

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического
совета филиала
«Сёйвинская ООШ»
Протокол от 18.04.2024 № 5

**Материалы самообследования образовательной деятельности муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения «Лесокамская основная
общеобразовательная школа»
филиала «Сёйвинская основная общеобразовательная школа»**

2023 год

Содержание

| | |
|---|----|
| I. Условия обеспечения образовательного процесса школы и система управления образова учреждением..... | 2 |
| 1.1. Общая характеристика школы..... | 2 |
| 1.2. Нормативные документы школы..... | 2 |
| 1.3. Система управления школой..... | 2 |
| 1.4. Анализ контингента обучающихся..... | 4 |
| 1.5. Состояние материально-технической базы школы..... | 5 |
| II. Содержание, анализ и оценка образовательной деятельности школы..... | 8 |
| 2.1. Концепция развития образовательного учреждения, основные направления образовательной программы школы..... | 10 |
| 2.2. Принципы построения учебного плана школы..... | 10 |
| 2.3. Функционирование внутренней оценки качества образования..... | 10 |
| 2.4. Качество освоения обучающимися основной образовательной программы на основе | |

| | |
|--|----|
| показателей внутришкольного контроля..... | 16 |
| 2.5. Оценка востребованности выпускников школы..... | 19 |
| 2.6. Кадровое обеспечение УВП, эффективность методической работы школы..... | 20 |
| 2.7. Система воспитательной работы школы и качество освоения программ дополнительного образования..... | 32 |
| 2.8. Профилактика и предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних..... | 43 |
| 2.9. Психологическое сопровождение образовательного процесса | 46 |

III. Создание условий для сохранения здоровья и обеспечения безопасности участников образовательного процесса.....

I. Условия обеспечения образовательного процесса школы и система управления образовательным учреждением

1.1. Общая характеристика школы

Наименование школы: филиал «Сёйвинская основная общеобразовательная школа»
муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Лесокамская основная общеобразовательная школа»

И.О. директор школы: Кузнецова Инга Ипполитовна

Заведующая филиалом: Римша Людмила Разифьевна

Воспитатель структурного подразделения детского сада «Дюймовочка»:

Касьянова Татьяна Ивановна

Почтовый адрес: 619651, Пермский край, Гайнский район, п. Сёйва, ул. Центральная , 6 (здание основной образовательной школы; д/с «Дюймовочка»)

E-mail: sejvaschkola@yandex.ru ; <http://lesokamskoosh.ru>

Факс, телефон -

Лицензия: Лицензия №6854 от 10 декабря 2020 серия 59 ЛО №0004825

Свидетельство об аккредитации № 312 от 16.04. 2021 серия 59 АО1 №0001819

Учредитель: полномочия и функции учредителя от имени муниципального образования «Гайнский

муниципальный округ» осуществляет администрация Гайнского муниципального округа Пермского края, отдельные полномочия и функции Учредителя осуществляет Управление образования администрации Гайнского муниципального округа на основании правовых актов администрации Гайнского муниципального округа.

Устав образовательного учреждения

Утвержден Постановлением администрации Гайнского муниципального района Пермского края № 81-245-01-08 от 27.02.2017 года.

1.1.Нормативные документы школы

Деятельность школы регламентируется локальными нормативными актами и Уставом МБОУ «Лесокамочка», которые находятся на сайте <http://lesokamskoosh.ru>

1.2.Система управления школой

В организационной структуре системы управления представлены следующие субъекты управления: Педагогический совет, директор, заведующая филиалом. Деятельность управления школы регламентируется локальными нормативными актами и Уставом МБОУ «Лесокамочка».

В школе разработаны и выполняются должностные инструкции заведующей филиалом, классных руководителей и учителей, воспитателя д/с «Дюймовочка», педагога – организатора, обеспечивающих

работу общеобразовательного учреждения.

С целью совершенствования деятельности образовательного учреждения, повышения мастерства учителей, улучшения качества образования в школе имеется план внутришкольного контроля. Применяемые мониторинговые исследования позволяют своевременно корректировать и эффективно выстраивать учебно-воспитательную работу. Внутришкольный контроль регламентируется локальными актами МБОУ «Лесокамочка».

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности школы располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству. Система управления осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы МБОУ «Лесокамочка».

1.4. Анализ контингента обучающихся

Характеристика обучающихся

Дошкольное образование – 17 человек. Форма обучения – очная, дневная. Режим работы пятидневная рабочая неделя, с 9 часовым пребыванием воспитанников.

1 уровень – начальное общее образование. Форма обучения – очная дневная.

2 уровень – основное общее образование. Форма обучения – очная, дневная.

Сохранность контингента обучающихся представлена в таблице, где отмечено в цифрах:

Сохранность контингента обучающихся в течение трех лет

| Год | Кол-во уч-ся на начало года | Кол-во учащихся на конец года |
|------------|--|--|
| 2017-2018 | 62 | 62 |
| 2018-2019 | 69 | 67 |
| 2019-2020 | 61 | 60 |
| 2020-2021 | 54 | 46 |
| 2021-2022 | 45 | 38 |
| 2022-2023 | 39 | 38 |

В конце 2022-2023 года контингент обучающихся увеличился.

Порядок приема и отчисления обучающихся регламентируется Законом «Об образовании в Российской Федерации». Изучение структуры движения обучающихся показало, что выбытие происходит по заявлению родителей (законных представителей) и фиксируется в книге приказов. Приказы оформляются с обоснованием, на всех выбывших имеются подтверждения.

Наполняемость групп д/с «Дюймовочка» и классов филиала «Сёйвинская ООШ»

| Класс | Количество человек |
|---|--------------------|
| Структурное подразделение д/с «Дюймовочка» Разновозрастная группа | 17 |
| 1 | 1 |
| 2 | 4 |
| 3 | 3 |
| 4 | 3 |
| 5 | 2 |
| 6 | 7 |
| 7 | 2 |
| 8 | 7 |
| 9 | 9 |

1.5.Состояние материально-технической базы школы

Образовательный процесс осуществляется в зданиях, расположенных п. Сёйва, ул. Центральная, д. 6 – здание основной общеобразовательной школы и структурное подразделение детски сад «Дюймовочка».

Учебно-методическое обеспечение ДОУ включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

В детском саду располагается 1 разновозрастная группа. Имеется раздевалка, игровая комната, комната для совместной деятельности, санузел и отдельная спальня. Группы оборудованы игровым пособием, создана соответствующая развивающая среда. Так же имеется современная оборудованная прогулочка площадка. В 2023 году были закуплены игрушки, спортивный инвентарь, методический материал для педагога, литература для детей.

Электронная почта не имеется. Информирование родителей и общественности о деятельности ДОУ в 2023 г. осуществлялось через информационные стенды, родительские собрания.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами.

Так же для продуктивной и творческой деятельности детей в образовательно-воспитательном процессе задействовано:

- ноутбук – 1 шт
- проектор – 1 шт
- экран – 1 шт.
- принтер (цветной) – 1 шт.

Здание школы (ул. Центральная,6)

| | | |
|--|---|--------------------|
| Тип здания | Кирпичное, одноэтажное | |
| Права на здание | | |
| Площадь | площадь здания 2149,5 м ² | |
| Столовая | соответствует требованиям СаНиИн | вместимость 36 чел |
| Спортзал , площадь -153,25 кв.м (раздевалка и душевые кабинки) | соответствует требованиям СаНпИн | |

| | | |
|---|----------------------------------|--|
| Спортивная площадка с резиновым покрытием | соответствует требованиям | |
| Мастерские для технического труда | соответствует требованиям | |
| Кабинет для обслуживающего труда | соответствует требованиям | |
| Кабинеты русского языка и литературы (1 каб.) АРМ | соответствуют требованиям СанПин | |
| Кабинет биологии с АРМ | соответствует требованиям | |
| Кабинеты математики с АРМ | соответствует требованиям | |
| Кабинет физики с лаборантской, с АРМ | соответствует требованиям | |
| Кабинет химии с лаборантской, с АРМ | соответствует требованиям | |
| Кабинеты иностранного языка с АРМ | соответствуют требованиям | |
| Кабинеты информатики | соответствуют требованиям | |
| Кабинеты начальных классов (2шт.) с АРМ | соответствуют требованиям | |

| | | |
|-------------------------|---------------------------|--|
| Кабинет географии с АРМ | соответствует требованиям | |
| Кабинет музыки с АРМ | соответствует требованиям | |

Школа оснащена сканерами, компьютерной техникой, мультимедийными проекторами.

В школе 2023 году реализуется кабинетная система обучения через сеть специализированных кабинетов по всем предметам учебного плана. Кабинетная система обучения оказывает положительное влияние на результаты педагогической деятельности: сама атмосфера кабинета, его внешний вид, оформление уже подготавливают обучающихся к восприятию материала; наличие в кабинете необходимого демонстрационного и лабораторного оборудования, наглядных пособий позволяют учителю более качественно и эффективно планировать, подготавливать и проводить учебные занятия.

Педагоги школы создают все необходимые условия для соблюдения норм и правил по охране труда, техники безопасности, СанПиНов, пожарной безопасности, сохранения здоровья обучающихся при проведении учебных занятий и воспитательных мероприятиях по предмету. Педагоги проводят учебные занятия на основе поурочных планов, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения.

В 2023 году приобретены:

1. Учебный кабинет по технологии оснащен столярными инструментами, измерительным оборудованием, материалами для разметки; для уроков физкультуры приобретены : волейбольные

мячи; для уроков ОБЖ приобретены : дидактический материал (таблицы), кабинет начальных классов: таблицы для уроков русского языка, таблицы глобусы для окружающего мира.

2. Школа оснащена беспроводными сетями Wi-Fi с уверенной зоной покрытия во всех учебных помещениях, школьной библиотеке, учительской;
3. Обновлён библиотечный фонд (детская художественная литература), все учебники соответствуют Федеральному перечню.

Информация о школьной библиотеке

Книжный фонд школьной библиотеки составляет 16911экземпляров, из них учебной литературы – 6017 экземпляров, художественной – 3621, методической и справочной литературы – 10874 экземпляров. Обеспеченность учебниками составляет 100% на всех уровнях.

Все учебники, используемые в образовательном процессе, входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе, утверждены на педагогическом совете.

Библиотека оснащена следующим информационно – техническим оборудованием:

1. Компьютеры – 2 шт. с выходом в Интернет.
2. Ксерокс – 1 шт.
3. Проектор – 0 шт.
4. Интерактивная доска – 0 шт.

5. Принтер – 1 шт.

В библиотеке имеется читальный зал на 6 мест, имеются стеллажи, один компьютерный стол.

Выводы: все ученики школы полностью обеспечены учебниками по всем дисциплинам, фонд школы ежегодно обновляется и пополняется новой учебной литературой.

II. Содержание, оценка и анализ образовательной деятельности

ШКОЛЫ

2.1. Концепция развития образовательного учреждения, основные направления образовательной программы школы

Программы, реализуемые в ДОУ

Деятельность Детского сада направлена на:

1. Разностороннее и своевременное развитие детей.
 2. Построение воспитательно – образовательной работы на основе реализации психолого – педагогической диагностики.
- Учет индивидуальных способностей детей с целью обеспечения их максимальной самореализации.

Процесс организации воспитательно-образовательной деятельности в нашем дошкольном учреждении носит комплексный, плановый характер. Педагогические коллективы работают по Основной образовательной программе дошкольного образования, которая разработана с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования.

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования .

Федеральная программа позволяет реализовать несколько основополагающих

функций дошкольного уровня образования:

2. обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
3. создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
4. создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

ООП ДО определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее - ДОО), и планируемые результаты освоения образовательной программы. *Федеральная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.*

➤ Программа *отвечает образовательному запросу социума*, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе

индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Цель Программы. Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Задачи реализации Программы

Обязательная часть

◆ Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

◆ построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на

основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

♦ обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

♦ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

♦ достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Приоритетным направлением работы ДОУ является осуществление целостного подхода к **физкультурно-оздоровительной работе** с детьми, воспитание привычки к здоровому образу жизни. Эта работа осуществляется под руководством воспитателя Лапаевой Татьяной Ивановной.

Проводятся физкультурные занятия в группах дошкольного возраста, в ходе которых используется дыхательная гимнастика, упражнения для профилактики нарушения осанки, плоскостопия, релаксационные упражнения. Система работы по физическому воспитанию детей в ДОУ включает в себя утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, физкультурно-познавательные

занятия, закаливающие мероприятия, дыхательную гимнастику, точечный массаж, релаксационные упражнения.

В системе проводятся ежедневные прогулки с детьми на улице, третье физкультурное занятия проводится на свежем воздухе. Спортивные праздники, досуги помогают решению задач физического развития детей. Воспитателями создана в группах среда, побуждающая ребенка проявлять двигательную активность, обогащать двигательный опыт. Большое внимание уделялось соблюдению гигиенических требований к проведению занятий. Воспитатели соблюдают гигиенические требования к занятиям, используют физминутки, релаксацию, двигательный час, что способствует соблюдению охранительного режима в ДОО.

Задачи:

1. В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжить работу по формированию здорового образа жизни в дошкольном учреждении и семье, расширив комплекс лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий.
2. Обеспечить деятельность ДОО в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических проектов, продолжать работу по повышению профессионального педагогического мастерства педагогов по художественно-эстетическому воспитанию.
3. Способствовать формированию целостной картины мира, семейной, гражданской принадлежности дошкольников посредством игровой деятельности.
4. Продолжать работу по повышению качества обучения детей двум языкам, используя в

образовательном процессе новые учебно-методические комплексы.

2.2. Принципы построения учебного плана школы

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов 34 учебных недель, 1 класс-33 учебные недели.

Нормативный срок освоения: четыре года.

Максимальная наполняемость начальных классов: 1 класс – 3 человек, 2 класс – 1 человек, 3 класс – 3 человека, 4 класс – 3 человека. В виду с низким показателем наполняемости классов сформированы классы- комплекты: 1,3 классы, 2,4 классы.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками

образовательного процесса, в совокупности не превышает величины недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение»
2. «Математика и информатика»
3. «Иностранный язык» (английский язык)
4. «Обществознание и естествознание» (окружающий мир)
5. «Основы религиозных культур и светской этики»
6. «Искусство»
7. «Технология»
8. «Физическая культура»

По результатам метапредметной диагностики, осуществляемой региональным центром оценки качества образования, Всероссийских проверочных работ, уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Лесокамочка» низкий. Таким образом, **часы**

части, формируемой участниками образовательных отношений, направлены на формирование и совершенствование у младших школьников элементарных математических представлений и структуры мышления «Функциональная грамотность» по 1 часу в 1.2.3 классах.

В основу учебного плана 5-7 классов положен вариант федерального учебного плана № 1 федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 5-9-х классов 34 учебных недель.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величины недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Целями реализации учебного плана являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности и уникальности.

Вывод: в своей работе школа использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования и Науки.

Все учебные программы обеспечены учебно – методическими материалами. Каждый учитель работает в соответствии с утвержденным учебно – тематическим планированием. Программа реализуется в полном объеме.

2.3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

ВСОКО МБОУ «Лесокамочка» филиал «Сёйвинской ООШ» функционирует на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования» учреждения 03.02.2015 протокол №1 и утверждено приказом директора школы 03.02.2015 года № 32 .

Целью мониторинга являлся сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования МБОУ «Лесокамочка» филиал «Сёйвинская ООШ» и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в территории, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Организационной основой осуществления процедуры оценки качества является график внутришкольного мониторинга, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные исполнители.

Внутришкольный контроль традиционно носил системный характер, проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

По итогам контроля были подготовлены справки, с целью принятия управленческих решений издавались приказы. Итоги контроля подводились на заседаниях педагогического совета, совещаниях при завуче.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса явились:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний, умений, навыков учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации учащихся;
- контроль по реализации ФГОС;
- выполнение решений педсоветов, совещаний.

При реализации ФГОС проверялось соответствие рабочих программ учебных предметов для 1-4 классов требованиям ФГОС НОО, для 5-9-х классов требованиям ФГОС ООО, планирование воспитательной работы в школе, использование проектных, исследовательских, информационно-коммуникационных технологий на уроках.

2.4. Качество освоения обучающимися основной образовательной программы на основе показателей внутришкольного контроля

На протяжении всего года в детском саду проводился мониторинг детей по качеству образования. Одной из задач которого являлась отслеживание и анализ качества обучения и образования на соответствие государственным стандартам, выявление негативных и позитивных аспектов и осуществление коррекции.

Проводился анализ подготовки и проведения промежуточной и итоговой диагностики детей в образовательном учреждении с целью выявления положительных и отрицательных моментов, их осмысления, корректировки и доведения информации до педагогов и специалистов детского сада.

Из 1 выпускника ДООУ, 1 выпускник готов к школьному обучению (все компоненты имеют средний уровень), условно не готовых-0.

В течение года осуществлялся контроль за ведением школьной документации, приводилась в систему нормативно - правовая база по внутришкольному контролю, совершенствовались формы и методы подготовки к ОГЭ.

Результаты ОГЭ 9 класса (2023) в сравнении с районным

| №п.п. | Предмет | Количество Сдававших экзамен | Средний бал по школе | | Средний бал по району |
|-------|----------------|---------------------------------|-------------------------|------|--------------------------|
| | | | 2022 | 2023 | |
| 1. | Русский язык | 9 | 3,2 | 3,7 | 24,94 |
| 2. | Математика | 9 | 2,8 | 2,9 | 13,98 |
| 3. | География | 6 | 3,3 | 3,3 | 20,24 |
| 4. | Информатика | 1 | - | 2,5 | 9,71 |
| 5. | Обществознание | 8 | 3,1 | 3,3 | 21,81 |

Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9 класса за пять лет

| Учебный год | Всего на конец учебного года | Закончили | | На аттестат с отличием | | на «4» и «5» | | Со справкой | |
|----------------|---------------------------------------|-----------|-------------|---------------------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|
| | | Всего | В процентах | Всего | В процентах | Всего | В процентах | Всего | В процентах |
| 2016-2017 | 9 | 9 | 100,00 | 0 | 0,00 | 2 | 11,11 | 0 | 0,00 |
| 2017-2018 | 5 | 5 | 100,00 | 0 | 0,00 | 1 | 20,00 | 0 | 0,00 |
| 2018-2019 | 3 | 3 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 00,00 | 0 | 0,00 |
| 2019-2020 | 7 | 7 | 100,00 | 0 | 0,00 | 2 | 29,00 | 0 | 0,00 |
| 2020-2021 | 6 | 6 | 100,00 | 0 | 0,00 | 1 | 16,6 | 0 | 0,00 |
| 2021-2022 | 9 | 9 | 100,00 | 0 | 0,00 | 1 | 11,1 | 0 | 0,00 |
| 2022-2023 | 9 | 9 | 100,00 | 0 | 0,00 | 1 | 11,1 | 0 | 0,00 |

Выводы:

1. Сравнительный анализ результатов ОГЭ показал по математике, русскому языку, обществознанию средний балл выше 2022 года;

Из 38 учеников нашей школы были по итогам 2022-2023 учебного года переведены в следующий класс. Отличников нет. На «4» и «5» школу закончили 7 человек (3 – начальная школа, 4 - основное звено). Качество образования составило 18,4 %. По сравнению с 2022 годом качество повысилось на 0,6 %.

Итоги работы школы за последние 10 лет по годам обучения

| Учебный год | Обучалось в школе | Учились на «4» и «5» | | Процент успеваемости |
|-------------|-------------------|----------------------|---------|----------------------|
| | | всего | процент | |
| 2008-2009 | 117 | 26 | 22,22 | 99,58 |
| 2009-2010 | 105 | 16 | 17,20 | 98,15 |
| 2011-2012 | 98 | 16 | 18,39 | 94,68 |
| 2012-2013 | 92 | 21 | 22,83 | 92,39 |
| 2013-2014 | 84 | 17 | 20,24 | 90,48 |
| 2014-2015 | 77 | 13 | 16,88 | 92,21 |
| 2015-2016 | 72 | 10 | 13,89 | 95,83 |
| 2016-2017 | 64 | 12 | 18,75 | 96,88 |
| 2017-2018 | 65 | 17 | 27,70 | 98,46 |
| 2018-2019 | 61 | 20 | 30,64 | 100,00 |
| 2019-2020 | 61 | 20 | 30,64 | 100,00 |
| 2020-2021 | 58/54 | 14 | 25,9 | 100,00 |
| 2021-2022 | 46 | 8 | 17,8 | 100,00 |
| 2022-2023 | 38 | 7 | 18,4 | 100,00 |

Итоги контроля подводились на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса явились:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний, умений, навыков учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации учащихся;
- контроль по реализации ФГОС;
- выполнение решений педсоветов, совещаний.

При реализации ФГОС проверялось соответствие рабочих программ учебных предметов для 1-4 классов требованиям ФГОС НОО, для 5-9-х классов требованиям ФГОС ООО, планирование воспитательной работы, использование проектных, исследовательских, информационно-коммуникационных технологий на уроках в 8-9 классах и т.д.

В рамках классно-обобщающего контроля «Формирование у учащихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика» .

Посещая уроки коллег в рамках ВШК наблюдалось, что учителя ставят перед собой и решают важные задачи: научить детей любить Родину, научить их размышлять и принимать решения, вдумчиво читать, критически оценивать исторически далёкие и современные события; научить совершать нравственный выбор; находить и ранжировать информацию. Предупреждение детского травматизма в ГПД, на уроках технологии, физической культуры, состоянии охраны труда и ТБ в школе так же являлось объектом контроля.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования представляет собой органичную взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности школы.

2.4. Оценка востребованности выпускников школы Трудоустройство выпускников с 2018 по 2023 годы

| ГОД | Количество учащихся 9 класса | Количество выпускников 9 класса | Распределение по каналам учебы | | | |
|------|------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|-----|-----|------------------------|
| | | | 10 класс | НПО | СПО | Не продолжают обучение |
| 2018 | 5 | 5 | 0 | 0 | 4 | 1 |
| 2019 | 3 | 3 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 2020 | 7 | 7 | 2 | 0 | 5 | 0 |
| 2021 | 6 | 6 | 1 | 0 | 5 | 0 |
| 2022 | 9 | 9 | 1 | 0 | 6 | 1 |
| 2023 | 9 | 9 | 2 | 0 | 7 | 0 |

2.5. Кадровое обеспечение УВП, состояние и эффективность методической работы школы

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Численность педагогического коллектива – 11 человек (10 человек – педагогические работники школы, 1 – педагогический работник ДОУ).

Из них:

- учителя – 10 человека;

- другие педагогические работники:

заместители директора по УВР – 1 человек;

воспитатели ДОУ – 1 человек;

педагог – организатор – 1 человек;

| <i>2021 год (школа)</i> | | |
|---|---------------|----------|
| <i>Педагогические кадры</i> | <i>Кол-во</i> | <i>%</i> |
| Образование педагогов: | | |
| Педагогические работники с высшим педагогическим образованием | 9 | 90% |
| Педагогические работники со средним специальным образованием | 1 | 10% |
| Квалификационная категория педагогов: | | |
| Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего) | 7 | 70% |
| В том числе: | | |
| Высшая категория | 0 | 0 % |
| Имеют первая категория | 2 | 20 % |
| Имеют соответствие занимаемой должности | 9 | 90 % |
| Не аттестованы | 1 | 10 % |

Вывод: Образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Коллектив педагогов стабильный.

Выводы:

- основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством;
- на низком уровне количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории;
- в коллективе отсутствуют педагогические работники, не прошедшие курсовую переподготовку своевременно в течение 5 лет;

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Педагоги школы участвуют в мероприятиях на уровне школы, района, в дистанционных мероприятиях сети интернет, являются участниками вебинаров.

В таблице представлены профессиональные и творческие достижения педагогов:

| № п. п. | Ф.И.О. педагога | Название конкурса, мероприятия, олимпиады и т.д. | Уровень | Место проведения | Результат |
|---------|--------------------------|--|---------------|------------------|---------------|
| 1 | Римша Людмила Разифьевна | Учи. ру программа «Активный учитель» | Всероссийский | 1 место в школе | Сертификат |
| | | Краеведческая конференция «Год культурного наследия» | Муниципальный | П. Гайны | Благодарность |
| | | РМО мастер – класс «Формирование | Муниципальный | П. Гайны | Сертификат |

| | | | | |
|--|---|-------------------------------------|-------------------------------------|---|
| | функциональной грамотности на уроках литературного чтения в начальных классах» | | | |
| | Диагностика руководителей ОО Пермского края | Краевой | Г. Пермь | Сертификат |
| | Окружная интеллектуальная игра (Что? Где? Когда?), посвященная Году культурного наследия народов России | Окружной | К. Кудымкар | Сертификат |
| | Игра «Яркий Пермский край» | Межмуниципальный | П. Кебраты | благодарность |
| | Акция «Твори свое здоровье сам» | Муниципальный | | Подготовка детей |
| | Акция «Фронтальная открытка» | Всероссийская | | Подготовка детей |
| | Акция «Письмо солдату» | Краевая | | Подготовка детей |
| | Акция «Мой герой» | Краевая | | Подготовка детей |
| | Акция «Вместе всей страной» | Всероссийская | | Подготовка детей |
| | Акция «Тепло солдату» | Всероссийская | | Подготовка детей |
| | Детский патриотический фестиваль «Автомат и гитара. Своих не бросаем.» | Муниципальный | П. Гайны | Сертификат |
| | «Дети и книга». Посвященного Году педагога и наставника «славим мы величие педагога» | муниципальный | Управление Образования Гайнского МО | Благодарность УО |
| | Конкурс исследовательских работ номинация «Я – исследователь», председатель жюри | муниципальный | Управление Образования Гайнского МО | Благодарность УО |
| | Конкурс исследовательских работ номинация «Я – исследователь» | муниципальный | Управление Образования Гайнского МО | Благодарность УО |
| | Конкурс проектов. Работа в жюри | муниципальный | Управление образования | благодарность |
| | Конкурс чтецов «О Родине, о подвиге, о славе» | краевой | «Авангард» | благодарность |
| | Выставка посвященная Декаде коми – пермяцкого языка и литературы «Народные сказания в картинках» | Муниципальный МБУК «Гайнский музей» | МБУК «Гайнский музей» | Благодарность МБУК «Гайнский музей» Подготовка детей |
| | Акция «Письмо солдату», «Тепло солдату» «Маскировочная сеть» | всероссийский | П. Гайны | |
| | Организация и проведение открытие памятной доски участникам СВО Яркову А и Анисимову Д | Школьный, муниципальный | | |

| | | | | | |
|---|------------------------------|--|------------------|--------------------------|------------------------------|
| | | Акция «классный . классный» | Муниципальный | Управление образования | |
| | | Интерактивный семинар «Обеспечение здоровья детей: профилактика избыточного веса и ожирения детей» | всероссийский | | сертификат |
| 2 | Надымова Лидия Александровна | За достигнутые успехи в организации учебного процесса, профессионализм и творческий подход к педагогической деятельности | Муниципальный | П. Гайны | Благодарность |
| | | «Акция Фронтальная открытка» | Всероссийская | | Подготовка детей |
| | | Акция « Письмо солдату» | Краевая | | Подготовка детей |
| | | Акция «Военно-патриотический диктант» | Межрегиональная | | подготовка детей, сертификат |
| | | Конкурс «Разговоры о важном» | Общероссийская | | Подготовка, благодарность |
| | | Краеведческая конференция «Год культурного наследия» | Муниципальный | П.Гайны | сертификат |
| | | За помощь в организации олимпиады «Безопасные дороги» для 9-11 классов | Всероссийская | Учи.ру | Благодарственное письмо |
| | | Акция «Доступная среда» | общероссийская | Академия доступной среды | сертификат |
| | | Игра «Яркий Пермский Край» | Межмуниципальный | П.Кебраты | Благодарность |
| | | «Урок Цифры» по теме «Технологии, которые предсказывают погоду» | Всероссийский | | Сертификат |
| | | «Урок Цифры» по теме «Внедрение квантовых технологий» | Всероссийский | | Сертификат |
| | | «Урок Цифры» по теме «Анализ в бизнесе и программной аналитике». Кейс «Бизнес аналитика» и «Продуктовая аналитика» | Всероссийский | | Сертификат |
| | | Интерактивный семинар «Обеспечение здоровья детей: профилактика избыточного веса и ожирения детей» | Всероссийский | | Сертификат |
| | | Конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книга» | Муниципальный | | Сертификат |
| | | Методический семинар по обмену опытом «практика формирования функциональной грамотности у учащихся в МБОУ «Лесокамочка» | | МБОУ «Лесокамочка» | Сертификат |

| | | | | | |
|---|-----------------|--|----------------------|-------------------------|---|
| | | Член жюри конкурса детских проектов. Номинация «Образовательные (учебные) проекты» | Муниципальный | П.Гайны | Благодарность |
| | | Конкурс «Учитель года-2022» в номинации «Учитель общего образования» | Муниципальный | П. Гайны | Сертификат |
| | | Открытый урок «Всё начинается с детства» | | МБОУ «Лесокамочка» | Благодарность |
| | | Открытый урок по русскому языку | День открытых дверей | Филиал «Сёйвинская ООШ» | Участие |
| | | Научно-практическая конференция «Обновленные ФГОС: инновационные практики, достижения, проблемы» | Межмуниципальный | С.Коса | Участие |
| | | Методическое совещание «Партнерство образовательной организации и семьи как необходимое условие воспитания личности ребенка :стратегии, формы, эффективные практики» | Межмуниципальное | С. Кува | Участие |
| 3 | Бондаренко В.В. | Кубок главы района по волейболу | Муниципальный | п. Гайны - 1 | Грамота 3 место |
| | | Открытый турнир на первенство района по волейболу | краевой | п. Харино | участие |
| | | Заккрытие зимнего волейбольного сезона | Муниципальный | п. Гайны - 1 | Грамота 3 место |
| | | Лыжня России | Муниципальный | п. Гайны | Грамота 2 место |
| | | Волейбольный отборочный турнир по ветеранам. | краевой | п.Юсьва | Грамота 2 место |
| | | Краевые соревнования по многоборью ГТО | краевой | г. Пермь | участие |
| | | РМО учителей физкультуры | Муниципальный | п.Оныл | участие |
| | | Открытый урок на РМО учителей физкультуры | Муниципальный | п. Сейва | сертификат |
| | | Участие в обсуждении с учителями МБОУ «Лесокамочка» вопросов по работе с родителями с учителями школы п. Кува | Межмуниципальный | п. Кува | |
| | | «Безопасное колесо» | муниципальный | П. гайны | сертификат |
| 4 | Мизёва О.С. | Подготовка к исследовательской работе, к олимпиаде. | Муниципальный | п. Гайны | Диплом победителя (Лихачёва С.). Участие (Минько А.,Вагизов Г.). |

| | | | | | |
|---|-------------|---|------------------------------|----------------------------------|---------------------|
| | | Открытый урок по теме « теорема Пифагора. Решение задач» 8 класс. | Школьный. | | |
| | | Открытый урок « подготовка к ОГЭ» в 9 классе | День открытых дверей в школе | | |
| | | Участие на семинаре в МБОУ «Лесокамочка» | Межмуниципальный. | | |
| | | Участие в многоборье ГТО. | Краевой. | Пермь. | участие |
| 5 | Мышкин М.В. | Открытый турнир на первенство района по волейболу | краевой | п. Харино | участие |
| | | РМО Практика воспитания | Муниципальный | П. Сергеевский | Сертификат |
| | | Акция « Письмо солдату» | Всероссийская | | Подготовка детей |
| | | «Видеотехнологии» | Всероссийский | Урок цифры | Подготовка детей В. |
| | | «Метиостанции» | Всероссийский | Урок цифры | Подготовка детей. |
| | | Акция «Фронтальная открытка» | Всероссийская | | Подготовка детей |
| | | Акция «Доступная среда» | общероссийская | Академия доступной среды | сертификат |
| | | Акция «Мой герой» | Краевой | | Подготовка детей |
| | | Акция «Фронтальная открытка» | Всероссийская | | Подготовка детей |
| | | Конкурс «Безопасный интернет» | Краевой | Г. Пермь | Подготовка детей |
| | | Игра «Яркий Пермский край» | Муниципальный | | Подготовка детей |
| | | Лыжная эстафета | Муниципальный | П. Гайны -1 | Участие |
| | | Эстафета на призы газеты «Наше Время» | Муниципальный | П. Гайны | 1 место |
| | | «Кубок Севера» по волейболу | Межмуниципальный. | С. Коса | 2 место |
| | | Окружной турнир по волейболу | Межмуниципальный. | С. Кочевое | 2 место |
| | | Участие в обсуждении с учителями МБОУ «Лесокамочка» вопросов по работе с родителями с учителями школы пс Кува | Межмуниципальный. | С. Кува | Сертификат |
| | | «Основы здорового питания для детей школьного возраста | Всероссийский | Национальный проект «Демография» | Сертификат |
| | | Турнир по волейболу среди муниципальных служащих Коми – пермского округа | Межмуниципальный. | С. Кочевое | Участие |
| | | Турнир закрытия волейбольного сезона в Гайнском МО | Муниципальный | П. Гайны | 3 место |

| | | | | | |
|---|-------------|--|----------------|--------------------------|-------------------------|
| 6 | Харина Т.В. | Игра «Яркий Пермский край» | Муниципальный | | Подготовка детей |
| | | Акция « Письмо солдату» | Всероссийская | | Подготовка детей |
| | | Акция «Мой герой» | Краевой | | Подготовка детей |
| | | Акция «Фронтальная открытка» | Всероссийская | | Подготовка детей |
| | | Акция «Доступная среда» | общероссийская | Академия доступной среды | сертификат |
| | | Краеведческая конференция «Год культурного наследия» «Загадки Адово озера» | Муниципальный | П.Гайны | Благодарность |
| | | За помощь в организации олимпиады «Безопасные дороги» для 9-1 классов | Всероссийская | Учи.ру | Благодарственное письмо |
| | | Народный праздник Капустная вечерка выставка поделок «Барыня капуста» | Муниципальный | | Диплом |
| | | Проверка олимпиадных заданий | Муниципальный | П.Гайны | Благодарность |
| | | Всероссийская олимпиада по обществознанию | Муниципальный | | Грамота |
| | | Конкурс рисунков «Пермский край» | Муниципальный | | Подготовка детей |
| | | Конкурс рисунков «Мы против террора» | Муниципальный | | Подготовка детей |
| | | «Видеотехнологии» | Всероссийский | Урок цифры | Подготовка детей В. |
| | | «Метиостанции» | Всероссийский | Урок цифры | Подготовка детей. |
| | | «Олимпиада по русскому языку» | Всероссийский | Учи.ру | Подготовка детей |
| | | Конкурс плакатов «Легенды и мифы в картинках» | Муниципальный | П. Гайны | Подготовка детей. |
| | | Учи.ру «Безопасный интернет» | Всероссийский | Учи.ру | Подготовка детей. |
| | | Учи.ру «Олимпиада по экологии» | Всероссийский | Учи.ру | Подготовка детей. |
| | | Урок цифры «Анализ в бизнесе и программной разработке» | Муниципальный | Урок цифры | Подготовка детей. |
| | | Конкурс исследовательских работ | Муниципальный | П. Гайны | Подготовка детей. |

| | | | | | |
|---|-------------|---|----------------|----------------------------------|-------------------|
| | | Конкурс рисунков «Мир без пожара» | Муниципальный | П. Гайны | Подготовка детей. |
| | | Конкурс рисунков «Рисуем Победу» | Муниципальный | П. Гайны | Подготовка детей. |
| | | «Олимпиада по финансовой грамотности» | Всероссийский | Учи.ру | Подготовка детей. |
| | | Викторина «Открываем Пермский край» | Всероссийский | Учи.ру | Подготовка детей. |
| | | «Что прячется в смартфоне: изучаем мобильные угрозы» | Всероссийский | Урок цифры | Подготовка детей. |
| | | «Экскурсии в квантовые лаборатории» | Всероссийский | Урок цифры | Подготовка детей. |
| | | Конкурс детского и юношеского литературно – художественного творчества «Дети и книга» | Муниципальный | П. Гайны | Сертификат |
| | | Участие в методическом семинаре по обмену опытом «Практика формирования функциональной грамотности у обучающихся» | Муниципальный | | Сертификат |
| | | «Основы здорового питания для детей школьного возраста» | Всероссийский | Национальный проект «Демография» | Сертификат |
| 7 | Тиунов А.М. | Игра «Яркий Пермский край» | Муниципальный | | Подготовка детей |
| | | Акция « Письмо солдату» | Всероссийская | | Подготовка детей |
| | | Акция «Фронтальная открытка» | Всероссийская | | Подготовка детей |
| | | Акция «Доступная среда» | общероссийская | Академия доступной среды | сертификат |
| | | Акция «Военно-патриотический диктант» | Краевой | Г.Пермь | Сертификат |
| | | Всероссийская олимпиада по технологии | Муниципальный | | Грамота |
| | | «Экскурсии в квантовые лаборатории» | Всероссийский | Урок цифры | Подготовка детей. |
| | | Конкурс детского и юношеского литературно – художественного творчества «Дети и книга» | Муниципальный | | Грамота |

| | | | | | |
|---|--------------|---|----------------|--------------------------------------|---|
| | | Участие в методическом семинаре по обмену опытом «Практика формирования функциональной грамотности у обучающихся | Муниципальный | | Сертификат |
| | | Муниципальный форум классных руководителей | Муниципальный | | Сертификат участника |
| | | «Основы здорового питания для детей школьного возраста | Всероссийский | Национальный проект «Демография» | Сертификат |
| 8 | Жернов П. Е. | Акция «Доступная среда» | общероссийский | Академия доступной среды | Сертификат |
| | | Акция « Письмо солдату» | Всероссийский | | Подготовка детей |
| | | Конкурс сочинений «Без срока давности» | Муниципальный | | Благодарность (призёр - Суханов М.) |
| | | Историческая онлайн-игра «Высота 102.0» | Всероссийский | | Подготовка детей (участие Хинелёва Т, Осокин А, Корякин К.) |
| | | Детский фестиваль «Истоки» | Муниципальный | ММБУК «Культурно-методический центр» | Подготовка детей (Диплом за 3 место - Фефелов Н, Лихачева С, Гафарова Е.) |
| | | Межрайонная встреча педагогов по теме «Родительское просвещение» | Межрайонный | Кувинская Сош | участие |
| | | Методический семинар по обмену опытом «практика формирования функциональной грамотности у учащихся в МБОУ «Лесокамочка» | | МБОУ «Лесокамочка» | Сертификат |
| | | Международный исторический диктант на тему событий Великой | Международный | | Подготовка участников (Сертификаты |

| | | | | | |
|---|-----------------|---|----------------------|---|--|
| | | Отечественной войны «Диктант Победы» | | | участников – Лихачева С, Фефелов Н.) |
| | | Муниципальный форум классных руководителей | Муниципальный | П. Гайны | Сертификат участника |
| | | Краевая олимпиада по школьному краеведению «Пермь-300» | Краевой | Г. Пермь, ФГБ ОУ ВО «Пермский государстве нный гуманитарн о- педагогичес кий университет » | Подготовка участника (призёр муниципаль ного этапа Пирогов С.) |
| 9 | Тиунова И.А. | Игра «Яркий Пермский край» | Межмуниципаль ный | П. Кебраты | Подготовка детей, благо дарность |
| | | Акция « Письмо солдату» | Всероссийская | | Подготовка детей |
| | | Конкурс чтецов «Мой Пермский край» | Региональный | | Подготовка детей |
| | | Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» | Всероссийская | Учи.ру | Благодарнос ть |
| | | Детский фестиваль «Истоки» | Муниципальны й | ММБУК «Культурно- методическ ий центр» | Подготовка детей (Диплом за 3 место - Фефелов Н, Лихачева С, Гафарова Е.) |
| | | Методический семинар по обмену опытом «практика формирования функциональной грамотности у учащихся в МБОУ «Лесокамочка» | | МБОУ «Лесокамоч ка» | Сертификат |
| | | Конференция « Обновленные ФГОС: инновационные практики, достижения, проблемы» | Межмуниципаль ный | Косинское МО | участие |
| | | Проектная работа номинация «Технология», работа «История – учительница жизни» | муниципальный | МБОУ «Лесокамоч ка» | Подготовка участника (Суханов Марк 6 класс) сертификат |

| | | | | | |
|--|--|--|---------------|--|--|
| | | «Дети и книга». Посвященного Году педагога и наставника «славим мы величие педагога» | муниципальный | Управление Образовани е Гайнского МО | Благодарнос ть (призёр – Никитин Д.) |
| | | «Урок Цифры» по теме «Технологии, которые предсказывают погоду» | Всероссийский | МБОУ «Лесокамоч ка» | Сертификат |
| | | «Неопалимая купина» в рамках ВЦП «Территория безопасности» номинация «Декоративно – прикладное творчество» | муниципальный | МБОУ «Лесокамоч ка» | Благодарнос ть (призёры ,2 место - Биябев М.; 3 место - Шарапов Б.) |
| | | Краеведческая конференция «Год культурного наследия» | Муниципальный | П.Гайны | сертификат |

Таким образом, педагогический коллектив школы старается не только обучать, давать знания по предметам, но и совершенствовать личностную направленность обучения и воспитания.

Отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников школьных, районных мероприятий по распространению опыта работы. Хотелось бы, чтобы педагоги принимали активное участие не только в заочных и дистанционных конкурсах, но и очных конкурсах.

Качество современного образования в большой степени зависит от профессионального роста педагогов, встречающихся в своей профессиональной деятельности с такими вызовами как федеральные государственные образовательные стандарты, профессиональный стандарт. Все это требует формирования нового типа педагога, способного к самоанализу, решению проблемных ситуаций, принятию самостоятельных решений, самосовершенствованию, владеющего современными образовательными технологиями, открытый новшествами и др.

Большое значение в обеспечении профессионального роста педагогов играет **методическая работа**, которую можно рассматривать как внутреннюю форму повышения квалификации без отрыва от практической деятельности

Одной из важных форм методической службы является работа над единой методической темой школы «Формирование функциональной грамотности обучающихся как необходимое условие обновления содержания и качества образования в рамках реализации ФГОС».

В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществляется по следующим направлениям деятельности:

- аттестация педагогических и руководящих работников;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- школьные методические объединения;
- тематические педагогические советы;
- семинары;
- работа по темам самообразования;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;

предметные недели;
 информационно-методическое обслуживание учителей;
 участие в конкурсах и конференциях.

Методическая работа в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

1. «Аттестация педагогических работников. Организация и контроль курсовой подготовки учителей»

В школе ведется работа по научно - методическому обеспечению курсовой подготовке педагогов и совершенствованию системы повышению квалификации кадров.

Основные задачи:

- Оказание методической помощи при подготовке к аттестации;
- Изучение и систематизация материалов нормативно-правового и методического обеспечения процесса аттестации;
- Обеспечение благоприятных, комфортных организационных и психологических условий подготовки к аттестации

Имеется в школе перспективный план повышения квалификации учителей, поэтому материал для основания повышения (подтверждения) категории собирается заблаговременно. В школе работает аттестационная комиссия (приказ № 341 от 16.09.2022г.) Уроки аттестуемых учителей посещаются администрацией, членами этих комиссий, членами профкома. На заседаниях аттестационной комиссии учителя выступают с самоотчетом, демонстрируют портфолио. На 2022-2023 учебный год было запланировано на аттестацию 1 педагог:

| № п.п. | Ф.И.О. | Должность | Результат аттестации | Категорийность/ СЗД |
|--------|--------------|-------------|--|---------------------|
| 1. | Лапаева Т.И. | воспитатель | Соответствует занимаемой должности (приказ №371 от 19.10.2022 г) | СЗД |

Не аттестованы 3 педагога ввиду отсутствия определенного стажа работы (2 года) – Тиунова И.А, Жернов П.Е., Мизева О.С.;

Информация о курсах повышения квалификации предоставлена в таблице:

| № | Список педагогов (включая д/с) | Должность педагога | Тема и дата прохождения последних КПК |
|---|--------------------------------|--------------------|---|
| 1 | Римша Л.Р. | Учитель, завуч | «Внутренняя система оценки качества образования : |

| | | | |
|---|---------------|--------------------------------|--|
| | | | развитие в соответствии с обновленными ФГОС» 36 часов, 2022 |
| 2 | Лапаева Т.И. | Воспитатель д/с «Дюймовочка» | ГБОУ ДПО «Коми – Пермский институт повышения квалификации работников образования» Тема курсов : «Развитие профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа |
| 3 | Фефелова Н.А. | учитель | « Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «история» в условиях реализации ФГОС ООО» ООО «Инфоурок» 2022 108 часов |
| | | | « русский язык и литература: методика преподавания в образовательной организации» ООО «Инфоурок» 2022 год |
| | | | « Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО» ООО «Инфоурок» 72 часа |
| | | | «Функциональная грамотность шкормельника» ООО «Инфоурок» 2022 год 72 часа |
| 4 | Мышкин М.В. | Учитель, классный руководитель | ГБОУ ДПО «Коми – Пермский институт повышения квалификации работников образования» Тема курсов –«Применение современных технологий в воспитательной работе классного руководителя» 72 часа, 15.12.2022 |
| | | | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»; 36 часов Москва 2022год |
| | | | «Школа современного учителя. Развитие естественно – научной грамотности»4 Москва 2022 год 56 часов |
| 5 | Тиунов А.М. | Учитель, классный руководитель | ГБОУ ДПО «Коми – Пермский институт повышения квалификации работников образования» Тема курсов—«Применение современных технологий в воспитательной работе классного руководителя» 72 часа 15.12.2022 |
| | | | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»; 36 часов Москва 2022год |
| | | | Март 2023 ООО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ «Школа современного учителя математики» 100 часов |

| | | | |
|----|-----------------|-------------------------------------|--|
| 6 | Жернов П.Е | Учитель русского языка и литературы | «Формирование информационно – управленческой культуры педагога образовательной организации в условиях цифровой образовательной среды» Челябинск 2022 24 часа |
| | | | «Английский язык: теория и методика преподавания в образовательной организации» (переподготовка) Смоленск 2023 |
| | | | «Литература: теория и методика преподавания в образовательной организации» (переподготовка) Смоленск 2023 |
| 7 | Тиунова И.А. | учитель | «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО» Смоленск 2022 год 72 часа |
| 8 | Бондаренко В.В. | Учитель ОБЖ | «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» 72 часа Смоленск 15.05.2023 |
| | | | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»; 36 часов Москва 2022год |
| 9 | Харина Т.В. | учитель | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»; 36 часов Москва 2022год |
| 10 | Надымова Л.А. | учитель | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»; 36 часов Москва 2022год |

Были организованы мероприятия и приняли участие в мероприятиях (Управление образования) по реализации главной темы школы («Формирование функциональной грамотности обучающихся как необходимое условие обновления содержания и качества образования в рамках реализации ФГОС») и по родительскому образованию :

1. Межмуниципальная научно – практическая конференция по теме: «Обновленные ФГОС: инновационные практики, достижения, проблемы» (с. Коса)
2. АНО ДПО «Открытый институт профессионального образования» «Партнерство образовательной организации и семьи как необходимое условие воспитания личности ребенка : стратегии, формы, эффективные практики» (с. Кува)
3. Неделя, посвященная финансовой грамотности (МБОУ «Лесокамочка» приказ №25 от 24.03.2023; открытые уроки и мероприятия педагогами МБОУ «Лесокамочка» и филиала «Сейвинская ООШ»)

Данное мероприятие направлено на повышение эффективности методических компетентностей педагогов, стимулирование их творческой активности и представление педагогического опыта.

Задачи:

- повышение профессионального мастерства, творческого потенциала педагогов;
- выявление и распространение лучшего педагогического опыта;
- совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- повышение эффективности образовательного процесса через внедрение современных образовательных технологий.

Учителя ещё раз убедились, что открытые уроки способствуют повышению мотивации педагогов к дальнейшему совершенствованию своего профессионализма, способствуют расширению теоретических знаний по предмету, психолого-педагогических и методических знаний, появлению новых идей, укреплению своей самооценки.

В данном мероприятии приняли активное участие Харина Т.В., Мышкин М.В., Тиунов А.М., Надымова Л.А., Бондаренко В.В.

4. Неделя, посвященная на повышение финансовой грамотности и налоговой культуры «Дружу с финансами»;
5. Конкурс методических разработок, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся «Современный урок», проведение недели финансовой грамотности (приказ №107 от 24.03.2023;

2. «Школьные методические объединения»

В 2022-2023 году – не работали методические объединения.

Перед классных руководителей в учебном году стояли следующие задачи:

1. Оказывать помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации гражданской и патриотической воспитательной работы.
2. Формировать у классных руководителей теоретическую и практическую базу для моделирования системы гражданско-патриотического воспитания в классе.
3. Изучить и обобщить интересный опыт работы классного руководителя в рамках данной темы.
4. Развивать творческих способностей педагога при осуществлении гражданско-патриотической работы с классом.

Работа была организована через проведение совещаний , педагогических советов, РМО, открытых уроков и т.д.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классными коллективами показал, что работа большинства классных руководителей направлена на реализацию общешкольных и социально-значимых задач. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных, муниципальных и краевых мероприятиях.

Результат работы педагогов предоставлен в **приложении №1** (банк достижений педагогов).

4. Неотъемлемой частью методической работы является работа педагогов по самообразованию

По содержанию и значимости они разные: от освоения методов и форм работы до внедрения новых образовательных технологий. С отчетами по темам самообразования педагоги выступили на совещаниях и предоставили отчет завучу по учебно – воспитательной работе.

Рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, диагностических работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. Так же учителя делились с коллегами своими находками, уделяя особое внимание проблеме, над которой работали (теме самообразования), проводили самоанализ своей деятельности. Работа по самообразованию будет продолжена в 2023-2024 учебном году. Темы самообразования педагогов представлены в таблице:

| № п.п | Педагог Ф.И.О. | Тема самообразования |
|-------|------------------------------|---|
| 1. | Римша Людмила Разифьевна | «Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умение и навыки работы с текстом» |
| 2. | Жернов П.Е. | «формирование у учащихся формирования понимания исторического прошлого в рамках реализации «ФГОС» |
| 3. | Харина Татьяна Викторовна | «Формирование функциональной грамотности у учащихся на уроках обществознания» |

| | | | |
|----|---------------------------|---------|--|
| 4. | Тиунов Михайлович | Андрей | «Художественная обработка древесины на уроках и во внеурочной деятельности через проектную деятельность» |
| 5. | Мизева Степановна | Ольга | «Использование активных методов в преподавании математики» |
| 6. | Надымова Александровна | Лидия | «Использование новых подходов в преподавании обучения для развития функциональную грамотность русского языка и литературы» |
| 7. | Мышкин Викторович | Максим | «Повышение уровня профессиональной компетенции преподавания географии» |
| 8. | Бондаренко Васильевич | Валерий | «Применение современных педагогических технологий как средство повышения качества формирования УУД на уроках физ-ры» |
| 9. | Тиунова Алексеевна | Ирина | «Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках начальной школы» |

Другой формой работы с одаренными детьми традиционно являются предметные олимпиады. Школьные олимпиады (5-9 классы) прошли по всем предметам, есть призовые места (обществознание – 3 место Минько Артур (7 класс), 2 место – Вагизов Габдуликсан (7 класс), физическая культура – участие детей.

В районных предметных олимпиадах учащиеся 4 класса приняли участие, но призовых мест нет. С целью пропаганды научных знаний и развития у школьников интереса к научной деятельности в школе работают предметные кружки (**приложение №3**) создан и работает отряд «Юнармия» (руководитель Тиунов А.М.) КДЮД (**руководитель Мышкин М.В.**), родительский патруль (**руководитель Харина Т.В.**).

Итогом работы филиала «Сёйвинская ООШ» было организовано проведение (приказ № 104 от 20.03.2023г) «День открытых дверей». Цель данного мероприятия: создание единого образовательного пространства «Образовательное учреждение и семья», установление доверительных отношений между родителями и педагогами, определение задач совместного воспитания детей и их реализация.

Задачи: 1. Предоставить родителям информацию о деятельности образовательного учреждения;

В течении учебного года была организована работа в сотрудничестве :

1. МБОУДО «Школа искусств «Гармония»
2. МБУК «Гайнский краеведческий музей имени А.Я. Созонова»
3. МБУК «Гайнская районная библиотека»
4. Гайнский общественный Совет ветеранов, местное отделение «Боевое братство» (начальник местного отделения «Юнармия» в Гайнском округе Жижилев Е.В.)
5. МБУ физической культуры и спорта «Физкультурно – оздоровительный центр «Олимп»."

Выводы:

Анализ итогов методической работы показывает, что поставленные задачи выполнены. В работе над единой методической проблемой использовались такие формы работы, как заседания совещаний, педагогических советов, обсуждение посещаемых урочных и внеурочных занятий, практикумы по использованию новых приемов и методов работы, организация выступлений на совещаниях и открытые уроки по теме самообразования. Эффективными формами работы являются обсуждение мероприятий с последующими рекомендациями учителю, практикумы по изучению документов, анализ творческих работ учащихся, совместная подготовка открытых мероприятий. А так же работа с одаренными детьми, аттестация педагогических работников, проведение педсоветов, проведение школьных предметных недель. Так же проведены тематические родительские собрания.

Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях, требующих определённого интеллектуального уровня. В этой связи ориентиром в методической работе становится процесс не столько информирования учителей о научных достижениях, сколько проектирование деятельности самих педагогов по овладению навыками, знаниями путём самообразования, самоорганизации и саморазвития и формирование таким образом компетенций и педагогического творчества.

5. Работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися

Так же ведётся работа по повышению познавательного интереса у учащихся, вовлечение их в конкурсы различных уровней. Имеются призовые места муниципального уровня конкурсов «Опаленные войной», проектные и исследовательские работы, «Дети и книга» и т.д. Таким образом, внеклассная работа способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов. Данные предоставлены в таблице:

| № п/п | Ф.И.О. учащихся (полностью) | Кл асс | Название конкурса, олимпиады и др. | Уровень мероприятия (муниципальны | Результат (награда) | Ф.И.О. учителя, подготовки |
|-------|-----------------------------|--------|------------------------------------|-----------------------------------|---------------------|----------------------------|
| | | | | | | |

| | | | | й, региональный, общероссийски й) | | вшего участника (полность ю) |
|---|---------------------------------------|---|--|--|----------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Осокина Анастасия Александровна | 4 | Акция «Своих не бросаем», акция «Письмо солдату» | Боевое братство Гайнского округа | Участие | Римша Л.Р. |
| | | | Акция « Фронтвая открытка» | Всероссийская | Участие | Римша Л.Р. |
| | | | Акция «Мой герой» | Всероссийская | Участие | Римша Л.Р. |
| | | | Игра, посвященная Дню матери | Муниципальны й | обрабаты вается | Римша Л.Р. |
| | | | Акция «Вместе всей страной» | Всероссийская | участие | Римша Л.Р. |
| | | | Детский фестиваль «Автомат и гитара. Своих не бросаем» | муниципальны й | Участие | Римша Л.Р. |
| | | | Краеведческая конференция «Год культурного наследия» «Дети войны п, Сёйва» | муниципальны й | участие | Римша Л.Р. |
| 2 | Осокина Валерия Александровна | 4 | Акция «Своих не бросаем», акция «Письмо солдату» | Боевое братство Гайнского округа | участие | Римша Л.Р. |
| | | | Акция « Фронтвая открытка» | Всероссийская | участие | Римша Л.Р. |
| | | | Акция «Мой Герой» | Всероссийская | Участие | Римша Л.Р. |
| | | | Игра «Яркий Пермский край» | Междуниципа льный | Сертифика т | Римша Л.Р. |
| | | | Игра, посвященная Дню матери | Муниципальны й | обрабаты вается | Римша Л.Р. |
| | | | Акция «Вместе всей страной» | Всероссийская | Участие | Римша Л.Р. |
| | | | Детский фестиваль «Автомат и гитара. Своих не бросаем» | муниципальны й | Участие | Римша Л.Р. |
| 3 | Фролов Игнат | 4 | Акция «Своих не бросаем», акция «Письмо солдату» | Боевое братство Гайнского округа | Участие | Римша Л.Р. |
| | | | Акция « Фронтвая открытка» | Всероссийская | участие | Римша Л.Р. |
| | | | Игра, посвященная Дню матери | муниципальны й | обрабаты вается | Римша Л.Р. |
| | | | Детский фестиваль «Автомат и гитара. Своих не бросаем» | муниципальны й | Участие | Римша Л.Р. |
| 4 | Швецов Николай | 2 | Игра, посвященная Дню матери | | обрабаты вается | Римша Л.Р. |

| | | | | | | |
|---|------------------|---|---|----------------------------------|-----------------------|---------------|
| | | | Акция «Фронтальная открытка» | Всероссийская | участие | Римша Л.Р. |
| | | | Акция «Своих не бросаем», акция «Письмо солдату» | Боевое братство Гайнского округа | Участие | Римша Л.Р. |
| 5 | Юринов Прохор | 2 | Акция «Фронтальная открытка» | Всероссийская | Участие | Римша Л.Р. |
| | | | Игра, посвященная Дню матери | муниципальны й | обрабатывается | Римша Л.Р. |
| | | | Акция «Своих не бросаем», акция «Письмо солдату» | Боевое братство Гайнского округа | Участие | Римша Л.Р. |
| 6 | Широбоков Сергей | 2 | Акция «Фронтальная открытка» | Всероссийская | участие | Римша Л.Р. |
| | | | Акция «Своих не бросаем», акция «Письмо солдату» | Боевое братство Гайнского округа | Участие | Римша Л.Р. |
| | | | Народный праздник Капустная вечерка выставка поделок «Барыня капуста» | Муниципальны й | Участие | Харина Т.В |
| | | | Игра, посвященная Дню матери | Муниципальны й | обрабатывается | Римша Л.Р |
| 7 | Баяндина Ксения | 2 | Акция «Фронтальная открытка» | Всероссийская | участие | Римша Л.Р. |
| | | | Акция «Своих не бросаем», акция «Письмо солдату» | Боевое братство Гайнского округа | Участие | Римша Л.Р. |
| | | | Игра, посвященная Дню матери | Муниципальны й | обрабатывается | Римша Л.Р. |
| 8 | Кучев Захар | 9 | Акция «Фронтальная открытка» | Всероссийская | Участие | Надымова Л.А. |
| | | | Акция «Письмо солдату» | Всероссийская | Участие | Надымова Л.А. |

| | | | | | | |
|---|----------------|---|--|---------------------|----------------------------|---------------------|
| | | | Акция «Стопвичспид» | Всероссийская | Участие | Надымова Л. А. |
| | | | Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» | Всероссийская | Сертифи кат | Надымова Л. А. |
| | | | Конкурс «Разговоры о важном» | Общероссийск ий | обрабаты вается | Надымова Л. А. |
| | | | Районная легкоатлетическая эстафета | Муниципальны й | Участие | Бондарен ко В.В. |
| | | | Районная зарница | Муниципальны й | Участие | Бондарен ко В.В. |
| | | | Осенний кросс «Золотая осень» | Муниципальны й | Участие | Бондарен ко В.В. |
| 9 | Лихачёва Софья | 9 | Акция «Фронтальная открытка» | Всероссийская | Участие | Надымова Л. А. |
| | | | Акция «Письмо солдату» | Всероссийская | Участие | Надымова Л. А. |
| | | | Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» | Всероссийская | Похвальн ая грамота | Надымова Л. А. |
| | | | Конкурс «Разговоры о важном» | Общероссийск ий | Сертифик ат | Надымова Л. А. |
| | | | Акция «Стопвичспид» | Всероссийская | Участие | Надымова Л. А. |
| | | | Акция «Военно- патриотический диктант» | межрегиональн ая | сертифик ат | Надымова Л. А. |
| | | | Исследовательский проект «История Сёйвинской школы в задачах на проценты» | муниципальны й | победител ь | Мизёва О.С. |
| | | | Всероссийская Олимпиада школьников по физкультуре | Муниципальны й | Участие | Бондарен ко В.В. |
| | | | Всероссийская Олимпиада школьников по ОБЖ | Муниципальны й | Участие | Бондарен ко В.В. |
| | | | Конкурс «Безопасный интернет» | Краевой | обрабаты вается | Мышкин М.В. |

| | | | | | | |
|----|----------------|---|--|------------------|------------------|-----------------|
| | | | Игра «Яркий Пермский Край» | Межмуниципальный | Диплом 3 степени | Надымова Л. А. |
| | | | Конкурс рисунков «Мы против коррупции» | Всероссийский | Обрабатывается | Харина Т.В. |
| 10 | Римша Ася | 9 | Акция «Письмо солдату» | Всероссийская | Участие | Надымова Л. А. |
| | | | Акция «Стопвичспид» | Всероссийская | Участие | Надымова Л. А. |
| | | | Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» | Всероссийская | Сертификат | Надымова Л. А. |
| | | | Конкурс «Разговоры о важном» | Общероссийский | Сертификат | Надымова Л. А. |
| | | | Конференция «Год культурного наследия» | Районная | Сертификат | Надымова Л. А. |
| | | | Районная легкоатлетическая эстафета | Муниципальный | Участие | Бондаренко В.В. |
| | | | Игра «Яркий Пермский Край» | Межмуниципальный | Сертификат | Надымова Л.А. |
| 11 | Рожков Сергей | 9 | Акция «Фронтальная открытка» | Всероссийская | Участие | Надымова Л. А. |
| | | | Акция «Письмо солдату» | Всероссийская | Участие | Надымова Л. А. |
| | | | Акция «Стопвичспид» | Всероссийская | Участие | Надымова Л. А. |
| | | | Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» | Всероссийская | Сертификат | Надымова Л. А. |
| 12 | Фефелов Никита | 9 | Акция «Фронтальная открытка» | Всероссийская | Участие | Надымова Л. А. |
| | | | Акция «Письмо солдату» | Всероссийская | Участие | Надымова Л. А. |
| | | | Акция «Стопвичспид» | Всероссийская | Участие | Надымова Л. А. |
| | | | Конкурс «Разговоры о важном» | Общероссийский | Сертификат | Надымова Л. А. |
| | | | Всероссийская Олимпиада школьников по | Муниципальный | Участие | Бондаренко В.В. |

| | | | | | | |
|----|---------------|---|---|------------------|-------------|------------------|
| | | | физкультуре | | | |
| | | | Всероссийская Олимпиада школьников по ОБЖ | Муниципальны й | Участие | Бондарен ко В.В. |
| | | | Осенний кросс «Золотая осень» | Муниципальны й | Участие | Бондарен ко В.В. |
| | | | Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» | Всероссийская | Диплом | Надымова Л. А. |
| 13 | Фролов Артём | 9 | Акция «Письмо солдату» | Всероссийская | Участие | Надымова Л. А. |
| | | | Акция «Стопвичспид» | Всероссийская | Участие | Надымова Л. А. |
| | | | Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» | Всероссийская | Диплом | Надымова Л. А. |
| | | | Конкурс «Разговоры о важном» | Общероссийск ий | Сертифик ат | Надымова Л. А. |
| | | | Районная легкоатлетическая эстафета | Муниципальны й | Участие | Бондарен ко В.В. |
| | | | Осенний кросс «Золотая осень» | Муниципальны й | Участие | Бондарен ко В.В. |
| 14 | Чуклинова Лия | 9 | Акция «Письмо солдату» | Всероссийская | Участие | Надымова Л. А. |
| | | | Акция «Стопвичспид» | Всероссийская | Участие | Надымова Л. А. |
| | | | Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» | Всероссийская | Диплом | Надымова Л. А. |
| | | | Конкурс «Разговоры о важном» | Общероссийск ий | Сертифик ат | Надымова Л. А. |
| | | | Акция «Военно-патриотический диктант» | Межрегиональ ная | Сертифик ат | Надымова Л. А. |
| | | | Всероссийская Олимпиада школьников по физкультуре | Муниципальны й | Участие | Бондарен ко В.В. |
| | | | Районная легкоатлетическая | Муниципальны й | Участие | Бондарен ко В.В. |

| | | | | | | |
|----|----------------------|---|--|---------------------|---------------------------|---------------------|
| | | | эстафета | | | |
| | | | Районная зарница | Муниципальны й | Участие | Бондарен ко В.В. |
| | | | Осенний кросс «Золотая осень» | Муниципальны й | Диплом 2 место | Бондарен ко В.В. |
| 15 | Швецова Татьяна | 9 | Акция «Фронтвая открытка» | Всероссийская | Участие | Надымова Л. А. |
| | | | Акция «Письмо солдату» | Всероссийская | Участие | Надымова Л. А. |
| | | | Акция «Стопвичспид» | Всероссийская | Участие | Надымова Л. А. |
| | | | Районная легкоатлетическая эстафета | Муниципальны й | Участие | Бондарен ко В.В. |
| | | | Районная зарница | Муниципальны й | Участие | Бондарен ко В.В. |
| | | | Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» | Всероссийская | Похвальн ая грамота | Надымова Л. А. |
| | | | Конкурс «Разговоры о важном» | Общероссийск ий | Сертифик ат | Надымова Л. А. |
| 16 | Юринова Анастасия | 9 | Акция «Фронтвая открытка» | Всероссийская | Участие | Надымова Л. А. |
| | | | Акция «Письмо солдату» | Всероссийская | Участие | Надымова Л. А. |
| | | | Акция «Стопвичспид» | Всероссийская | Участие | Надымова Л. А. |
| | | | Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» | Всероссийская | Похвальн ая грамота | Надымова Л. А. |
| | | | Конкурс «Разговоры о важном» | Общероссийск ий | Сертифик ат | Надымова Л. А. |
| | | | Акция «Военно- патриотический диктант» | Межрегиональ ная | Сертифик ат | Надымова Л. А. |
| 17 | Осокин Алексей | 8 | Районная зарница | Муниципальны й | Участие | Бондарен ко В.В. |
| | | | Районная легкоатлетическая | Муниципальны й | Участие | Бондарен ко В.В. |

| | | | | | | |
|----|------------------|---|--|-------------------|-------------|---------------------------|
| | | | эстафета | | | |
| | | | Всероссийская Олимпиада школьников по физкультуре | Муниципальны й | Участие | Бондарен ко В.В. |
| | | | Всероссийская Олимпиада школьников по ОБЖ | Муниципальны й | Участие | Бондарен ко В.В. |
| | | | Детский фестиваль «Автомат и гитара. Своих не бросаем» | Муниципальны й | Участие | Римша Л.Р. Харина Т.В. |
| | | | Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» | Всероссийская | Диплом | Тиунов А.М. |
| | | | Акция «Письмо солдату» | Всероссийская | Участие | Тиунов А.М. |
| | | | Игра «Яркий Пермский край» | Межмуниципа льный | Участие | Тиунов А.М. |
| 18 | Ошлыков Владимир | 8 | Районная легкоатлетическая эстафета | Муниципальны й | Участие | Бондарен ко В.В. |
| | | | Районная зарница | Муниципальны й | Участие | Бондарен ко В.В. |
| | | | Детский фестиваль «Автомат и гитара. Своих не бросаем» | Муниципальны й | Участие | Римша Л.Р. Харина Т.В. |
| | | | Акция «Письмо солдату» | Всероссийская | Участие | Тиунов А.М. |
| 19 | Корякин Кирилл | 8 | Детский фестиваль «Автомат и гитара. Своих не бросаем» | Муниципальны й | Участие | Римша Л.Р. Харина Т.В. |
| | | | Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» | Всероссийская | Диплом | Тиунов А.М. |
| | | | Акция «Письмо солдату» | | Участие | Тиунов А.М. |
| | | | Акция «Военно-патриотический диктант» | Межрегиональ ная | Сертифик ат | Тиунов А.М. |

| | | | | | | |
|----|---------------------|---|--|---------------------|--------------------|---------------------------------|
| 20 | Тацин Валерий | 8 | Детский фестиваль «Автомат и гитара. Своих не бросаем» | Муниципальны й | Участие | Римша Л.Р. Харина Т.В. |
| | | | Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» | Всероссийская | Диплом | Тиунов А.М. |
| | | | Акция «Письмо солдату» | Всероссийская | Участие | Тиунов А.М. |
| 21 | Златина Карина | 8 | Детский фестиваль «Автомат и гитара. Своих не бросаем» | Муниципальны й | Участие | Римша Л.Р. Харина Т.В. |
| | | | Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» | Всероссийская | Диплом | Тиунов А.М. |
| | | | Конкурс рисунков «Мы против коррупции» | Всероссийский | Обрабаты вается | Харина Т.В. |
| | | | Акция «Фронтальная открытка» | Всероссийская | Участие | Тиунов А.М. |
| | | | Акция «Письмо солдату» | Всероссийская | Участие | Тиунов А.М. |
| | | | Акция «Военно-патриотический диктант» | Межрегиональ ная | Сертифик ат | |
| 22 | Хинелева Татьяна | 8 | Детский фестиваль «Автомат и гитара. Своих не бросаем» | Муниципальны й | Участие | Римша Л.Р. Харина Т.В. |
| | | | Акция «Фронтальная открытка» | Всероссийская | Участие | Тиунов А.М. |
| | | | Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» | Всероссийская | Диплом | Тиунов А.М. |
| | | | Акция «Письмо солдату» | Всероссийская | Участие | Тиунов А.М. |
| | | | Акция «Военно-патриотический диктант» | Межрегиональ ная | Сертифик ат | Тиунов А.М. |
| 23 | Гафарова Лена | 8 | Детский фестиваль «Автомат и гитара. Своих не бросаем» | Муниципальны й | Участие | Римша Л.Р. Харина Т.В. |
| | | | Акция «Письмо солдату» | Всероссийская | Участие | Тиунов А.М. |
| | | | Конкурс чтецов | Муниципальны | Участие | Надымова |

| | | | | | | |
|----|------------------------|---|---|----------------------------------|---------------------------|-----------------|
| | | | «Пермский край» | й | | Л. А. |
| 24 | Вагизов Габдуликсан | 7 | Всероссийская олимпиада по математике | Муниципальны й | Участие | Мизёва О.С. |
| | | | Акция «Письмо солдату» | Всероссийская | Участие | Харина Т.В.. |
| | | | Акция «Своих не бросаем», акция «Письмо солдату» | Боевое братство Гайнского округа | Участие | Харина Т.В. |
| | | | Детский фестиваль «Автомат и гитара. Своих не бросаем» | Муниципальны й | Участие | Харина Т.В. |
| | | | Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» | Всероссийская | Похвальн ая грамота | Харина Т.В. |
| | | | Квест игра «Путешествие За секретами здоровья», «Твори свое здоровье сам» | Муниципальны й | Участие | Харина Т.В. |
| | | | Конкурс рисунков «Мы против коррупции» | Всероссийский | Обработыв ается | Харина Т.В. |
| | | | Конкурс чтецов «Пермский край» | Муниципальны й | Участие | Харина Т.В. |
| | | | Тотальный тест «Доступная среда» | Всероссийский | Сертифик ат | Харина Т.В. |
| | | | Межмуниципальный конкурс «Яркий Пермский край» | Межмуниципа льный | Обрабаты вается | Харина Т.В. |
| | | | Всероссийская олимпиада по математике | Муниципальны й | Грамота 2 место | Тиунов А.М. |
| 25 | Минько Артур | 7 | Всероссийская олимпиада по математике | Муниципальны й | Участие | Мизёва О.С. |
| | | | Акция «Письмо солдату» | Всероссийская | Участие | Харина Т.В.. |
| | | | Акция «Своих не бросаем», акция «Письмо солдату» | Боевое братство Гайнского округа | Участие | Харина Т.В. |
| | | | Детский фестиваль «Автомат и гитара. | Муниципальны й | Участие | Харина Т.В. |

| | | | | | | |
|----|----------------|---|---|----------------------------------|--------------------|--------------|
| | | | Своих не бросаем» | | | |
| | | | Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» | Всероссийская | Похвальная грамота | Харина Т.В. |
| | | | Квест игра «Путешествие За секретами здоровья», «Твори свое здоровье сам» | Муниципальный | Участие | Харина Т.В. |
| | | | Тотальный тест «Доступная среда» | Всероссийский | Сертификат | Харина Т.В. |
| | | | Всероссийская олимпиада по обществознанию | Муниципальный | Грамота | Харина Т.В. |
| | | | Акция «Ты мой герой» | Всероссийский | Участие | Харина Т.В. |
| | | | Межмуниципальный конкурс «Яркий Пермский край» | Межмуниципальный | Обработывается | Харина Т.В. |
| 26 | Югринова Диана | 7 | Акция «Письмо солдату» | Всероссийская | Участие | Харина Т.В.. |
| | | | Акция «Своих не бросаем», акция «Письмо солдату» | Боевое братство Гайнского округа | Участие | Харина Т.В. |
| | | | Детский фестиваль «Автомат и гитара. Своих не бросаем» | Муниципальный | Участие | Харина Т.В. |
| | | | Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» | Всероссийская | Похвальная грамота | Харина Т.В. |
| | | | Квест игра «Путешествие За секретами здоровья», «Твори свое здоровье сам» | Муниципальный | Участие | Харина Т.В. |
| | | | Конкурс рисунков «Мы против коррупции» | Всероссийский | Обработывается | Харина Т.В. |
| | | | Конкурс чтецов «Пермский край» | Муниципальный | Участие | Харина Т.В. |
| | | | Тотальный тест «Доступная среда» | Всероссийский | Сертификат | Харина Т.В. |
| | | | Краеведческая конференция «Год культурного наследия» «Загадки | Муниципальный | Участие | Харина Т.В. |

| | | | | | | |
|----|-----------------|---|--|----------------------------------|--------------------|---------------|
| | | | Адово озера» | | | |
| | | | Межмуниципальный конкурс «Яркий Пермский край» | Межмуниципальный | Обрабатывается | Харина Т.В. |
| | | | Детский фестиваль «Автомат и гитара. Своих не бросаем» | | | Харина Т.В. |
| | | | Квест игра «Путешествие За секретами здоровья» | Муниципальный | Участие | Харина Т.В. |
| | | | Конкурс рисунков «Мы против коррупции» | Всероссийский | Обрабатывается | Харина Т.В. |
| | | | Тотальный тест «Доступная среда» | Всероссийский | Сертификат | Харина Т.В. |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 27 | Тацин Алексей | 3 | Акция «Своих не бросаем», акция «Письмо солдату» | Боевое братство Гайнского округа | Участие | Тиунова И.А. |
| | | | Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» | Муниципальный | Сертификат | Тиунова И.А.. |
| 28 | Бибяев Михаил | | Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» | Всероссийская | Похвальная грамота | Тиунова И.А. |
| | | | Акция «Своих не бросаем», акция «Письмо солдату» | Боевое братство Гайнского округа | Участие | Тиунова И.А. |
| 29 | Никитин Дмитрий | | Конкурс чтецов «Пермский край» | Муниципальный | Участие | Тиунова И.А. |
| | | | Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» | Всероссийская | Сертификат | Тиунова И.А. |
| 30 | Шарапов Богдан | 1 | Конкурс чтецов «Пермский край» | Муниципальный | Участие | Тиунова И.А. |
| 31 | Носкова Ксения | 5 | Акция «Своих не бросаем», акция «Письмо солдату» | Боевое братство Гайнского округа | Участие | |

| | | | | | | |
|----|--------------------|---|--|----------------------------------|---------|--------------|
| | | | Акция «Фронтальная открытка» | Всероссийская | Участие | Харина Т. В. |
| 32 | Осокина Александра | 5 | Акция «Своих не бросаем», акция «Письмо солдату» | Боевое братство Гайнского округа | Участие | Харина Т. В. |
| | | | Акция «Фронтальная открытка» | Всероссийская | Участие | Харина Т. В. |

Таким образом, внеклассная работа способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов.

Другой формой работы с одаренными детьми традиционно являются предметные олимпиады. Школьные олимпиады (5-9 классы) прошли по всем предметам, есть призовые места (обществознание – 3 место Минько Артур (7 класс), 2 место – Вагизов Габдуликсан (7 класс), физическая культура – участие детей).

В районных предметных олимпиадах учащиеся 4 класса приняли участие, но призовых мест нет. С целью пропаганды научных знаний и развития у школьников интереса к научной деятельности в школе работают предметные кружки:

Расписание внеурочных занятий на 2022 – 2023 учебный год

| День недели | Название кружка | Направление | ФИО руководителя | Класс |
|--------------------|------------------------------|-----------------------------|-----------------------|-------|
| Понедельник | <i>Разговоры о важном</i> | Духовно-нравственное | Классные руководители | 5 – 9 |
| | <i>Юный историк</i> | Научно-познавательное | Жернов П.Е. | 5,6 |
| | <i>ЮНАРМИЯ</i> | Военно-патриотическое | Тиунов А.М. | 8 |
| | <i>В мире естествознания</i> | Общеинтеллектуальное | Мышкин М.В. | 9 |
| | <i>Спортивные игры</i> | Спортивно - оздоровительное | Бондаренко В.В. | 5 – 9 |
| Вторник | <i>Учимся для жизни</i> | Общеинтеллектуальное | Харина Т.В. | 5 – 7 |
| | <i>Открытая книга</i> | Общеинтеллектуальное | Надымова Л.А. | 9 |
| | <i>Спортник</i> | Спортивно - оздоровительное | Мышкин М.В. | 5 – 8 |
| Среда | <i>Читалочка</i> | Общеинтеллектуальное | Жернов П.Е. | 5 – 6 |
| | <i>КДЮД</i> | Социальное | Мышкин М.В. | 6 – 8 |
| | <i>В мире математики</i> | Общеинтеллектуальное | Мизева О.С. | 9 |
| | <i>Спортивные игры</i> | Спортивно - оздоровительное | Бондаренко В.В. | 5 – 9 |

| | | | | |
|----------------|--|-----------------------------|---------------|-------|
| Четверг | <i>Умелые ручки</i> | Художественно-эстетическое | Тиунов А.М. | 6 – 8 |
| | <i>Музыкальная капель</i> | Художественно-эстетическое | Харина Т.В. | 5 – 8 |
| | <i>Открытая книга</i> | Общеинтеллектуальное | Надымова Л.А. | 9 |
| | <i>Спорттик</i> | Спортивно - оздоровительное | Мышкин М.В. | 5 – 8 |
| Пятница | <i>В мире обществознания</i> | Общеинтеллектуальное | Харина Т.В. | 9 |
| | <i>Безопасность дорожного движения</i> | Социальное | Харина Т.В. | |

Расписание внеурочных занятий на 2022 – 2023 учебный год
(начальная школа)

| День недели | Название кружка | Направление | ФИО руководителя | Класс |
|--------------------|-------------------------------------|----------------------|----------------------------|--------------|
| Понедельник | <i>Разговоры о важном</i> | Духовно-нравственное | Тиунова И.А. Римша Л.Р. | 1-4 |
| Четверг | <i>«Читаем, считаем, наблюдаем»</i> | Общеинтеллектуальное | Римша Л.Р. | 1-4 |

В районных предметных олимпиадах учащиеся 4 класса не приняли участия. С целью пропаганды научных знаний и развития у школьников интереса к научной деятельности в школе работают предметные кружки. Создан и работает отряд «Юнармия», КДЮД, родительский патруль.

Отряд ЮИД «Юный пешеход» сформирован из учеников 6 класса, в него вошли 7 ребят. ЮИДовское движение является одной из наиболее эффективных форм участия самих детей в обеспечении безопасности движения и повышения общей дисциплины на дороге. В рамках этой внеурочной работы организована работа родительского патруля.

Цель работы **родительского патруля**: привлечь внимание общественности, обучающихся и родителей (законных представителей) МБОУ «Лесокамочка» филиал «Сейвинская ООШ» к данным травматизма на дорогах, напомнить о необходимости строгого соблюдения правил дорожного движения.

Задачи: контроль транспортных средств, подъезжающих к школе на соблюдение правильной парковки и остановки для высадки пассажиров согласно ПДД;

контроль транспортных средств на наличие детских удерживающих устройств и в случае выявления нарушений, пропагандировать использовать удерживающие устройства, распространяя информацию в виде памяток;

контроль использования светоотражающих элементов у учащихся;

За отчетный период отрядом ЮИД «Юный пешеход» проведена следующая работа:

С 5 по 9 сентября 2022 г. принимали участие в проведении занятий по ПДД во всех классах в рамках месячника по обеспечению безопасности дорожного движения.

23 сентября прошел Единый день безопасности с привлечением родительского патруля проверка наличия в дневниках листов-схем маршрутного движения «Мой безопасный путь в школу и обратно».

В ходе проведения мероприятия в стихотворной форме было рассказано о правилах поведения на дороге и при передвижении ими по маршруту «Дом-Школа-Дом», а также о необходимости неукоснительного соблюдения правил дорожного движения.

7 октября приняли участие в конкурсе плакатов «Наша безопасность».

28 октября 2022 г. в рамках проведения профилактических мероприятий «За безопасность юных участников дорожного движения» проведен рейд по предупреждению ДДТТ «Осторожно пешеход» с привлечением родительской общественности. Выпустили листовки – напоминающие ребятам о соблюдении ПДД и использовании светоотражающих элементов.

30 ноября 2022 г. члены отряда ЮИД приняли участие в онлайн олимпиаде «Безопасные дороги» для 1-9 классов на образовательной платформе «Учи.ру» (25 участников). Рейд совместно с родителями.

29 декабря 2022 г. «Зимние каникулы» рейд совместно с родителями.

27 января 2023 г. «Осторожно гололёд» рейд совместно с родителями.

24 февраля 2023 г. отряд ЮИД показал учащимся 5-9 классов агитбригаду "Я – грамотный пешеход!" и провел викторину на знание ПДД .

24 марта 2023 г. «Весенние каникулы» рейд совместно с родителями.

28 апреля 2023 г. «Осторожно ледоход» рейд совместно с родителями.

19 мая 2023 г. «Летние каникулы» рейд совместно с родителями.

Цели поставленные в начале учебного года были достигнуты.

В 2022/23 учебном году **отряд КДЮД** действовал в составе 9 человек, из них 7 учащихся – 6 класс, 2 учащихся – 7 класс.

Основными направлениями работы КДЮД в течение учебного года стали:

закрепление правил дорожного движения; овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, навыками оказания первой помощи пострадавшим при ДТП; проведение разъяснительной работы по пропаганде правил дорожного движения в школе среди дошкольников, учащихся начальных классов и их родителей; обучение основам пожарной безопасности; ознакомление с особенностями применения специальных средств пожаротушения; осуществление профилактической работы по противопожарной безопасности среди детей

Работа отряда была организована на основе плана работы. Изучение правил дорожного движения, навыков оказания первой помощи пострадавшим при ДТП, действий при пожаре и противопожарная безопасность проходило регулярно один час в неделю во внеурочное время.

В течение года участники кружка помогали в организации проведения бесед для учащихся школы по противопожарной безопасности и профилактике дорожно-транспортных происшествий, были проведены различные викторины. Так же были проведены встречи с сотрудниками ГИБДД, которые объясняли ребятам права и обязанности пешехода и велосипедиста на проезжей части.

Кружок КДЮД активно взаимодействовал с инициативной группой «Родительский патруль». Были проведены совместные мероприятия с жителями поселка по значению светоотражающих элементов на одежде; беседы с водителями о знаниях ПДД; раздача памяток «Как вести себя на дорогах пешеходу».

С целью отработки навыков работы со средствами пожаротушения проводились практические задания с имитацией очагов возгорания. Практические занятия так же включали в себя такие разделы как: оказание первой медицинской помощи при ожогах; быстрая и правильная эвакуация из загоревшегося здания; быстрое реагирование при обнаружении возгорания и т.п.

Во второй четверти участники кружка участвовали в конкурсе «Безопасность – кредо жизни» (ДШИ «Гармония»), где заняли второе место.

Так же в МБОУ «Сейвинская ООШ» была организована работа отряда «Юнармейцев», в который вошли учащиеся 8 класса, в количестве 7 человек.

Целью деятельности Отряда является поддержка в молодёжной среде государственных и общественных инициатив, направленных на укрепление обороноспособности Российской Федерации.

Задачи:

- реализация государственной молодёжной политики Российской Федерации;
- воспитание чувства патриотизма, дружбы и войскового товарищества;
- воспитание уважения к Вооружённым Силам России, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы, всесторонняя подготовка к исполнению воинского долга;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения;
- пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки и выносливости;
- приобщение к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
- содействие развитию активной гражданской позиции подростков.

С участием отряда проведены мероприятия военно-патриотической направленности:

- участие в концертах, посвященным дню учителя;
- волонтерская деятельность: участие в акции «Чистый поселок»;
- знаменная группа: участие в школьной еженедельной линейке; разговоры о важном;
- районный легкоатлетический кросс;

- сдача норм ГТО;
- участие в юношеском фестивале «Автомат и гитара. Своих не бросаем» (заочный этап);
- туристический маршрут «Музейные каникулы в Перми»;
- военно-патриотический диктант;
- участие в мероприятии, посвященном «Дню неизвестного солдата»;
- межмуниципальная игра «Яркий Пермский край», посвященная дню рождения Пермского края;
- патриотическая акция «Фронтальная открытка»;
- видеопоздравление с Новым годом от юнармейцев;
- участие в мероприятиях, посвященных «Дню снятия блокады Ленинграда»;
- участие в интеллектуальной исторической онлайн игре «Высота 1020»;
- участие во Всероссийском конкурсе рисунка «Вершина мужества»;
- участие в патриотической акции #Юнармия#Письмо солдату;
- участие в патриотических акциях «Тепло солдату», «Письмо солдату», «Блиндажная свеча»;
- оформление уголка «Герои нашего времени»;
- участие в мероприятии, посвященном открытию мемориальной доски Анисимову Д.И. и Яркову А.В.;
- уборка территории у памятника землякам, погибшим в ВОВ;
- участие в конкурсе стихов, посвященных празднику «День Победы»;
- участие в конкурсе стихов «О Родине, о подвиге, о славе»;
- вахта памяти у памятника землякам, погибшим в ВОВ;
- участие в конкурсе творческого рисунка «Юнармия – глазами детей» в номинации «Юнармейские дела».

Итогом работы филиала «Сёйвинская ООШ» было организовано проведение (приказ № 104 от 20.03.2023г) «**День открытых дверей**».

Цель данного мероприятия: создание единого образовательного пространства «Образовательное учреждение и семья», установление доверительных отношений между родителями и педагогами, определение задач совместного воспитания детей и их реализация.

Задачи: 1. Предоставить родителям информацию о деятельности образовательного учреждения;

В течении учебного года была организована работа в сотрудничестве :

1. МБОУДО « Школа искусств «Гармония»
2. МБУК «Гайнский краеведческий музей имени А.Я. Созонова»
3. МБУК «Гайнская районная библиотека»
4. Гайнский общественный Совет ветеранов, местное отделение «Боевое братство» (начальник местного отделения «Юнармия» в Гайнском округе Жижилев Е.В.)
5. МБУ физической культуры и спорта «Физкультурно – оздоровительный центр «Олимп»."

Выводы:

Анализ итогов методической работы показывает, что поставленные задачи выполнены. В работе над единой методической проблемой использовались такие формы работы, как заседания совещаний, педагогических советов, обсуждение посещаемых урочных и внеурочных занятий, практикумы по использованию новых приемов и методов работы, организация выступлений на совещаниях и открытые уроки по теме самообразования. Эффективными формами работы являются обсуждение мероприятий с последующими рекомендациями учителю, практикумы по изучению документов, анализ творческих работ учащихся, совместная подготовка открытых мероприятий. А так же работа с одаренными детьми, аттестация педагогических работников, проведение педсоветов, проведение школьных предметных недель. Так же проведены тематические родительские собрания.

Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях, требующих определённого интеллектуального уровня. В этой связи ориентиром в методической работе становится процесс не столько информирования учителей о научных достижениях, сколько проектирование деятельности самих педагогов по овладению навыками, знаниями путём самообразования, самоорганизации и саморазвития и формирование таким образом компетенций и педагогического творчества.

2.6. Система воспитательной работы школы и качество освоения дополнительных образовательных программ школы

Цель: анализ воспитательной работы филиала «Сёйвинская ООШ» за 2022/23 учебный год.

Методы: анализ школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, посещение уроков, классных и общешкольных мероприятий.

Исполнитель: педагог – организатор Надымова Л.А.

Целью воспитательной работы МБОУ «Лесокамочка» филиал «Сёйвинская ООШ» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация цели и задачи воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

«Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Детские общественные объединения», «Профориентация», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Безопасность», «Профилактика».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ОО.

Результаты анализа воспитательной работы школы

На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 9 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–9-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Задача модуля: реализация ежегодных ключевых дел, гуманистическое воспитание, воспитание духовной культуры, привитие любви к своей малой Родине.

На внешкольном уровне

- Всероссийская Акция «СТОПВИЧСПИД»
- Конкурс «Разговоры о важном»
- Акция «Военно-патриотический диктант»
- Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»
- Игра «Яркий Пермский край»
- «Уроки Цифры»

Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»

На школьном уровне:

- Уроки знаний
- Товарищеская встреча по волейболу против сборной педагогов в рамках акции «Твори свое здоровье сам»,
- День учителя
- День матери
- 8 марта
- Линейка, посвящённая Дню Неизвестного Солдата
- Тематическая политинформация, освящённая Дню Героев Отечества
- Уроки России, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации
- Новый год
- Тематическая политинформация: «День российской науки»
- Торжественная линейка по окончании года «Праздник: Последний звонок»
- Акция «Письмо русскому солдату»
- Акция «Чистый посёлок»
- Акция «Мы против СПИДВИЧ»
- Кроссворд «Покорители космоса»
- День открытых дверей
- 9 мая
- Интеллектуальная игра «История вооружённых сил»
- Интеллектуальная игра «Что мы знаем о блокаде Ленинграда»
- Товарищеская встреча по волейболу против сборной педагогов в рамках акции «Твори свое здоровье сам»
- Квест-игра «На деньги ума не купишь»
- Квест-игра «Всё о космосе»
- Веселые старты
- Кросс, посвященный Дню Победы
- Акция «Окна Победы»
- Акция «Блиндажная свеча»
- Акция «Георгиевская ленточка»
- Конкурс смотра и песни
- Урок Доброты, посвящённый всемирному Дню инвалидов
- Выезд в Драмтеатр в г. Кудымкар
- Выезд в п. Гайны на День открытых дверей
- Единый классный час «Мои безопасные каникулы»
- Информационный стенд «Нет наркотикам!»
- Конкурс плакатов «Выбери здоровый образ жизни!»
- «Марафон здоровья»
- Игра-викторина «Знаете ли вы свои права и обязанности?»
- Выставка творческих работ «Мой спутник»
- Выставка рисунков «Космос глазами детей»
- Единый классный час в рамках «Разговоры о важном»
- Конкурс кроссвордов «Профессия – космонавт»

- Спортивное мероприятие «День космонавтики. Мы первые!»
- Газета «Герой войны»
- Стенгазета «Славной Победе посвящается»
- Конкурс рисунков «Велик твой подвиг, солдат»
- Обновление государственного флага РФ на здании школы
- Выставка книг в библиотеке, посвященная Дню Победы
- Конкурс для мальчиков «Один день армейской жизни»
- Школьный фестиваль военной песни «Спасибо деду за Победу!»
- Конкурс на лучшее исполнение стихов о войне «Никто не забыт, ничто не забыто!»
- Открытие мемориальной доски, погибшим солдатам на спецоперации на Украине
- Урок-мужества «Помним, гордимся, чтим»
- Участие в митинг и церемонии возложения венков и цветов к памятнику
- Вахта Памяти, почетный караул «Пусть помнит мир спасенный»
- Участие во Всероссийской патриотической акции «Бессмертный полк»
- Акция «Сохрани свое прошлое»
- Акция «Живая память войны» (мастер-классы)
- Праздничный концерт в ДК, посвященный Дню Победы

На муниципальном уровне:

- «Дети и книга»
- краеведческая конференция
- «Истоки»
- выставка рисунков «Народные сказания в картинках» (Музей)

Общешкольные ключевые дела (в рамках внеурочной деятельности «Разговор о важном»)

- Единый классный час «День народного единства»
- Единый урок истории. Посвящённый «Международному дню против фашизма, расизма и антисемитизма»
- Единый классный час «Всемирный день матери»
- Единый классный час, посвящённый Всемирному дню борьбы со СПИДом
- Единый классный час «Международный день инвалидов»
- «День героев Отечества»
- Единый классный час «День Конституции РФ»
- «Блокада Ленинграда. Дорога жизни»
- Единый классный час «День российской науки»
- Единый классный час «Международный день родного языка»
- Единый классный час, посвящённый Дню защитника Отечества»
- Единый классный час «Всемирный День здоровья»
- Единый классный час «День космонавтики»
- Классный час «День Победы»

Участие в сессиях уроков: «Финансовой грамотности»

Модуль «Классное руководство»

Задача модуля: реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.

Классными руководителями в течение года использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;

Контроль над успеваемостью ведут как классные руководители, так и учителя-предметники, оценки выставляются как в ЭПОС. школа, так и в дневниках. Проводится индивидуальная работа с учащимися, имеющими слабые знания по учебным предметам.

Пропуски уроков, конечно, присутствуют. В основном пропуски по болезни.

Учащиеся школы принимали активное участие в классных и общешкольных мероприятиях, предметных олимпиадах, предметных неделях. На классных часах рассматривали вопросы культуры поведения, правил поведения в школе, общественных мест

Работа с детьми группы риска

(в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Работа с родителями»)

На внутришкольном учете состояли 2 обучающихся:

1. 1 ученик – на учете ПДН;
2. 1 ученик –на ВШУ;

Классные руководители указанных выше обучающихся имеют индивидуальные планы работы с детьми группы риска, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

В 2022 – 2023 учебном году проведено двенадцать заседаний Совета профилактики школы в очном формате.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Задача модуля: вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками её направлениях:

- Социальное направление;
- спортивно-оздоровительное направление;
- трудовая деятельность;
- общеинтеллектуальное направление;
- духовно-нравственное направление;

Модуль «Школьный урок»

Задача модуля: использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.

Проведен урок День народного единства, «День неизвестного солдата», Единый урок безопасности, Единый классный час «День народного единства. Когда мы едины, мы непобедимы!», Единый классный час «Всемирный день матери», участвовали в Олимпиаде по ПДД на платформе Учи. ру, беседы по сплочению класса, при конфликтах, «День открытых дверей»

Модуль «Профориентация»

Задачи модуля: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности сформировать положительное отношение к труду; научить разбираться в содержании профессиональной деятельности.

В течение учебного года проводилась работа по профориентации обучающихся 1-9 классов.

Проводились классные часы «Все профессии важны» в рамках «Проектория»: «Шоу профессий». «Уроки Цифры»: «Технологии, которые предсказывают погоду»; «Внедрение квантовых технологий»; «Анализ в бизнесе» Кейс «Бизнес аналитика» и «Продуктовая аналитика».

Модуль «Организация предметно-эстетической среды».

Задачи модуля: создание благоприятных условий для обучения и развития ребенка.

Модуль «Работа с родителями»

Задача модуля: организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

Работу с родителями условно можно разделить на две части:

- 1) со всеми родителями класса в рамках родительских собраний по повышению педагогической и психологической культуры;
- 2) с частью родителей в форме коррекционно - развивающих занятий по формированию навыков и умений, связанных в первую очередь с конструктивным взаимодействием в системе родитель-ребёнок.

2.8. Профилактика и предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних в филиала «Сёйвинская ООШ»

Система профилактической работы строилась в соответствии с 120 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В вопросах, касающихся профилактики правонарушений, пользуемся нормативно-правовой базой, регулирующей учебно-воспитательный процесс и позволяющей создать благоприятные условия для проведения качественной профилактической работы: действующее международное законодательство, законы РФ и Пермского края, нормативные правовые акты органов местного самоуправления. В школе сформирован пакет законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Основными направлениями в работе школы по профилактике правонарушений и предупреждению беспризорности являются:

1. Информационно-пропагандистское
2. Социально-педагогическое
4. Внеурочная занятость

Цель информационно-пропагандистской деятельности заключается в формировании правового сознания и навыков законопослушного поведения всех участников учебно-воспитательного процесса через:

- профилактические мероприятия, направленные на формирование ценностей ЗОЖ;
- антинаркотические мероприятия;
- занятия по правовому всеобучу для всех участников учебно-воспитательного процесса;
- классные часы по формированию гражданственности и правовому воспитанию;

Цель социально-педагогического направления заключается в усилении взаимодействия системы «Социум-Школа» для более эффективного и продуктивного сотрудничества в вопросах профилактики правонарушений. Данная цель реализуется через взаимосвязь с органами профилактики района.

В течении года были проведены следующие мероприятия, направленные на профилактику правонарушений:

- Выявление школьников и семей «группы риска», социально не запущенных детей, определение причин отклоняющегося поведения;
- Составление социального паспорта семьи и характеристик на детей «группы риска».
- Составление социального паспорта школы;
- Посещение семей с детьми «группы риска»;
- Составление дневников наблюдения за детьми «группы риска» и их семьями.
- Организация встреч с работниками РОВД, инспекторами по делам несовершеннолетних;
- Ведение широкой разъяснительной работы против курения, алкоголя, наркотиков с использованием возможных учебных предметов;
- Вовлечение «трудных» учащихся во внеклассные и внешкольные мероприятия, кружки, спортивные секции;
- Вовлечение «трудных» в организацию коллективных трудовых дел, в занятия художественным творчеством;
- Ведение постоянного контроля текущей успеваемости и посещаемости занятий.
- Посещение уроков с целью наблюдений за учащимися.

Работа с педагогическим коллективом:

- Проведение педагогических советов, административных совещаний по данным темам.
- Проведение индивидуальных консультаций классных руководителей .
- Совместные посещения семей на дому (с целью научить педагога проведению обследования социально — бытовых условий, в которых проживает семья; на что надо обращать внимание при посещении семьи).
- Проведения заседаний Совета по профилактике и правонарушений.

Учителя-предметники:

- Контроль за выполнением домашнего задания.
- Контроль за посещением уроков.
- Приглашение родителей в школу (беседы, привлечение на уроки).
- Докладные записки.

Классные руководители:

- Контроль за пропусками учащимися уроков без уважительных причин
- Проверка дневников, состояния учебных принадлежностей, внешнего вида учащегося.
- Контроль за посещением родителей родительских собраний.
- Посещение семей на дому.
- Составление социального паспорта класса.
- Привлечение родителей к делам класса и школы.
- Вызов родителей на заседание Совета профилактики.

Цель- выявление учащихся и родителей с признаками неблагополучия – наличие росписей родителей, санитарное состояние. Проверка работы классных руководителей по работе с учащимися и их родителями по недопущению опозданий, прогулов (подтверждение уважительных причин). Предусмотрены такие формы и методы работы, как:

- Индивидуальная беседа.
- Анкетирование

- Обеспечение учащихся льготным питанием через школьную столовую.
- Вовлечение несовершеннолетнего в кружки и секции, контроль за проведением досуга и свободного времени несовершеннолетних классными руководителями.
- Обеспечение учебниками учащихся, контроль за использованием школьной библиотечной литературой.
- Оказание психологической, правовой, педагогической помощи семье и несовершеннолетним.
- Вовлечение членов семьи в школьные мероприятия.
- Посещение на дому, с целью выяснения условий проживания несовершеннолетних совместно с соц. педагогом, завучем и классными руководителями.
- Проверка документации (дневники, тетради).
- Посещение уроков, контроль за процессом обучения.
- Вызов на Совет по профилактике правонарушений.
- Вызов на педагогический совет.

Проводимая работа помогает своевременно выявлять семьи, находящиеся в социально-опасном положении и планировать работу, направленную на реабилитацию данных семей.

К сожалению, проводимая профилактическая работа с некоторыми семьями не всегда имеет положительный результат, родители отказываются приходить в школу, не являются на заседания Совета по профилактике, отказываются общаться с педагогами.

Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на особом контроле

В отношении ребят, состоящих на учётах, постоянно ведётся контроль по выявлению возникших трудностей, проблем несовершеннолетних, фактов отклоняющего поведения, которые в дальнейшем решаются согласно разработанным ИПК, сложившейся системе административного подхода.

Работа по реализации ИПК с несовершеннолетними и их родителями проводится совместно с другими субъектами профилактики (сотрудниками ГИБДД, инспектором ПДН, КДН).

Внеурочная и летняя занятость детей, состоящих на особом контроле

Ведётся контроль досуга несовершеннолетних. В течение учебного года по возможности все ребята были вовлечены во внеурочную и дополнительную занятость.

В дальнейшем они часто принимают участие в спортивных соревнованиях школьного и районного уровня. Также по мере возможности эти ребята вовлекаются в общественную жизнь школы, в различные сценарии.

Работа с родителями и семьями, состоящими на учёте

Не только с несовершеннолетними, но и с их семьями регулярно и по необходимости проводится индивидуальная профилактическая работа в форме встреч, выхода в семью, приглашения на профсоветы, дисциплинарные комиссии, создание для них клуба «Родительское общение». Социальный патронаж семей осуществляется не только на школьном уровне, но и проводятся совместные рейды с другими субъектами профилактики. Так, н-р, неоднократно были проведены специальные рейды в неблагополучные семьи совместно с инспектором ПДН.

В целях стимулирования родительской ответственности среди родителей, состоящих на учётах, по итогам четверти совместно с классными руководителями анализируется и даётся положительная оценка воспитательных моментах семьи.

В целях недопущения жестокого обращения с детьми регулярно проводятся индивидуальные беседы с родителями по административной ответственности.

В случае выявленных фактов нарушения прав несовершеннолетних, фактов жестокого обращения с несовершеннолетними со стороны родителей запускается механизм **работы третьего уровня** (взаимодействие с другими субъектами профилактики).

Взаимодействие с другими субъектами профилактики и организациями

Взаимодействие с другими субъектами профилактики строится по следующим направлениям:

- ✓ правовое воспитание (взаимодействие с инспектором ПДН, сотрудниками КДН, участковым)
- ✓ нравственное воспитание и здоровьесбережение (взаимодействие с инспектором ПДН, врачом-наркологом, терапевтом)

Кроме сотрудничества с вышеуказанными субъектами профилактики в рамках первичной профилактики приглашались специалисты и сотрудники других субъектов профилактики и организаций:

1. Медицинские работники – беседы о ЗОЖ;
2. Сотрудники ГИБДД – безопасность на железнодорожных путях, профориентационная деятельность;
3. Сотрудник ПДН – ролевые игры о личной безопасности;
5. Взаимодействие с сотрудниками МЧС (игры по пожарной безопасности, участие в районных мероприятиях).
6. Взаимодействие с работниками спортивного зала при клубе.

По имеющимся наблюдениям, профилактическая работа **на всех уровнях и на основе административного подхода** иногда даёт положительные результаты, чаще эти результаты не стабильны.

2.9. Психологическое сопровождение образовательного процесса

Основное содержание деятельности школьного психолога в рамках основных циклов сопровождения было направлено на:

- 1..Психолого-педагогическое сопровождение процессов адаптации у первоклассников и пятиклассников; сопровождение классных руководителей, родителей уч-ся.
- 2.Психолого-педагогическое сопровождение пубертатного периода у подростков 7 классов; сопровождение классных руководителей, родителей уч-ся.
- 3.Психологическое сопровождение подготовки к ОГЭ обучающихся 9 классов.
4. Психологическое сопровождение инклюзивного образования (работа с детьми ОВЗ)

Социально – педагогическую службу курирует педагог – соцпедагог Римша ЛР., в учреждении нет ставки педагога – психолога, учителя – логопеда, учителя – дефектолога и пр. в связи с тем, что школа малокомплектная.

Для предоставления оказания психолого – педагогической помощи детям и родителям

заключен договор с Кочевским филиалом ГБУ ПК «ЦППМСП».

Выводы: в связи с тем, что в ОО нет узких специалистов коррекционно – развивающая деятельность реализуется не в полной мере.

III. Создание условий для сохранения здоровья и обеспечения безопасности участников образовательного процесса

1. Во всех зданиях образовательного учреждения установлена автоматическая пожарная сигнализация и аварийное освещение.
2. В школе организован пропускной режим, заключен договор на оказание охранных услуг с ООО ОА «Прилив –М» г. Кудымкар.
3. В целях безопасности образовательного процесса каждый год проводится Месячник безопасности. В рамках Месячника безопасности проводятся различные мероприятия: обязательные инструктажи с учащимися и сотрудниками, 2 раза в год обязательно проводится тренировочная эвакуация. Сотрудники Госпожнадзора, ГИБДД проводят с обучающимися профилактические беседы. Учащиеся школы участвуют в разных мероприятиях, направленных на обеспечение безопасности. Оформляются стенды в соответствии мерам безопасности.
4. Материально-техническая база по ОБЖ на удовлетворительном уровне. В рекреациях школы оформлены стенды «Пожарная безопасность», «Дорожная безопасность», «Антитеррористическая безопасность».
5. Организовано двухразовое горячее питание; горячим питанием охвачено 46 человек, что составляет 100%; проводится витаминизация пищевой аскорбинкой; охват составляет 100%. Разработано примерное утвержденное цикличное меню.
6. Проводятся медицинские мероприятия по профилактике заболеваний и сохранению здоровья обучающихся: плановые медицинские осмотры (1 – 9 классы); плановая тубдиагностика (проба Манту) с 1 по 9 класс; прививка против гепатита «В»; плановое обследование на гельминты учащихся 1 – 4 классов; беседы медицинского работника с учащимися разной тематики; профилактические прививки против гриппа; флюорографический осмотр учащихся, достигших 15 лет; в летнее время работает летняя оздоровительная площадка и ЛТО.
7. Для приёма пищи оборудована столовая на 36 мест в здании основной школы и на (новый пищеблок и столовая введены в эксплуатацию с 1 сентября 2018 г.). Пищеблоки оснащены технологическим оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН.
8. Медицинское обслуживание организовано по договору с ГБУЗ ПК «Гайнская ЦРБ» через ФАП Сейвинского сельского поселения внештатным медицинским работником. В школе нет медицинского кабинета.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
структурного подразделения детский сад «Дюймовочка»**

| п/п | Показатели | Единица измерения |
|------|--|---------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 2. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 17 человека |
| 3. | В режиме полного дня (9 часовое пребывание) | 17 человека |
| 4. | | |
| 5. | В режиме кратковременного пребывания | 0 человек |
| | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 5 человека |
| | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 12 человек |
| 6. | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 чел./ 0% |
| 7. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0чел./ 0% |
| 8. | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0чел./ 0% |
| 9. | По присмотру и уходу | Нет |
| 10. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 11,5день |
| 11. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | |
| 12.. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 1 человека Нет |
| 13. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 1 человек – 100% |
| 14. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 1 человек – 100% |
| | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | Нет |
| 15. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 17. | До 5 лет | 0 |
| 18. | Свыше 30 лет | 0 |
| | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | Нет 1 человек |
| 19. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек/% |
| 20. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1 человек 100% |
| 21. | | |

| | | |
|-----|--|--|
| 22. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1 человек 90% 1 человека 90% 1 |
| 23. | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | |
| 24. | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 25. | Музыкального руководителя | |
| 26. | Инструктора по физической культуре | |
| 27. | Учителя-логопеда | |
| 28. | Педагога-психолога | Нет |
| 29. | Учителя-дефектолога | Нет |
| 30. | Инфраструктура: | Нет |
| 31. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | Нет |
| 32. | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | |
| 33. | Наличие физкультурного зала | |
| 34. | Наличие музыкального зала | Да |
| | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Нет Нет |
| | | Да |

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
филиала «Сёйвинской ООШ»**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|---------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 38 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 11 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 27 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 7 человек/ 11,4% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,7 балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 2,9 балл |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 3 человек/ 22,2% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек, 0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 25 человек 66 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 15 человек 39,4% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | Не предоставляется |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | Не предоставляется |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | Не предоставляется |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | Не предоставляется |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 10 человек |

| | | |
|--------|--|--------------------|
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 9 человека 90 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 9 человека 90 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1 человека 10% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человек 10% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 1 человека 10% |
| 1.29.1 | Высшая | 0 человека 0% |
| 1.29.2 | Первая | 2 человек 20% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1 человек 10% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 3 человек/ 30% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 6 человек 60% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человека 30% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 0 человек/0% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8 человек/ 80% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 1 единица |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного | 98 единиц |

| | | |
|-----|---|----|
| | учащегося | |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |



. о. директора

И.И. Кузнецова