

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лесокамская основная общеобразовательная школа»

Утверждена



Приказ №199 от 29.05.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Лагеря с дневным пребыванием детей

«Время Первых»

п.Гайны-2014г

Содержание

1. Паспорт программы.....
2. Пояснительная записка.....
3. Цели и задачи программы.....
4. Содержание и средства реализации программы.....

1. Паспорт программы

1	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лесокамская основная общеобразовательная школа» п.Гайны
2	Адрес, телефон	619650 Пермский край Гайнский округ п.Гайны ул.Свердлова,39 Тел.8 (342) 452 13 95 эл.почта Leskam82@mail.ru
3	Полное название программы	«Время Первых»-программа смены лагеря с дневным пребыванием детей
4	Цель программы	Создание условий для организации активного познавательного отдыха несовершеннолетних через популяризацию деятельности Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых».
5	Задачи программы	*Активизировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в проектах Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых». *Содействовать развитию у участников смены самостоятельности, инициативы, творческих способностей, лидерских, организаторских возможностей у несовершеннолетних. *Способствовать формированию у детей мотивации к участию в жизнедеятельности детского коллектива. *Содействовать формированию системы ценностей, нравственного фундамента, чувства патриотизма, гражданственности, правовой культуры, навыков здорового образа жизни.

6	Направление деятельности	<p>Комплексное:</p> <p>*познавательное направление воспитания: стремление к познанию, природы и общества, к знаниям, образованию;</p> <p>*гражданское воспитание, воспитание патриотизма: формирование российской гражданской и культурной идентичности, в том числе, научной; принадлежности к общности граждан Российской Федерации;</p> <p>*духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;</p> <p>*эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного искусства (киноискусства);</p> <p>*воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности, физическое воспитание: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.</p>
7	Краткое описание программы	<p>Программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность. Реализацию образовательной задачи смены лагеря обеспечивает проведение мероприятий образовательного модуля. В ходе реализации смены предполагается проведение мероприятий популяризационного, вовлекающего характера по тематике программы.</p> <p>В программе последовательно представлены этапы работы, идейно-содержательное наполнение, игровая легенда, содержание образовательных модулей, план-сетка основных мероприятий, что позволяет достичь максимального эффекта воспроизводимости для представителей педагогического сообщества, а также всех заинтересованных лиц. Предложено подробное описание тематической смены «Время Первых»</p> <p>Цели и задачи, поставленные программой, отвечают реалиям сегодняшнего дня и выделяют</p>

		приоритеты: развитие ребенка, социализация личности, патриотизм, нравственность, физическое и духовное здоровье, творчество, открытость.
8	Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Приобретение несовершеннолетними новых знаний, связанных с историей развития и деятельности РДДМ «Движение Первых» - Повышение интереса несовершеннолетних к перспективам личностного роста и развития. - Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей. - Повышение общей, социально-нравственной, правовой культуры воспитанников, их патриотического настроения. - Развитие познавательных, творческих, лидерских, организаторских возможностей у несовершеннолетних. - Общее оздоровление воспитанников, укрепление физических и психологических сил. - Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.
9.	Авторы – составители программы	<p>Балуева М.А., начальник летнего лагеря с дневным пребыванием МБОУ «Лесокалочка»</p> <p>Базуева Н.Н., Чугайнова С.Г., Кондратюк А.Э., воспитатели летнего лагеря с дневным пребыванием МБОУ «Лесокалочка»</p>
10.	Возраст обучающихся	6,5-13 лет
11	Категория обучающихся	1-7 классы
12	Сроки проведения	21 день
13	Количество смен	1
14	Система контроля реализации программы	Контроль реализации программы осуществляют педагогом - организатором и начальник лагеря
15	Критерии оценки результативности реализации программы	<p>Уровень комфортности</p> <p>Уровень самореализации</p> <p>Уровень саморазвития</p> <p>Уровень оздоровления</p>

16	Кадровое обеспечение	Начальник лагеря– 1; Воспитатели–3; Медицинский работник-1; (пот согласованию) Педагог-психолог–1.
17	Условия участия	Личное желание обучающихся и их родителей (законных представителей). Возрастное ограничение 6,5 – 13 лет. Зачисление в лагерь детей производится на основании заявления родителей, копии документа, удостоверяющего личность ребенка (паспорт РФ (1 страница), свидетельство о рождении) и предоставлении медицинской справки о состоянии здоровья ребенка по форме №079/у; справки с места жительства
18	Условия размещения участников	Игровые комнаты (кабинеты) для отрядов; столовая; спортивный зал, библиотека–для общего пользования.

2. Пояснительная записка

Лето – это время, когда дети могут отдохнуть, восстановить силы, здоровье. Лето дает возможность выявить самые разнообразные таланты всех детей независимо от учебной успеваемости самого ребенка. Летнее время благоприятно для позитивной социализации детей, освоения ими различных социальных ролей и функций.

Организованный отдых детей является важной составляющей частью образовательной деятельности. Суть такого отдыха в формировании эффекта непрерывности в развитии деятельности, сопряженной с образованием, заключающийся в создании условий для получения детьми дополнительных знаний и формирования новых компетентностей.

Нормативные основания для создания программы:

1. "Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);
2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г
4. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
5. Приказ Минобрнауки России от 13.07.2016 №2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием»;
6. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 "Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления", утвержденный приказом Росстандарта от 31 июля 2018 (зарегистрирован 01.08.2017 № 47607).
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 г. N 656 "Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и оздоровления". Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (зарегистрировано Минюстом России 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573).

Программа смены лагеря с дневным пребыванием «Время Первых» призвана дать возможность обучающимся развиваться под эгидой Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» (далее – РДДМ «Движение Первых»), получить поддержку в развитии личности

активного гражданина, реализации инициатив, дать возможность каждому проявить себя в программах движения различного уровня в период летних каникул

Программа смены "Время Первых" – комплексная универсальная программа, направленная на раскрытие и реализацию способностей учащихся в творчестве, в спорте, в социальной сфере и других направлениях. Программа смены «Время Первых» помогает ребенку решить проблему самоопределения, каждый может попробовать себя в разных областях, переключаясь с одного вида деятельности на другой в рамках смены.

Основная идея программы – создание условий для раскрытия творческих способностей ребенка, самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

3. Цель и задачи программы

Цель программы «Время Первых»: создание условий для организации активного познавательного отдыха несовершеннолетних через популяризацию деятельности Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых».

Задачи:

- *Активизировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в проектах Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых».
- *Содействовать развитию у участников смены самостоятельности, инициативы, творческих способностей, лидерских, организаторских возможностей у несовершеннолетних.
- *Способствовать формированию у детей мотивации к участию в жизнедеятельности детского коллектива.
- *Содействовать формированию системы ценностей, нравственного фундамента, чувства патриотизма, гражданственности, правовой культуры, навыков здорового образа жизни.

Актуальность и значимость программы определяется тем, что продуманная и организованная система планирования смены летнего лагеря с дневным пребыванием позволяет каждому ребёнку получить новые знания, приобрести различные навыки и жизненный опыт, а приобретённые знания помогут в самосовершенствовании и самореализации своих возможностей.

Программа решает проблемы занятости детей в каникулярное время, адаптации в социуме, а также помогает реализовать познавательный интерес на практике.

Смена летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Время Первых» организуется на базе МБОУ «Лесокамская основная общеобразовательная школа».

4. Содержание и средства реализации программы

1.Участники программы

Программа рассчитана на детей 6,5 – 13 лет, среди которых и участникипервичного отделения «РДДМ» МБОУ «Лесокамочка» (в т.ч. «Орлята России»). Оптимальное количество детей в отряде – до 14 человек. Запланировано 3отряда.

2.Сроки реализации программы

Программа смены «Время Первых» лагеря с дневным пребыванием детей рассчитана на 21 день.

3.Принципы организации педагогического процесса в рамках программы

Принципы организации педагогического процесса:

- **принцип гуманизации** образования: постановка ребенка в центр всех направлений, осуществляемых в рамках программы, реализация личностно-ориентированного подхода к организации социально-культурной деятельности в каникулярный период;
- **принцип культуросообразности**: социально-культурная деятельность должна основываться на общечеловеческих культурных ценностях;
- **принцип системности**: только через системный подход к организации каникулярного времени, возможно обеспечить целостность образовательного процесса;
- **принцип успешности и поддержки**: создание условий добровольности и выбора - предоставление ребенку возможности выбора форм отдыха и занятости, исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием;
- **принцип участия**: привлечение детей к непосредственному и сознательному участию в целенаправленной деятельности, рациональному использованию свободного времени, вовлечение родителей в целенаправленную деятельность по формированию у детей здоровых привычек;
- **принцип социальной компенсации**: обеспечение социальной и правовой защищенности детей и подростков, находящихся в семьях, требующих социальной поддержки;
- **принцип гарантий**: реализация конституционных прав детей и подростков на оздоровление, выполнение государственных гарантий, направленных наукрепление здоровья и профилактику заболеваний детей и подростков.

4. Технологии

Основные образовательные технологии, используемые при реализации программы

1. *Технология сотрудничества* - задача каждого ученика состоит не только в том, чтобы сделать что-то вместе, а в том, чтобы познать что-то вместе, чтобы каждый участник команды овладел необходимыми знаниями, сформировал нужные навыки, и при этом, чтобы вся команда знала, чего достиг каждый ученик. Вся работа проходит в команде, дети отвечают не только за себя, но и болеют за честь своей команды. Дети учатся работать в команде, оценивая свою работу и успех, а также успех и работу всей команды.

3. Игровые технологии –

включает достаточно обширную группу методов и приёмов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр. В отличие от игр вообще, педагогическая игра обладает существенным признаком - четко поставленной целью обучения и соответствующим ей педагогическим результатом, которые могут быть обоснованы, выделены в явном виде и характеризуются учебно-познавательной направленностью.

4 *Технологии КТД И.П. Иванова* (коллективные творческие дела).

Это эффективный метод воспитания и развития учащегося, основанный на позитивной деятельности, активности, коллективном авторстве и положительных эмоциях. Что же является надёжным результатом грамотного осуществления творческих дел независимо от их ориентации? Это позитивная активность школьников, причем незрительская, а практическая, сопровождающаяся в той или иной мере чувством коллективного авторства.

5. Технология развития личности.

Две ступени:

Первая ступень развития личности – освоение знаний

Вторая ступень – проявление полученных знаний в жизни через деятельность.

Задача воспитателя – дать необходимые знания, а как их использовать для поведения в жизни – выбор воспитанника.

6. Технология развития группы.

Умение работать в группе тоже нужно развивать. В данной технологии разработаны этапы развития группы:

- Формирование включенности в группу (Групповые нормы работы ещё не выработаны, всё время напоминаем правила работы в группе).
- Формируются групповые нормы и установки на взаимодействие и сотрудничество. Всё больше учащихся способны к согласованным действиям. Учитель может отойти от доминирующей роли, но осуществляет постоянный контроль).
- Согласованность всех действий, продуктивная совместная работа, групповые нормы выработаны. (от учителя требуется только поддержка).

- Сформирован и продуктивно работает весь коллектив. (Задача учителя – защитить группу от застоя. Для этого нужно готовить новые более интересные задания, выводя коллектив на новый уровень)

7.Технология: Ресурс успеха. Эта технология объясняет учащимся, из чего складывается успех и учит его достигать. Ресурс успеха:

- Умение ставить цель и формировать будущий результат.
- Умение брать ответственность за собственные решения.
- Идти не от негатива, а к позитиву.
- Умение рефлексировать – переосмысливать результаты своей деятельности.
- Любое дело начинать в ресурсном состоянии (в состоянии радости, любви, благодарности, удовлетворения, то есть, на позитиве).

Основные здоровьесберегающие технологии:

- Пропаганда культуры здоровья, формирование и развитие представлений о здоровом образе жизни;
- Совершенствование методов и форм работы по сохранению и дальнейшему укреплению здоровья воспитанников;
- Медико-гигиеническая направленность занятий – проведение мероприятий по просвещению воспитанников относительно санитарных норм, обеспечение гигиенических условия обучения.
- Физкультурно-оздоровительные технологии, состоящие в тренировке силы воли и выносливости.

5. Этапы реализации программы

«Движение Первых» - программа смены лагеря с дневным пребыванием детей включает в себя следующие этапы:

Подготовительный этап – первый день смены.

- Тестирование. Прослушивание, просмотр ребят с целью выявления наиболее ярко выраженных индивидуальных способностей для профильной ориентации.
- Работа с родителями. Предварительная рекламная акция проекта.
- Разъяснительная работа по фабуле предстоящих событий в тематической смене.
- Формирование организационной структуры лагеря (деление на отряды, выбор лидеров, членов обществ, формирование Совета Лагеря и т.д.).
- Формирование условий совместного пребывания в лагере, подготовка воспитанников к дальнейшей деятельности по программе;
- Игры на знакомство, сплочение коллектива, образование и обустройство отрядов, распределение ролей;
- Законы совместной деятельности, критерии результативности работы отряда на протяжении лагерной смены;
- Знакомство с режимом работы лагеря и правилами.

Основной этап – основные дни смены. Выполнение задач смены.

Учебные занятия.

- Погружение в программу лагеря.
- Серия мероприятий образовательного модуля:
- Киноуроки;
- Хронологический журнал;
- Игровая модель проведения смены;
- развлекательные мероприятия тематической направленности: викторины, тренинги, квесты, квизы.
- Хронологический журнал «История развития Движения Первых в России»
- Программа «Таких берут в Движение Первых» (Вестник правовой культуры)
- Чередование практических и теоретических дисциплин.
- Использование элементов проектной деятельности. Просветительская, спортивно-оздоровительная работа.
 - Регулярные конкурсные встречи, товарищеские матчи различных детских объединений лагеря.
 - Обмен информацией.
 - Модуль социокультурный.
 - Выступления перед аудиторией.

Заключительный этап – последние дни смены. Подведение итогов.

- Творческий отчет в форме «фестиваля достижений».
- Подготовка фотоальбома, слайдовой презентации.
- Анкетирование участников лагеря, с целью информационно-аналитического изучения потребностей и возможной координации действий организационной группы лагеря в дальнейшей работе. Выпуск методических пособий, рекомендаций.
- Письменное оформление желания в дальнейшем заниматься в кружках, объединениях дополнительного образования ОО.

6. Виды, формы, методы работы

Выбор форм и методов обусловлен рядом факторов: целевой установкой, спецификой содержания, особенностями контингента участников, уровнем развития и подготовки детей, ресурсным обеспечением. Позиция творческого подхода предлагает реализацию активных форм познавательной деятельности (коллективные, игровые). Коллективная и индивидуальная творческая деятельность, в процессе которой происходит развитие личности ребёнка, имеет несколько направлений: ознакомление с мировой и отечественной культурой, историей края, города. Это посещение музеев, проведение экскурсий, бесед; формирование творческой индивидуальности, развитие спортивных способностей; организация коллективных творческих дел (творческие мероприятия в форме конкурсов и различных представлений); экологическое познание окружающего мира и его законов; приобщение к здоровому образу жизни, физическое развитие тела, гармоничной личности посредством проведения спортивных занятий, спортивных игр, эстафет, конкурсов; формирование разновозрастных отрядов, по интересам.

Методы работы:

- Методы театрализации (знакомят детей с разнообразными сюжетами жизни);
- Методы состязательности (стимулируют поиск, победу над собой);
- методы равноправного духовного контакта (отношения между детьми и взрослыми, построенные на гуманизме и доверии);
- методы импровизации (развивают творческую и практическую предприимчивость);
- методы воспитывающих ситуаций (специально смоделированные ситуации для самореализации, успешности детей);
- методы изотерапии (стимулируют творческое самовыражение; оказывают релаксационное, сублимирующее действие);
- методы спортивной терапии (снижают внутреннее напряжение и стимулируют физическое самовыражение);
- методы игры и игрового тренинга (форма освоения ребёнком социального опыта).

4. Ожидаемые результаты

Оценка лагерной смены обоснована необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации целей и задач программы. При создании программы летнего лагеря мы исходили из ряда достаточно простых, но и вместе с тем весьма важных оснований.

Для оценки эффективности данной программы с участниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточное анкетирование. Каждый день ребята заполняют картину настроения. В конце каждого дня воспитателями проводится рефлексия. Рефлексия проводится в соответствии с тематикой отряда. Она позволяет оценить эмоциональное состояние детей ежедневно.

В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение в уголке «Экран настроения».

Красный цвет – классный день!

Оранжевый – очень хороший день!

Зеленый – день как день.

Синий – скучный день

В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество заработанных баллов. Отряды – победители награждаются сладкими призами.

Дополнительно работает «Листок откровения». Он служит для того, чтобы получить от детей отзывы о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. «Листок откровения» постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

- Организация полноценного отдыха детей; общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Ознакомление участников смены с деятельностью РДДМ «Движение Первых»;
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний.
- Реализация интересов, духовное обогащение, пробуждение новых интересов.
- Развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Улучшение психологического микроклимата в образовательном пространстве вешколы.
- Личностный рост участников смены, реализация склонностей и способностей в различных видах деятельности.
- Занятость детей из группы риска.
- Развитие навыков управления и взаимопомощи в ходе деятельности разновозрастных отрядов.

- Снижение роста негативных социальных явлений среди детей и профилактика дорожно-транспортного травматизма.

6.Циклограмма работы лагеря

План основных мероприятий лагеря на день представлен в таблице (табл. 1).
Циклограмма работы смены лагеря представлена в форме плана-сетки

Распорядок дня ЛДП

9-00 – сбор, линейка
9-20 – зарядка
9 -40 – 10-00 – завтрак
10-10 – 10-40 – отрядные дела
10-50 -12-30- мероприятия
12-30 – 1300 – обед
13-10-13-50 кружки
14 -00-полдник, уход домой

Перечень кружков в летнем оздоровительном лагере

Кружок «Спортчас»
Кружок «Палитра»
Кружок «Игротека»
Кружок «Творчество»
Кружок «Танцы»
Кружок «Мастерицы»

План – сетка на лагерную смену.

Дата	Мероприятия
3 июня	<p>День знакомства</p> <ol style="list-style-type: none"> Игры на сплочение коллектива «Познай себя» «Веселое приветствие», «Прошепчи имя», «Ярмарка достоинств», «Телеграмма» Диагностика интересов, склонностей, выявление лидеров. Инструктажи по технике безопасности. Выбор названия отряда, девиз, командира Конкурс рисунков на асфальте «День защиты детей» Игры на свежем воздухе.
4 июня	<ol style="list-style-type: none"> Знакомство с законами лагеря «Патриот» Беседы «Привычки и любимые занятия» Подготовка к открытию смены Работа кружках <p>Интеллектуальная игра «Слово не воробей...»</p>
5 июня	<ol style="list-style-type: none"> Создание атрибутов отряда (герб, девиз, речевка, кричалка, песня) Работа в кружках Открытие лагерной смены (защита атрибутов отрядами, художественные номера) Беседа «Почему люди ссорятся» Игры на свежем воздухе
6 июня	<ol style="list-style-type: none"> Игра « Пушкин для детей» Мастер-класс «Браслет в технике макраме» Работа в кружках Игры на свежем воздухе
7 июня	<ol style="list-style-type: none"> «Орленок» (История образования Орлята России) «Безопасные каникулы» (беседа) Работа в кружках Конкурс талантов «Встречайте! Это я!» Игры на свежем воздухе
10 июня	<ol style="list-style-type: none"> КВН «Профессии» Общение в жизни человека Работа в кружках Игровая программа «Книга рекордов лагеря» Игры на свежем воздухе
11 июня	<ol style="list-style-type: none"> Интеллектуальная игра «Путешествие по России» «Танцы народов России» танцевальная программа Работа в кружках Конкурс рисунков «Моя родина - Россия» Игры на свежем воздухе. Беседа «Что такое этикет?»
13 июня	<ol style="list-style-type: none"> Короткометражный фильм «Бабушкина история»(о доброте и милосердии) Детская мода Беседа «Правила ЗОЖ» Работа в кружках

	<p>5.Спартакиада «Вызов первых» 6.Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо» 7.Игры на свежем воздухе</p>
14 июня	<p>1.Красная книга Пермского края 2.Я глазами других 3.Селфи-польза или вред? 4.Работа в кружках 5.Спартакиада «Вызов первых» 6.Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо»</p>
17 июня	<p>1.История возникновения футбола 2.Соревнования по минифутболу 3.Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо» 4.Работа в кружках 5.Игры на свежем воздухе</p>
18 июня	<p>«Везде исследуйте всечасно, что есть велико и прекрасно» (о Ломоносове) 2. Мастер класс по декорированию поставки под чашку коми-пермяцким орнаментом 3. Работа в кружках 4. Игры на свежем воздухе</p>
19 июня	<p>1. Короткометражный фильм «Навсегда . Отвага» 2. Мир эмоций 3. Профориентационная игра «День бизнеса»</p>
20 июня	<p>1. Игра «Наследники Победы» 2. Аукцион Игры на свежем воздухе</p>
21 июня	<p>1.День когда началась война 2.Заккрытие лагерной смены</p>

Приложение.

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Тематика занятий
1.	Развивающие часы «Мастерим, творим, играем»	Групповые занятия	Занятия по интересам: <ul style="list-style-type: none"> - техническая деятельность; - творческая деятельность; - спортивная подготовка; - проектная и научная деятельность
Киноуроки			
1.	Короткометражный фильм «Волшебник и. Взаимопомощь»	https://www.youtube.com/watch?v=cbvKstd0fds	По мотивам книги Юрия Гомина «Шелпо городу волшебник». 13-летний московский школьник Артем обнаруживает таинственный коробок спичек, которые, как выясняется, способны исполнять любые желания.
2.	Короткометражный фильм. «Бабушкина история. О Добrote и Милосердии»	https://www.youtube.com/watch?v=1eHyM7XZkjk	Фильм о заботе и доброте. Что нужно каждому человеку? Что может помочь и спасти? И чего подчас так не хватает? Это душевное тепло, любовь, забота и доброта
3.	Короткометражный фильм «Навсегда. Отвага»	https://www.youtube.com/watch?v=HZuiLbifFnk	Фильм посвящен защите и сохранению памятников, прославляющих подвиги

			<p>Г советскихвоинов-освободителейво Второймировойвойне, установленныхв послевоенныегодыи подвергающихсяв настояще время вандализму на территорииевропейских государств.</p>
--	--	--	--

4.	Короткометражный фильм «Друг в беде не бросит. Помощь вместо осуждения»	https://www.youtube.com/watch?v=h8hfhunLdFc	Девочка раскаивается в содеянном, но не знает, как всё исправить. На помощь ей приходят ребята из отряда специальных дел «Новые тимуровцы». Они находят способ вернуть деньги, но просят, чтобы Кристина призналась в проступке. В итоге героиня этой истории исправляется и обретает новых друзей.
5.	Правила безопасного поведения детей в окружающей среде	https://www.youtube.com/watch?v=oiC0nrmE-OI	Социальный ролик по безопасному поведению в окружающей среде
Мероприятия			
Мероприятия за пределами лагеря			
1.	Мастер-класс «Плетение фенечек»	клуб	История появления карамели. Создание гастрономического продукта.

2	конкурс талантов «Встречайте! Это Я!»	клуб	Выявление творческих инициатив учащихся
3.	Программа «чайпить- не дрова рубить» с мастер-классом по декорированию подставки под чашку коми-пермяцким узором	Гайнский краеведческий музей	Традиции русского чаепития, история северной росписи
4	Мастер-класс «Браслет в технике макраме»	Клуб	Плетение в технике макраме
Тематические занятия			
1.	«Движение Первых»	https://www.youtube.com/watch?v=g3j67sybAIA	История образования Движения Первых. Концепция, цели, задачи
2.	«Орленок»	https://www.youtube.com/watch?v=9lUX_p5xB24	История образования Орлята России. Концепция, цели, задачи
3.	«Что такое этикет?»	https://www.youtube.com/watch?v=J7UtBP95Hwc	Правила поведения
4.	Экология общения	https://www.youtube.com/watch?v=6vwFNtZqop4	Правила речи. Самоанализ речи.
5.	Полезные привычки	https://www.youtube.com/watch?v=LF9RbCmJ5PI	Анализ привычек
6.	Видеолекция «О Пушкине детям»	https://www.youtube.com/watch?v=UKqab7CXarg	Биографии А.С. Пушкина
7.	Танцы народов России	https://www.youtube.com/watch?v=l-GkQSfzXjU	Фольклор народов России
8.	Моя Родина - Россия	https://www.youtube.com/watch?v=9tEcwCFkCJw	Понятие Родина. Россия - многонациональная страна
9.	Путешествие по России	https://razgovor.edsoo.ru/video/2904/ https://razgovor.edsoo.ru/video/2728/	Разнообразие России
10.	Как найти свое место в обществе?	https://www.youtube.com/watch?v=2SvIaDQSFM8	Способности, склонности, желания. Самоопределение.

11	Профессии	https://www.youtube.com/watch?v=R0yx0mS6uB8	Перечень профессий
12	Красная книга Пермский край	https://www.youtube.com/watch?v=gOh0XKosgRI	Исчезающие виды флоры и фауны Пермского края
13	Заповедным еста Пермского края	https://www.youtube.com/watch?v=0isZHawlKUKU	Особо охраняемые места Пермского края
14	Детская мода	https://www.youtube.com/watch?v=im_mb7F6crs	История развития детской моды
15	Тренды и антитренды школьной формы	https://www.youtube.com/watch?v=I3VZoQqwDIM	Школьный дресскод
16.	История возникновения футбола	https://www.youtube.com/watch?v=wLRtvullcfс	Футбол – старинная мировая игра с мячом
17	Что такое талант?	https://www.youtube.com/watch?v=X8RAViTIhZ8	Талант – это способность, которую нужно развивать.
18	День, когда началась война	https://www.youtube.com/watch?v=AP4EPMkIHAI	Особые события ВОВ
19	Спасибо вам!	https://www.youtube.com/watch?v=8qN5WBv2K4o	Миссия мамы

Цикл мероприятий «Вестник правовой культуры»

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Задания
Самопознание. Общение в социуме.			
1.	«Что такое коллектив»	Упражнение «Веселое приветствие», Упражнение «Прошепчи имя», Упражнение «Узнай свой отряд»	Написать какие качества для тебя являются важными в людях, которые тебя окружают
2.	«Познай себя»	Упражнение "Моя вселенная" (возможности личности), Упражнение "Ярмарка достоинств", Упражнение "Телеграмма"	Придумать 5 шуточных правил поведения в Лагере
3.	«Я глазами других»	Упражнение «Что я люблю делать», Упражнение «Настоящий друг», Упражнение «Твое имя», Игра «Ассоциации».	Закончить предложенные мысли
4.	«Мир эмоций»	Эмоции и чувства. Управление эмоциями и чувствами. Самоконтроль как развиваемая человеком способность контролировать свои действия и поступки. Психодиагностическая работа по выявлению способности к самоконтролю. Обучающие упражнения на приобретение навыков самоконтроля и саморегуляции.	Записать свои способы владения эмоциями
5.	«Общение в жизни человека».	Понятия общения. Виды и стили общения. Формирование личностных установок детей. Конструктивное общение. Тестирование на тип общения. Упражнение «Мой личный герб».	Подсчитать баллы полученные по тесту.

Культура общения			
6.	«Почему люди ссорятся?»	Упражнение «На ошибках учатся», Упражнение «Что звучит обидно?», Упражнение «Я бросаю тебе мяч».	Объяснить письменное высказывание
7.	«Предотвращения конфликтов»	Причины конфликтов и пути их решения, Упражнение «Назови чувство», Упражнение «Как разрешать конфликтные ситуации», Упражнение «Как реагировать на обидчивое замечание?»	Зафиксировать ситуацию, когда вам удалось предотвратить конфликт
8.	«Вежливость»	Объясните значение высказывания: «Истинная вежливость заключается в благожелательном отношении к людям». Ход занятия: Зависит ли вежливость от образования? Кого больше любит вежливый человек — себя или других? Составление кодекса вежливости; Упражнение «Добрые слова для каждого»; Анализ занятия.	Записать правила этикета
9.	«Манеры»	Умение вести беседу. Правила поведения в театре. Как вести себя в кинотеатре.	Записать правила при посещении концерта
Здоровый образ жизни			
10.	«Правила ЗОЖ»	Мозговой штурм «Вкусы и увлечения»; Игра «Да-Нет»	Составить режим дня
11.	«Привычки и любимые занятия»	Определение слов привычка, хобби, полезные и вредные привычки. Описать свои полезные и вредные привычки	Перечислить то, что интересно в жизни (ценности)
12.	«Польза и игра на свежем воздухе»	Воздушные и солнечные ванны. Профилактика гиподинамии.	Вспомнить (придумать) подвижную игру
13.	«Гигиена»	Мытье рук, гигиена тела. Профилактика гельминтов.	Донести информацию родителям
14.	«Полезные и вредные продукты питания»	Польза фруктов, овощей. Натуральное питание. Фильм «Вредна ли Кока-кола?»	Сделать таблицу вредных и полезных продуктов
Правила безопасного поведения			
15.	«Безопасные каникулы»	Если тебе плохо (школьная почта доверия, городской, общероссийские телефоны доверия)	Записать телефон доверия в мобильных устройствах
16.	«Селфи – польза или вред?»	Просмотр фильма «Опасные селфи».	Запомнить правила безопасного селфи
17.	«Общение в сети Интернет»	Правила поведения в социальных сетях	Запомнить правила безопасного поведения

Правовая культура

18.	«Вестник правовой культуры»	<p>Цикл мероприятий, направленных на предупреждение совершения противоправных действий несовершеннолетними, в отношении них, возникновение чрезвычайных происшествий с детьми</p>	<ul style="list-style-type: none"> - О соблюдении мер комплексной безопасности. Безопасные каникулы. - Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма. Встреча с инспектором ГИБДД МО МВД РФ «Ханты-Мансийский» в рамках Правового вестника - Профилактика правонарушений. - Встреча с инспектором ОДН МВД России «Ханты-Мансийский» - «Дорога добра»-беседа-лекция о благих действиях и поступках - Что такое СИМЫ? - ПДД при езде на велосипеде. Встреча с инспектором ГИБДД МО МВД РФ «Ханты-Мансийский» - «Права человека» Встреча с сотрудником межрайонного следственного комитета «Ханты- Мансийский» СУ СК России по ХМАО –Югре - «Законы знай и соблюдай!» Правонарушения, совершаемые детьми и подростками в Ханты-Мансийске. Встреча с инспектором ОДН МВД России «Ханты- Мансийский» - Вейп, снюс, насвай – угроза человечеству - «Трезвость – естественное состояние человека» - Встреча с организатором общества трезвости - Профилактика правонарушений: буллинг, кражи, драки. - Встреча с помощником межрайонного прокурора - «Заповеди Божьи» - беседа-лекция о семи заповедях. - «Осторожно, мошенники!» – встреча с сотрудником банка - Встреча с организатором общества трезвости Вукуловым Александром Владимировичем - Азы здорового образа жизни
-----	-----------------------------	---	--

			<p>часть 1. Беседа «Профилактика потребления ПАВ»</p> <ul style="list-style-type: none">- «Что такое грех»-беседа-лекция об аморальных поступках.- «Важные телефоны в жизни детей»- Беседа на тему «Сохранность имущества».- Азы здорового образа жизни часть 2
--	--	--	--

Цикл мероприятий «Здоровье Первых»

№ п/п	Форма занятия	Краткое описание мероприятия
1.	Зарядка	Ежедневная утренняя зарядка различной тематики, включающая в себя специальные физические упражнения, направленные на исправление осанки, и комплексы упражнений на укрепление различных групп мышц.
2.	Беседа	Проведение бесед о здоровом образе жизни.
3.	Инструктажи	Проведение инструктажей по технике безопасности в различных жизненных ситуациях.
4.	Медицинский осмотр	Осмотр детей медицинским работником, профилактика заболеваний.
5.	Укрепление здоровья детей	Полноценное питание детей. Витаминоизация. Гигиена приема пищи. Режим дня. Рациональная организация труда и отдыха. Утренняя зарядка на свежем воздухе; Вынос основной деятельности в лагерь на свежий воздух.
6.	Спортивные игры	Эстафеты, соревнования, организация спортивных массовых мероприятий, Веселые старты, конкурсы листовок, подвижные игры на свежем воздухе.

