по робототехнике. Заменена мебель на ростовозрастную во всех классах.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Положение о внутренней системе оценки качества образования согласовано с педагогическим советом протокол №1 и утверждено приказом директора школы 01.09.2023 года №234.

Внутренняя система оценки качества образования:

- функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации;
- направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку проведению образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется применительно к результатам освоения учащимися и условиям реализации образовательной программы соответствующего уровня общего образования и включает:

- стартовую оценку, необходимую для проектирования и (или) коррекции целевого раздела ООП, самооценки соответствия содержания образования обязательным требованиям, разработки "дорожной карты" условий реализации ООП;
- контрольную оценку по итогам реализации ООП и выполнения "дорожной карты";
- рубежный мониторинг.

2.4. Стартовая оценка проводится на этапе проектирования и (или) коррекции ООП каждого из уровней основного общего образования и не предполагает оценку результатов.

2.5. Контрольная оценка проводится по итогам освоения / реализации ООП за текущий учебный год и включает оценку:

- эффективности реализованной / освоенной ООП (Приложение 2);
- выполнения "дорожной карты";
- достижений учащимися планируемых результатов.

2.6. Рубежный мониторинг выполнения мероприятий отдельных подпрограмм / компонентов ООП и анализ результатов промежуточной аттестации проводится с целью определения эффективности освоения / реализации ООП.

Администрацией школы посещались уроки, мероприятия учителей по плану внутришкольного контроля.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

Структура стартовой оценки содержания образования и образовательной деятельности (качества процесса) за 2023год

№	Параметр оценки	Единица измерения ¹
1. Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	118 человек
1.2.	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу: дошкольное образование	31 человек
	• начального общего образования	36 Человек
	• основного общего образования	53 Человек
1.3.	Формы получения образования в ОУ:	
	• очная	Имеется 89 человек
	• очно-заочная	не имеется
	• заочная	не имеется
	• индивидуальный учебный план	не имеется
• надомное обучение	не имеется	
1.4.	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	• сетевая форма	не имеется
	• с применением дистанционных образовательных технологий	не имеется
• с применением электронного обучения	не имеется	
2. Соответствие содержания образования требованиям ФКГОС		

2.1.	Соответствие структуры и содержания учебного плана структуре и содержанию базисного учебного плана 2004 г.	Соответствует
2.2.	Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП в очно-заочной, заочной формах обучения; по индивидуальному плану	не имеется
2.3.	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при формировании компонента ОУ	не имеется
2.4.	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана	Имеется
2.5.	Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФКГОС	Соответствует
2.6.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам), дисциплине(ам) (модулю(ям))(выполнение рабочих программ)	Да
2.7.	Наличие программ воспитательной направленности	Имеется
2.8.	Наличие плана-графика внеурочной деятельности в рамках ООП	Имеется
2.9.	Наличие рабочих программ и др. документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	Имеется
2.10.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	частично
2.11.	Наличие программ работы с учащимися с низкой мотивацией к обучению	не имеется
2.12.	Наличие адаптированных образовательных программ	Имеется
2.13.	Наличие индивидуальных учебных планов и графиков	не имеется
2.14.	Наличие плана работы с молодыми талантами и мотивированными обучающимися	не имеется

3. Соответствие содержания образования требованиям ФГОС

3.1.	Соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС общего образования	
	• ФГОС НОО	Соответствует
	• ФГОС ООО	Соответствует
3.2.	Учет в ООП (по уровням общего образования) специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
3.3.	Наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО)	Имеется
3.4.	Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП (по уровням общего образования) в очной, очно - заочной и заочной формах обучения; по индивидуальному учебному плану (согласно образовательных потребностей и возможностей обучающихся)	не имеется
3.5.	Соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС С(П)ОО) и учебного плана ОО по уровням образования	Соответствует
3.6.	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений	не имеется
3.7.	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС	Имеется
3.8.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам), дисциплине(ам) (модулю(ям) (выполнение рабочих программ)	Да
3.9.	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется
3.10.	Наличие программы духовно-нравственного развития обучающихся (для начального общего образования)	Имеется
3.11.	Наличие программы социализации и воспитания обучающихся (для основного общего образования)	Имеется
3.12.	Наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и др. документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	Имеется
3.13.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	Да

Структура оценки условий реализации основной образовательной программы в 2022-2023 учебном году

(сводный бланк для стартовой и контрольной оценки)

Группа условий	Параметр оценки	Единица измерения	Фактический показатель на старте (сентябрь 2020)	Планируемый показатель ("дорожная карта")	Факт выполнения "дорожной карты" (июнь 2021)
Кадровые	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	13/76%	13/76%	выполнено
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	12/68%	13/76%	Выполнено частично
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: • первая; • высшая	чел./%	8/50% 1/6%	9/56% 3/18%	Выполнено частично
	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: • до 5 лет; • свыше 30 лет	чел./%	5/30% 5/30%	5/30% 5/30%	выполнено
	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации	чел./%	24/100%	24/100%	выполнено

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю / направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	17/100%	17/100%	выполнено
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по введению в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням), в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	24/100%	24/100%	выполнено
3Материально-технические, в т.ч. информационно-образовательная среда	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	ед.	0,2	0,2	выполнено
	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС / федеральными или региональными требованиями)	ед./%	80	80	выполнено
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; с медиатекой (включая ЭОР); оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; с контролируемой распечаткой бумажных материалов 	да/нет	Да, отсутствует выход в интернет	2 компьютерам канер, копир	выполнено
	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел./%	0	0	Отсутствие технической возможности
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	кв. м	8,8	8,8	8,8

	учащегося				
Учебно-методические	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	ед.	22	Обеспечить учебниками 100% обучающихся	Выполнено
	Соответствие используемых учебников федеральному перечню	соответствует / не соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
	Соответствие содержания сайта требованиям ст. 29 Федерального закона №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"	соответствует / не соответствует	Соответствует	соответствует	соответствует

Приложение 3

к Положению о внутренней системе оценки качества образования в образовательной организации

Структура оценки достижения предметных результатов освоения основной образовательной программы в 2019/2020 учебном году

№	Показатель	Единица измерения
1.	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	89/47% человек/%
2.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
3.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
4.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0% человек/%
5.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0% человек/%
6.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0% человек/%
7.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/8% человек/%
8.	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	56/56% человек/%
9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	44/44% человек/%

	• муниципального уровня;	38/38% человек/%
	• регионального уровня;	1/1% человек/%
	• федерального уровня;	0/0% человек/%
	• международного уровня	0/0% человек/%
10.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%

Приложение 4 к "Положению о внутренней системе оценки качества образования в образовательной организации"

Содержание оценки метапредметных результатов освоения учащимися основной образовательной программы (помимо результатов, оцениваемых эмпирически в ходе группового проекта)

№	Образовательный результат	Параметр оценки	Индикатор	Оценочная процедура	Исполнитель	Периодичность оценки
1	Представление о собственном стиле познавательной деятельности (индивидуального познавательного стиля)	Освоение понятий:	Количество учащихся, демонстрирующих освоение указанных понятий и терминов	Опрос или тест	Классный руководитель, тьютор, иное лицо, исходя из кадровых возможностей образовательной организации	2*, 4*, 7, 9 классы. Для вновь прибывших учащихся - индивидуально
		Опыт рефлексии собственного стиля познавательной деятельности	Количество специальных занятий (психолого педагогические тренинги; консультации) или самостоятельно освоенных развивающих веб-программ, веб-лекций, обеспечивающих учащемуся опыт	Статистический учет	Классный руководитель, тьютор	Ежегодно, в конце учебного года

			рефлексии собственного стиля познавательной деятельности			
2	Навыки работы с информацией	Умение кодировать информацию (в том числе, полученную в сети интернет) посредством: • плана (простого, сложного, тезисного, цитатного); • тезисов; • конспекта; • таблицы; • схемы или графика; • кластера	Количество учащихся, демонстрирующих владение указанными умениями	Контрольные работы	Педагог-филолог или иное лицо, исходя из кадровых возможностей школы	4, 7, 9 классы. Для вновь прибывших учащихся - индивидуально
		Умение реферировать и рецензировать информацию (писать реферат и рецензию); представлять информацию в виде текстов публицистического стиля		Уроки защиты рефератов		
		Умение представлять информацию в виде сообщения, доклада		Мини-сессии публичных выступлений		
3	Смысловое чтение (читательская компетенция)	Умение выделять главную информацию в тексте и видеть избыточную (лишнюю, не нужную для решения поставленной задачи)	Количество учащихся, демонстрирующих владение указанными умениями	Комплексная контрольная работа Ситуационные задачи и (или) проектные задачи.	Педагог- математик или иное лицо, исходя из кадровых возможностей образовательной организации	4, 7, 9 классы. Для вновь прибывших учащихся - индивидуально
		Умение распознавать информационный подтекст (для текстов		Анализ текста	Педагог-филолог или иное лицо,	

		художественного и публицистического стиля)			исходя из кадровых образовательной организации	
4	Владение ИКТ-технологиями	Умение использовать ИКТ-технологии в познавательной деятельности и социальной практике с соблюдением требований эргономики, техники безопасности	Количество учащихся, демонстрирующих владение указанными умениями	Самооценка учащихся в ходе анкетирования. Отзыв родителей	Преподаватель информатики	4, 7, 9 классы. Для вновь прибывших учащихся - индивидуально

Сводная таблица оценки метапредметных результатов освоения учащимися основной образовательной программы

№	Образовательный результат	2класс	4класс	7класс	9класс
		(9 чел.)	(11 чел.)	(13 чел)	(8 чел)
1	Представление о собственном стиле познавательной деятельности (индивидуального познавательного стиля)	5	11	6	8
2	Навыки работы с информацией	7	10	6	6
3	Смысловое чтение (читательская компетенция)	7	10	6	6
4	Владение ИКТ-технологиями	4	10	4	7

Вывод: внутренняя система оценки качества образования в школе функционирует. Аналитические материалы по оценке личностных результатов освоения ООП отражены в анализах УВП классных руководителей, оценочные данные представлены не в полном объеме.

Систематизировать работу по оценке личностных результатов освоения ООП.

Анализ показателей деятельности школы

Выполнение целевых показателей школы за 2022 год представлены в таблице

№ п/п	Показатели	прогноз	результат
1.	Освоение ООП	Дошкольное образование: высокий-25% средний-65% низкий — 10% Начальное и основное общее образование: успеваемость-95% качество образования-30%	Дошкольное образование: высокий-22% средний-59% низкий — 19% Начальное и основное общее образование: Успеваемость - 86% качество обучения - 32%
2	Воспитание гражданина, патриота, труженика, семьянина	Уровень воспитанности: высокий-20% средний-75% низкий — 5% Уровень социальной зрелости Оптимальный - 0чел.0% Допустимый - 14чел. 100% Критический - 0чел. 0% Отсутствие правонарушений выпускников.-0% Дальнейшее трудоустройство-100%	Уровень воспитанности: в - 20чел. 23% (п.г.28 чел.,30%) с - 63чел. 71% (п.г.60 чел., 64%) н - 5чел. 6% (п.г.бчел., 6%) всего: 88чел. 100% Уровень социальной зрелости Оптимальный - 0 (п.г.8чел.,53%) Допустимый - 7чел.,70% (п.г.7чел.,47%) Критический - 3чел.,30% (п.г.0чел.) Отсутствие правонарушений выпускников.- 0% Дальнейшее трудоустройство-100%
3	Снижение уровня заболеваемости	Дошкольная ступень -на 1% школьная ступень- на 1%	0% 1%
4.	Освоение технологии деятельностного метода	Повышение компетентности педагогов — прирост 2ч	Не выполнено
5.	Достижение целевых показателей	100%	70%

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного

учреждения;

- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников;
- существует система поощрения обучающихся;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях.
- использование современных педагогических технологий (в том числе - информационно-коммуникационных технологий, системно-деятельностного метода обучения) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- низкий уровень родительского образования
- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС ДОО, ФГОС НОО и ФГОС ООО, используя для этого различные формы (очные, дистанционные);
- дифференциация обучения, своевременное обследование на ПМПК, формирование системы мониторинга метапредметных и личностных результатов освоения ООП;
- активнее повышать культуру ЗОЖ обучающихся;
- искать новые формы взаимодействия с участниками ОО по подготовке к ГИА;
- проблема посещаемости дошкольных групп, приводит к недостаточному уровню подготовки дошкольников;
- выявилась проблема достижения целевых показателей по уровню воспитанности и социальной зрелости.

На решение указанных проблем будет направлена деятельность школы в следующем учебно году.

Целевые показатели деятельности школы на 2023 год

№ п/п	Показатели	прогноз
1.	Освоение ООП	Дошкольное образование: высокий-27% средний-65% низкий — 8% Начальное и основное общее образование: успеваемость-88% качество образования-30%
2	Воспитание гражданина, патриота, труженика, семьянина	Уровень воспитанности: высокий-20% средний-75% низкий — 5%

		Уровень социальной зрелости высокий-0% средний-100% низкий — 0% Отсутствие правонарушений выпускников.-0% Дальнейшее трудоустройство-100%
3	Снижение уровня заболеваемости	Дошкольная ступень -на 1% школьная ступень- на 1%
4.	Освоение технологии деятельностного метода	Повышение компетентности педагогов — прирост 2ч
5.	Достижение целевых показателей	100%

2. Результаты анализа показателей деятельности в 2023 году.

2.1. Показатели деятельности дошкольных групп

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	31 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	31 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	29 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	31 человек 100/%

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 2 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/ 2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек 22/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек 22/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек 78%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 55%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек 11/%
1.8.1	Высшая	0 человека 0 %

1.8.2	Первая	0 человек 0 / %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	1 человека 22/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человека 0 /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека 22 /%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека 0/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/челов 5/38
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	да

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	97 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2.2. Показатели деятельности начального и основного общего образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	89 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	36 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	53 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	58 человек/ 58%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	отсутствует
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	отсутствует

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	56 человек/ 56%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	44 человек/ 44%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/1%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением	0 человек/ 0%

	отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	53 человек/ 53 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 76%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/69%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/24%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/65%
1.29.1	Высшая	1 человек/12%
1.29.2	Первая	9 человек/53%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человек/20%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/30%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,8 кв. м

И.О. Директора школы:



И.И. Кузнецова